

Университетские вести

Газета Донецкого государственного университета. Выходит с 1966 г.

№1 2026 года (1580)



Дорогие студенты и преподаватели Донецкого университета!

От всей души поздравляю вас с одним из главных праздников нашей страны – **Днем студента!** Студенческая пора заслуженно считается ярким и незабываемым периодом в жизни каждого, кто когда-то выбрал учебу в высшем учебном заведении. Это время, когда полностью раскрывается потенциал личности, развиваются таланты и закладывается фундамент профессиональной деятельности.

Сегодня наша страна переживает сложный период в своей истории – ведется специальная военная операция, меняется миропорядок, определяются пути развития и отношения с другими странами. Большие надежды в построении мирного будущего возлагаются на нашу молодежь, на ту передовую ее часть, которая сегодня получает образование в университетах и от которой зависит сохранение всех тех достижений, традиций, которыми славится Великая Россия и каждый ее регион, что особенно важно в **Год единства народов России, которым объявлен 2026 год.**

Вам рано пришлось повзрослеть, почувствовать всю сложность времени, в котором проходит ваше становление, и в то же время всю гражданскую ответственность, которую вы несете достойно. Сегодня, в светлый праздник российского студенчества – Татьянин день, я могу с гордостью сказать, что наши студенты – лучшие! **Благодаря вашему выбору** наш университет на протяжении десятилетий остается ведущим вузом Донбасса. **Благодаря вашей целеустремленности и трудолюбию**, наш университет занимает лидирующие позиции в образовании, науке, спорте и общественной жизни. **Благодаря вашему патриотизму и твердой гражданской позиции**, наш вуз остаётся образцом стойкости и веры в Победу: более семисот студентов и преподавателей – участники СВО, двести из них и сейчас находятся на передовой, приближая победный мир!

Я хочу отметить единение и взаимопонимание наших педагогов и студентов в это ответственное для Родины время. Единым фронтом – на передовой и в тылу, выполняя свой трудовой и студенческий долг, вы реализуете самые сложные задачи, подтверждая стойкость духа и оптимизмом, что всегда есть место подвигу, героизму и истинным человеческим ценностям.

Для нашего педагогического коллектива нет высшей награды чем ваши успехи, дорогие студенты! Празднуйте каждую вашу победу, мы понимаем, что нам удалось дать вам возможность полноценно прожить этот незабываемый студенческий этап вашей жизни, наполнить его смыслом, дать вам силу и веру в себя!

С Днем студента! Несите с честью и гордостью звание студента Донецкого государственного университета, продолжайте традиции, приумножайте достижения и славьте русский Донбасс на весь мир!

Ректор ДонГУ Светлана Беспалова встретилась с лучшими студентами университета

27 января ректор Донецкого государственного университета профессор **Светлана Беспалова** встретила с лучшими студентами и деканами факультетов. Встреча прошла в рамках празднования **Дня российского студенчества**. Такие мероприятия в Донецком университете стали доброй традицией, когда в теплой атмосфере ректор со студенческим активом обсуждает их успехи в образовании, достижения в науке, участие в социокультурной жизни. Ректор отмечает, что для руководства университета очень важно видение молодежи будущего университета, в чем должна проявляться его уникальность и как это соединить с традициями, на которых вот уже без малого 90 лет стоит ведущий вуз Донбасса.



— **Последнее десятилетие было не только этапом обеспечения стабильности работы нашего вуза, но и серьезных шагов в его развитии по значительному числу направлений. Сегодняшние возможности университета, масштабы его деятельности – это итог опыта выбранной нами стратегии, – отметила Светлана Беспалова.**

В нынешнем году встреча началась с выступления ректора, она рассказала об итогах работы за год, о реализованных проектах, результатах работы множества творческих и



научных коллективов университета – о той деятельности, которая на протяжении десятилетий позволяет университету оставаться ведущим вузом региона, являясь драйвером развития Донбасса. Более 40 тысяч специалистов подготовлено университетом за последние десять лет для всех сфер жизнедеятельности республики, открываются новые направления подготовки, создаются условия для научных исследований, ведется работа по трудоустройству выпускников. Отдельное внимание ректор уделила программе развития, над которой сегодня трудится коллектив университета, призвав студентов также принять участие в ее разработке.



