

Университетские вести

Газета Донецкого государственного университета. Выходит с 1966 г.

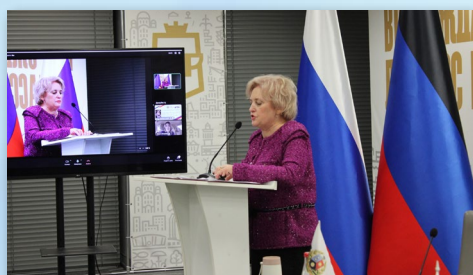
№2 2025 года (1579)

В ДонГУ прошла юбилейная X Международная научная конференция «Донецкие чтения – 2025»



5-7 ноября в Донецком государственном университете прошла X Международная научная конференция «Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности». В этом году мероприятие было посвящено 60-летию создания Донецкого научного центра. Открытие и пленарное заседание конференции проходило в Центре управления регионами.

Конференцию традиционно открыла ректор ДонГУ профессор Светлана Беспалова: – Проводимая сегодня конференция имеет свои отличительные особенности от предыдущих. Она проводится в десятый раз! Практика минувшего десятилетия показала, что именно научная конференция в условиях дистанционного обучения стала важным фактором, объединяющим преподавательский и студенческий коллективы для достижения научных и образовательных целей, а также в общении людей. Этот опыт уникален. Он стал нашим достоянием. Приобретался он в условиях военных действий и способствовал сплочению коллектива, обеспечивая жизнедеятельность университета.



Нам удалось в два раза увеличить выпуск научных сборников: с восьми томов в 2016 году до шестнадцати – в 2025-м.

Отмечу еще одну особенность нынешней конференции. Она проходит в год, когда наше академическое сообщество и общественность Республики отмечают 60-летие создания в Донецке Научного центра Академии наук УССР и нашего университета. Именно в 1965 году Сталинский педагогический институт был преобразован в Донецкий государственный университет, что стало новым этапом в его развитии.

Участников конференции приветствовали Глава Донецкой Народной Республики **Денис Пушилин**, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации **Ольга Петрова**, Министр образования и науки ДНР **Олег Трофимов**, проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова **Андрей Федянин**, вице-президент Российской академии наук **Владислав Панченко**, Руководитель Центра

интеграционных и цивилизационных исследований Института государства и права РАН **Сергей Бабурин**.

Сергей Бабурин, который поддержал в 2016 году учреждение «Донецких чтений» и стал неизменным участником конференции, в своем выступлении подчеркнул значимость научного мировоззрения донецкой конференции для жителей всей России: «Донецкие чтения» стали тем камертоном, который позволяет ученым постсоветского пространства вносить коррективы во все сферы научного знания».



За десять лет в «Донецких чтениях» приняли участие более 25 тысяч авторов из 22 стран. Всего опубликовано 16 тысяч тезисов, которые составили 135 томов общим объемом в 46 тысяч страниц.

На пленарном заседании «Донецких чтений – 2025» ведущими учеными Донбасса и Абхазии было представлено девять докладов. Исследователи ставили перед собой цель отразить те направления деятельности, по которым возможно установить взаимодействие с другими вузами и НИИ Донбасса и России.

Ректор ДонГУ, руководитель представительства РАН на территории ДНР **Светлана Беспалова** представила масштабный доклад о сохранении экосистемы Донбасса. Эксперт Департамента методологической деятельности РО «Знание», почетный профессор Абхазского государственного университета **Вадим Чеха** выступил с информацией о просветительской деятельности как инструменте достижения образовательных и воспитательных результатов. Директор ИНВХ имени В.К. Гусака **Роман Ищенко** представил результаты интеграции биомедицины, инженерии и IT-технологий для решения приоритетных медицинских задач Донецкого региона. Директор Донецкого физико-технического института имени А.А. Галкина **Алексей Головчан** представил доклад «ДонФТИ: физика и технология перспективных материалов», ведущий научный сотрудник **Игорь Любчанский** вы-



ступил с темой «К 75-летию поляритона». Директор Института физико-органической химии и углехимии имени Л.М. Литвиненко **Екатерина Хомутова** рассказала об истории, достижениях и перспективах ИНФОУ. Проректор Донецкого национального техниче-

ского университета **Алексей Бирюков** осветил тему роли науки в развитии Донбасса на примере университета, включая сотрудничество, стратегические инициативы, импортозамещающие разработки. Об истории и перспективных направлениях работы Донецкого ботанического сада рассказала его директор **Светлана Приходько**. Доклад о научных приоритетах строительной академии представил заместитель директора по научной работе ДонНАСА **Владимир Муцанов**.