Не прошло мероприятие и без чествования – ректор отметила 26 лучших студентов университета, которым вручила почетные грамоты в различных номинациях – за активную общественную деятельность, за достижения в студенческой науке, за достижения в спорте.

Фонд президентских грантов профинансирует издание книги «Донецкий государственный университет на передовой и в тылу: 2014-2025»

Книга «Донецкий государственный университет на передовой и в тылу: 2014-2025» в рамках проекта Благотворительного фонда «Русская миссия» «Сохраним память о героях СВО» будет издана в количестве тысячи экземпляров при поддержке Фонда президентских грантов.

Автор идеи, редактор книги, помощник ректора ДонГУ, кандидат социологических наук, член Союза журналистов России Наталья Москаленко в марте 2024 года начала работу с сотрудниками отдела по связям с общественностью – дизайнером Анастасией Павликовой (Гуриной) и редактором общегосударственной газеты «Университетские вести» Екатериной Дудниковой. Книга состоит из трех разделов: о демобилизованных участниках СВО, о волонтерах и отдельная глава – о погибших студентах. В процессе работы Наталья Москаленко подключила своих студентов, которые охотно работали с героями интервью:

– Важно было приобщить к написанию очерков и интервью студентов-журналистов, чтобы они почувствовали вкус

профессии и прониклись судьбами своих ровесников, преподавателей, прошедших через пламя войны. В процессе работы мы поняли, как важно было это общение для героев очерков – их услышали, их подвигают, а жизненные истории навеки вписаны в летопись университета.

Особенно сложно было писать о тех, кто погиб. Авторы общались с родителями, родственниками, друзьями, собирали информацию и старались ничего не упустить. Мы провели большую работу, и это самое малое, что мы можем сделать для наших героев, и так важно для тех, кто придет учиться в университет после них.

В апреле презентация книги запланирована в пяти вузах Москвы – МГУ имени М.В. Ло-



С напутственным словом к студентам обратились декан экономического факультета **Юлиан Полшков** и декан химического факультета, участник СВО **Станислав Бахтин**. Они говорили о важности воспитательной работы в университете, о том, что хорошо подготовленный специалист должен быть гражданином и патриотом своего Отечества. И работа эта в университете строится на тех лучших традициях, которые передаются в университете из поколения в поколение, позволяя выстоять в самые сложные времена, сохранить свою историю и строить планы на будущее.

После торжественной части встреча продолжилась в формате беседы за традиционным чаепитием.



Заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов университета **Ильдар Гиниятуллин** рассказал о том, как он стал финалистом Всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2025».

Председатель первичной профсоюзной организации студентов университета **Мария Паливода** поделилась успехами членов студенческого профкома, рассказала об одном из самых ярких мероприятий – Дебюте первокурсника.

Студенты задавали вопросы ректору о создании проектного офиса, который бы помогал ребятам в оформлении заявок на гранты, о базе отдыха «Наука», о планах на будущее.

Завершилось мероприятие традиционным исполнением гимна Донецкого государственного университета.

Наталья МОСКАЛЕНКО



Екатерина Дудникова, Наталья Москаленко, Анастасия Павликова (Гурина)

моносова, Российском государственном университете имени А. Н. Косыгина, НИЯУ МИФИ, Финансовом университете при правительстве Российской Федерации, Российском православном университете святого Иоанна Богослова и в Центральном доме журналистов. В мае презентация книги пройдет в Донецке – в ДонГУ, республиканской универсальной научной библиотеке им. Н. К. Крупской и Союзе журналистов России в ДНР.

Ректор ДонГУ Светлана Беспалова встретила с участниками Конгресса молодых ученых-2025

5 февраля ректор Донецкого государственного университета, руководитель Представительства РАН на территории ДНР **Светлана Беспалова** провела встречу со студентами, которые в 2025 году прошли отбор и **26–28 ноября** приняли участие в Конгрессе молодых ученых на площадке **Научно-технологического университета «Сириус»**.



ного университета в Конгрессе молодых ученых в 2026 году. Поскольку ДонГУ – самый крупный вуз Донбасса, единственный классический университет региона, студенты которого лидируют в образовательных, научных и социокультурных достижениях, участие в Конгрессе молодых ученых должно быть масштабным и содержательным. Обмен опытом, научные дискуссии, обсуждение актуальных проблем в образовании – все это должно отображаться в мероприятиях Конгресса с участием ученых Донецкого университета. Также студенты предложили ректору использовать площадку Конгресса для презентации Донецкой Народной Республики, представив свой стенд с научными достижениями и спецификой региона в выставочном павильоне.

Ключевой темой Конгресса в 2025 году стала «Энергия науки: от потенциала знаний к созиданию будущего». Программа включала более 150 мероприятий: круглые столы, сессии, дискуссии и образовательные события по различным направлениям научно-исследовательской деятельности.

Ректор ДонГУ встретила с молодыми учеными университета для того, чтобы обсудить, какие мероприятия Конгресса посетили донецкие студенты, что больше всего понравилось, какие идеи и методики они переняли для апробации в своих научных исследованиях.

На встрече присутствовали студенты юридического факультета **Дарья Соболев, Иван Корнилов, Владислав Демьянишин, Ангелина Садовниченко** и студентка экономического факультета **Дарья Садах**.

Владислав Демьянишин отметил, что на Конгрессе посетил дискуссионную площадку, где обсуждалась тема информационных технологий в медицине. Он как юрист заинтересовался данной темой и, вернувшись домой, занялся ее разработкой.



Результаты научного исследования представил на XVII ежегодной научно-практической конференции «**Медицина и право в XXI веке**» и стал победителем конкурса научных работ в секции «**Особенности применения цифровых технологий в сфере здравоохранения**».

Иван Корнилов рассказал о сфере своих научных интересов – это искусственный интеллект, и о том, что сейчас он переходит к более узким специализациям ИИ, например, доменам.

Также молодые ученые поделились с ректором своими соображениями о том, что сейчас весьма актуальны междисциплинарные исследования и предложили вовлекать в участие студентов естественно-научных направлений подготовки.

После обмена мнениями и впечатлениями студенты представили ректору свое видение участия Донецкого государственного



Ректор поручила студентам разработать модель проведения Фестиваля науки в ДонГУ совместно с вузом-партнером МГУ имени М.В. Ломоносова и предложить мероприятия и спикеров для Конгресса молодых ученых в 2026 году.

– Наука междисциплинарна, и чтобы добиваться прорывных результатов, необходимо объединяться. Все зависит от людей, их мотивации, умения ставить задачи и работать в команде. Конгресс помогает понять, какие сейчас в науке приоритетные направления. Кроме того, он объединяет ученых со всей страны, где можно встретиться и обсудить любые темы и проблемные вопросы, выработать решения и начать работу, которая в скором времени принесет результат, – отметила **Светлана Беспалова**.

В завершение встречи договорились о взаимодействии и обмене идеями в процессе подготовки к Фестивалю науки и Конгрессу молодых ученых осенью 2026 года.

Молодые ученые ДонГУ. Владислав Демьянишин о регулировании медицинского программного обеспечения в здравоохранении

8 февраля в России отмечается День российской науки. В Донецком университете это особенный праздник, поскольку наука здесь в приоритете. На многих курсах студентов к научной деятельности приобщают с первого курса, в итоге к выпуску многие студенты имеют внушительные списки научных статей в рейтинговых изданиях, становятся победителями различных конкурсов и будущее связывают с наукой.

Сегодня мы расскажем о студенте 4 курса бакалавриата юридического факультета **Владиславе Демьянишине**.



Владислав неоднократный участник Конгресса молодых ученых, куда отбирают лучших студентов, увлеченных наукой. В 2025 году будущий юрист снова посетил федеральную территорию «Сириус», и остался неизменно очарован атмосферой мероприятия:

– Живые дискуссии, открытость участников, ощущение, что ты находишься в центре будущего науки. Я посетил несколько секций, посвященных робототехнике и цифровизации медицины с целью найти вдохновение для написания своей дипломной работы, поскольку я уже на 4 курсе, и тема моей дипломной работы как раз в некоторых аспектах совпала с секциями Конгресса. После первых докладов стало понятно, что за технологическими решениями стоит огромный пласт нерешенных правовых вопросов. Особенно меня заинтересовали выступления о медицинских программных продуктах и системах с применением искусственного интеллекта: алгоритмы диагностики, цифровые ассистенты врачей, программное обеспечение для анализа медицинских данных. Все это активно внедряется в практику, но правовое регулирование зачастую остается «за кадром» для широкой аудитории.

У **Владислава** появилась идея научной работы на тему «Регулирование медицинского программного обеспечения в здравоохранении Российской Федерации». Для молодого ученого было важным разобраться, как право успевает (или не совсем успевает) за развитием цифровой медицины, и действительно ли действующая модель регулирования отвечает интересам пациентов и медицинских организаций.

Результаты его размышлений были оформлены в полноценной научной статье, с которой он в декабре 2025 года принял участие в молодежной секции XVII ежегодной научно-практической конференции «Медицина и право в XXI веке» в Санкт-Петербурге.

– Мое выступление было посвящено сути проведенного мною исследования. В работе я проанализировал эволюцию правового регулирования медицинского программного обеспечения в России, показав, что оно формировалось как разновидность медицинских изделий. Особое внимание я уделил государственным стандартам, которые охватывают весь жизненный цикл программного продукта – от проектирования и оценки рисков до государственной регистрации и

пострегистрационного мониторинга. Важным выводом стало то, что основная сложность для разработчиков медицинского ПО связана не столько с созданием алгоритмов, включая ИИ-решения, сколько с необходимостью доказательства безопасности, эффективности и клинической обоснованности таких продуктов.

Владислав также рассмотрел риск-ориентированный подход, классификацию программного обеспечения по классам риска и влияние этих факторов на сроки и трудоемкость вывода продукта на рынок. Отдельный блок исследования был посвящен дискуссионным инициативам о выделении медицинского программного обеспечения в самостоятельный объект регулирования. В статье обосновывалось, что такие предложения концептуально несостоятельны, поскольку могут ослабить уровень защиты прав пациентов и безопасность медицинской деятельности. Действующая модель регулирования, несмотря на ее сложность и высокие издержки для разработчиков, в целом, соответствует международной практике и ориентирована на приоритет охраны здоровья граждан. При этом она нуждается не в радикальном пересмотре и реформировании, а в совершенствовании процедур, усилении требований к системам менеджмента качества и повышении прозрачности контрольных механизмов.

Именно комплексный характер исследования и практическая направленность выводов, как отметили члены жюри, сыграли решающую роль: работа **Владислава Демьянишина** заняла **1 место** в молодежной секции конференции.



– Для меня это стало не просто победой в конкурсе, а подтверждением того, что выбранная тема действительно актуальна и востребована. Оглядываясь назад, я понимаю, что все началось с тех ноябрьских секций на Конгрессе молодых ученых в «Сириусе». Эта поездка дала мне не только новые знания, но и уверенность в том, что право и высокие технологии могут объединяться и давать хороший результат. Именно на результат я и хочу в будущем работать, внедрять науку в жизнь и этим делать ее более комфортной для людей.

Наталья МОСКАЛЕНКО
Фото автора

В ДонГУ почтили память погибшего в боях под Дебальцево выпускника истфака Всеволода Петровского

9 февраля администрация Донецкого университета, преподаватели и студенты провели мероприятие, посвященное памяти погибшего одиннадцать лет назад, 8 февраля 2015 года, в боях под Дебальцево выпускника исторического факультета поэта, журналиста, философа, комиссара бригады «Призрак» Всеволода Петровского (Ковыля).

Память о Всеволоде чтят в университете – на фасаде исторического факультета установлена памятная доска, у которой ежегодно в день его гибели проходят митинги с участием студентов, преподавателей и коллег погибшего.



Проректор **Алексей Игнатов** отмечает:

— В университете с уважением относятся к памятным датам, которые уже вписаны в летопись нашего вуза. 8 февраля – одна из таких дат. Ежегодно мы собираемся у памятной доски Всеволоду Петровскому, чтобы почтить и его память, и память всех погибших в боях за Донбасс. Неизменные участники этих мероприятий – студенты, для которых очень важно знать героическую историю университета, ведь им сохранять ее и передавать тем поколениям, которые придут на смену.

Мероприятие открыл председатель Совета регионального отделения Российского исторического общества в ДНР, доцент кафедры всемирной истории **Виталий Разумный**. Он рассказал присутствующим о вкладе студентов Донецкого университета в борьбу коричневой чумой и в годы Великой Отечественной войны, и в период войны в Донбассе, которая с 2014 года унесла жизни 47 преподавателей и сотрудников.

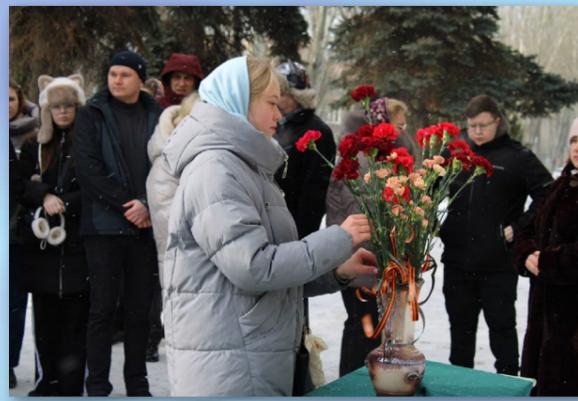
О своей работе с Всеволодом Петровским рассказал председатель Союза журналистов России в ДНР **Виктор Петренко**:

— Всеволод был образцовым журналистом и настоящим патриотом. Он все делал осознанно, с твердой гражданской позицией, был верен однажды принятому решению – так он ушел на передовую, оставив работу в Министерстве информации, а ведь воины идеологического фронта уровня Всеволода нужны были и в тылу. К сожалению, война забирает лучших, и наш долг сохранить память о них и их подвигах.

Также на митинге выступила заведующая кафедрой истории России **Оксана Пенькова**, она рассказала студентам о том, каким содержательным историком и замечательным человеком был Всеволод Петровский.

В завершение митинга декан исторического факультета **Карина Носко** обратилась к присутствующим с напоминанием о необходимости сохранения исторической памяти и значении работы профессиональных историков в современном обществе.

После митинга мероприятие продолжилось в памятной аудитории имени Всеволода Петровского, которая находится на историческом факультете ДонГУ. Здесь находятся личные вещи Всеволода Петровского, которые передали университету его родители. Преподаватели и гости делились воспоминаниями, читали стихи Всеволода и говорили о значении подвига сотен тысяч людей, приближающих победу.



В Донецком университете презентовали курс лекций «Донбасс: история борьбы за воссоединение с Россией»



Светлана Беспалова, открывая мероприятие, отметила, что 29 августа 2025 года состоялось подписание договора между городским округом «Город Якутск» и Донецким государственным университетом. И вот первый результат совместной работы – курс лекций, который основан на фундаментальных изданиях, документальных источниках и личном опыте авторов – участников Русской весны.

— Наша встреча проходит в день четвертой годовщины исторического события – 24 февраля 2022 года Президент Российской Федерации **Владимир Владимирович Путин** объявил о проведении специальной военной операции.

В подготовленном нашими учеными издании последовательно рассматриваются предпосылки конфликта в Донбассе, анализируются политические и социальные процессы на Украине в 1990-2000-е годы, исследуются события Русской весны 2014 года, этапы становления государственности Донецкой и Луганской Народных Республик, а также историческое воссоединение регионов с Российской Федерацией в 2022 году.

Глава городского округа «Город Якутск» **Евгений Григорьев** поблагодарил донецких коллег за совместную работу и отметил важность пилотного курса лекций, который призван вести просветительскую работу, объяснять населению регионов России причины начала специальной военной операции.



— Сегодня в зоне специальной военной операции воюют более четырех тысяч бойцов из Якутска. И для нас очень важно доносить, укоренять и закреплять знание о причинах специальной военной операции и вкладе Донбасса и Якутии в становление новейшей истории нашей страны. Сегодня идет борьба за умы молодежи по всей территории нашей стра-

24 февраля в Донецком государственном университете состоялась презентация курса лекций «Донбасс: история борьбы за воссоединение с Россией». Составителями книги выступили сотрудники Центра этнополитической реабилитации ДонГУ **Юрий Николаев**, **Олег Онопко**, **Мирослав Руденко** и помощник главы городского округа «Города Якутска» **Сергей Сергеев**.

В презентации приняли участие ректор ДонГУ **Светлана Беспалова** и гости из Якутска – глава городского округа «Город Якутск» **Евгений Григорьев**, заместитель главы **Егор Кардашевский**, руководитель секретариата главы **Алексей Ильин** и помощник главы **Сергей Сергеев**.

ны, и мы очень благодарны вам за этот материал, который поможет нам в работе с молодежью, позволит перевести патриотизм из эмоциональной составляющей в практико-ориентированный статус. Впереди много дел, книга написана вовремя, и наша задача в Год единства народов России провести масштабную работу по противостоянию нашим врагам.

На презентации выступили авторы курса лекций – **Олег Онопко**, **Мирослав Руденко**, **Сергей Сергеев**. Они отметили, что отдельный раздел курса посвящен взаимодействию Донбасса и Республики Саха (Якутия). Данное сотрудничество представляет собой пример межрегиональной интеграции и солидарности в решении общенациональных задач.

Жители Якутии принимают активное участие в защите национальных интересов России в ходе специальной военной операции. За защиту донбасской земли уроженцы Рес-

спублики Саха удостоены звания Героя Российской Федерации.



Актуальность книги отметила и заведующая кафедрой истории России и славянских народов **Оксана Пенькова**, которая выступила рецензентом данного курса лекций.

В завершение мероприятия ректор ДонГУ и глава городского округа «Город Якутск» обменялись книгами. Светлана Беспалова подарила книгу «Донецкий государственный университет на передовой и в тылу: 2014-2025», в которой отражено участие университета в специальной военной операции. Евгений Григорьев подарил книгу о вкладе жителей Якутии в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

В ближайшее время презентованный в Донецке курс лекций будет издан в Якутске тиражом три тысячи экземпляров и направлен для работы в школы и высшие учебные заведения.



ФОРУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РОССИИ И ЛНР, ДНР

03-05 ИЮНЯ

ННОЕ ВРУЧ
В ПОВЫШЕ
АТЕЛЕЙ ИС
НР



Карина Носко: «Для описания истории как науки, я бы выбрала слово «память»

Сегодня мы познакомим студентов Донецкого государственного университета с прекрасным преподавателем и деканом исторического факультета – Кариной Геннадьевной Носко. Мы узнали, каково это – быть историком, чем исторический факультет отличается от других факультетов университета, как заставить студентов «влюбиться» в историю и многое другое.

Читайте интервью с Кариной Геннадьевной, и вас ожидает увлекательное погружение в мир истории от нового декана того самого факультета, который является сердцем исторической науки в нашем университете.

- Карина Геннадьевна! Как история впервые пришла в Вашу жизнь?

- Интерес к истории у меня проявился еще в детстве. Я была воспитана на рассказах своих бабушек, родителей. У нас была большая библиотека, я много читала. Начала с исторических романов, которые постепенно привели меня к более серьезной, научной литературе. Так что меня сделало историком увлекательное чтение.

- Почему Вы выбрали именно это направление развития?

- После 9 класса школы я поступила в исторический класс лицея при Донецком национальном университете. Каждый день у нас были уроки истории, которые вели ведущие преподаватели университета. А еще лицей открыл для меня двери в мир науки. Именно там я написала свою первую научно-исследовательскую работу. Вспоминается



незабываемая атмосфера лицейской жизни, дух лицейского братства. Думаю, что обучение в лицее во многом и предопределило мой профессиональный выбор. Далее был исторический факультет ДонГУ, аспирантура. А с 2016 года я была принята на работу старшим преподавателем кафедры всемирной истории. Получается, что в следующем году исполнится ровно десять лет моей трудовой деятельности в ДонГУ. За это время я прошла путь от старшего преподавателя кафедры до декана факультета.

- Чем, на Ваш взгляд, исторический факультет отличается от других факультетов университета?

- Образование на историческом факультете ДонГУ носит фундаментальный характер. Классическое историческое образование, сопряженное с приобретенными навыками критического мышления и аналитической работы, открывает широкие перспективы на рынке труда. Наши выпускники востребованы в самых разных профессиях. Среди них служащие государственных и муниципальных органов власти, общественные деятели, по-

литологи, журналисты, работники музеев и архивов, и, разумеется, ученые, преподаватели, учителя.

- Как помочь студентам «влюбиться» в историю?

- Помочь студентам влюбиться в историю можно через создание увлекательного и эмоционально насыщенного образовательного опыта, который позволит им почувствовать живое дыхание прошлого. Для этого важно интегрировать в учебный процесс не только факты и события, но и рассказы о людях, их судьбах, важных открытиях и культурных контекстах.

Кроме того, стоит использовать междисциплинарный подход, объединять историю с литературой, искусством, философией и современными медиа: фильмы, исторические реконструкции, виртуальные экскурсии и интерактивные проекты. Такой подход помогает студентам изучать прошлое в контексте настоящего.

Наконец, важно донести, что история – это не просто набор сухих фактов и дат, а живое, динамичное зеркало человеческих поступков, мотивов и ценностей. Изучение прошлого человечества может помочь студентам сформировать собственный взгляд на окружающую действительность.

- Какой исторический фильм Вы считаете обязательным к просмотру и почему?

- Если говорить о фильмах, отражающих исторические события, то я бы отметила киноленту «Александр Невский» режиссера Сергея Эйзенштейна. Этот фильм не только художественно выразителен, но и важно документирует исторические события XIII века, демонстрируя пример национального единства и борьбы за независимость. Он помогает лучше понять эпоху, культурный и национальный дух русского народа. Для историка такой фильм – ценное визуальное средство в изучении и популяризации исторической памяти и идентичности.

- Расскажите о самом смешном моменте, который происходил у Вас на парах со студентами.



- Преподавательская деятельность так или иначе связана с ситуативным юмором, так как мы имеем дело с активной, деятельной, любознательной молодежью. Одно могу сказать определенно – интеллектуальный юмор историков не все могут распознать и понять.

- Кто является вашей любимой исторической личностью?

- Я бы выделила императрицу Екатерину II Великую. Правление Екатерины II стало одним из самых успешных и долгих в истории России. Она значительно расширила территорию империи, укрепила ее международные позиции и провела ряд внутренних реформ, которые повлияли на многие аспекты жизни страны. При ней Россия стала одним из ведущих государств Европы. Несмотря на некоторые противоречия ее политики, вклад Екатерины в раз-



витие России был неоспорим. Она оставила после себя мощную империю с сильной экономикой, развитой культурой и прочными позициями на международной арене.

- «Быть историком – значит...!». Продолжите. Пожалуйста, фразу.

- Быть историком – значит изучать прошлое человечества для понимания настоящего и формирования будущего.

- Что бы Вы посоветовали ребятам, мечтающим связать свою жизнь с историей?

- Я бы посоветовала ребятам не останавливаться на механическом заучивании фактов и дат.

Необходимо активно расширять и углублять свои знания, анализировать разные виды источников. Настоящее погружение в науку требует любознательности и постоянного самообразования.

Ребята не должны бояться проявлять инициативу и экспериментировать: участвовать



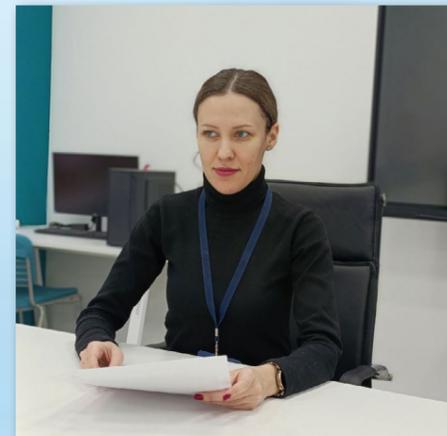
в исследовательских проектах, писать статьи, создавать мультимедийные материалы.

Самое главное – необходимо сохранять страсть, любопытство и искренний интерес к человеку и его прошлому. История – это наука о человеке, и именно эта увлеченность делает работу в этой области по-настоящему значимой и вдохновляющей.

- Если бы Вас попросили описать науку «ИСТОРИЯ» одним словом, какое бы это было слово и почему?

- Если бы меня попросили описать науку «История» одним словом, я бы выбрала слово «память».

История – это сокровищница знаний о людских поступках, событиях, культурах и изменениях во времени. Она сохраняет память о предшествующих поколениях, помогает понять, как формировались и развивались общества и культуры, а также извлечь уроки из прошлого. Без памяти прошлого трудно понять настоящее и строить будущее. Поэтому слово «память» отражает основную миссию и значимость истории как науки, хранящей наследие человечества и передающей его будущим поколениям.



Александра ГОРЛОВА
Фото из архива Карины Носко