6 и 7 ноября работа конференции продолжилась в рамках 14 профильных секций. Организованы и проведены 78 подсекций и 11 круглых столов.

7 ноября подвели итоги работы конференции. Так, в программу работы конференции были включены почти две тысячи докладов, авторами которых выступили три тысячи ученых. Более тысячи докладов подготовлены учеными Донецкой Народной Республики, более восьмиста докладов представили ученые из других 72 регионов России. 67 докладов подготовили 100 ученых зарубежных стран, в числе которых Республика Беларусь, Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизская Республика, Южная Осетия. Авторами представленных докладов стали 916 кандидатов наук и 231 доктор наук.



Труды конференции составляют десять томов в шестнадцать книг общим объемом почти шесть тысяч страниц, доступны на сайте университета и будут размещены в наукометрической базе РИНЦ. В целом, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество докладов и участников конференции, выросло число докторов и кандидатов наук, расширились география авторов.

Проректор по науке ДонГУ **Александр Бельий**, представляя проект резолюции, отметил:

– По результатам работы конференции организационный комитет постановил признать X Международную научную конференцию «Донецкие чтения – 2025» состоявшейся, а цель проведения конференции достигнутой. Тематика научных докладов была актуальной и отвечала современному уровню достижений в рассматриваемых предметных областях.

Следует отметить позитивный опыт и продолжить дальнейшее взаимодействие с ведущими вузами России, углубить сотрудничество в научной сфере с научными учреждениями, представившими многочисленные доклады на конференции, а также расширить международное сотрудничество с вузами Республики Беларусь, Приднестровской Молдавской Республики и другими зарубежными странами.

Наталья МОСКАЛЕНКО



Коллектив Донецкого государственного университета поздравляет ректора Светлану Беспалову с присвоением звания лауреата общенациональной премии «Ректор года»

31 октября Совет и Президиум Российского профессорского собрания при поддержке Минобрнауки РФ присвоил ректору Донецкого государственного университета Светлане Владимировне Беспаловой звание лауреата общенациональной премии «Ректор года» в номинации «Классические вузы».

«В целях сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российской науки и высшего образования, стимулирования научно-технического развития и поощрения выдающихся научных и педагогических работников Российским профессорским собранием учреждена общенациональная премия «Ректор года». Председателем комиссии по присуждению общенациональной премии «Ректор года» является президент Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессуре» **Сергей Вадимович Степашин**, – говорится в письме Российского профессорского собрания.

На основании Положения о премии и проведенного конкурса комиссией по присуждению данной премии были подведены итоги голосования. В соответствии с протоколом заседания комиссии №3 от 31.10.2025 г. ректору ДонГУ профессору Светлане Владимировне Беспаловой присвоено звание лауреата общенациональной премии «Ректор года» в номинации «Классические вузы».

Торжественная церемония награждения лауреатов общенациональных премий Российского профессорского собрания «Профессор года», «Декан года», «Ректор года» состоялась 18 ноября в рамках Восьмого профессорского форума «Наука и образование: стратегии развития» при поддержке Минобрнауки России в Москве в Конгресс-центре Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

Премии профессору Светлане Беспаловой вручил министр науки и высшего образования Российской Федерации **Валерий Фальков**.





Даниил Дудников:

«Каждому поколению нужна своя Победа!»

В этом материале мы хотим рассказать вам историю участника специальной военной операции Даниила Дудникова, который навеки остался студентом четвертого курса исторического факультета нашего университета. Воспоминаниями о нем поделилась его сестра Екатерина, а также его учителя, наставники, друзья.

Счастливые детство и юность

Даниил родился 7 марта 2001 года. Я хорошо помню этот день. Мир встречал его ярким весенним солнцем, погода была теплой, словно на дворе стоял май. О том, что мама родила Даню, я узнала, придя из школы, а вечером уже впервые его увидела. Мне было 12 лет, и моя жизнь изменилась навсегда: теперь я была не единственным ребенком, а старшей сестрой.



Кудрявый ангел

Даня был чудесным малышом: любознательным, смелым, озорным, но не вредным и не капризным. В детстве у него были светлые кудрявые волосы, что делало его похожим на ангела.

Когда Даня пошел в первый класс, я уже училась в университете. Учеба давалась ему легко, он никогда не просил помочь ему с домашними заданиями, и у родителей не было необходимости проверять «уроки» и заглядывать в дневник. Я не припомню, чтобы он хотя бы раз пожаловался на учителей или какие-либо сложности в учебе. Со стороны казалось, что все у него получается без особых усилий.

В детстве Даня начал заниматься плаванием и закончил спортивную карьеру в выпускном классе, готовясь к поступлению в университет. В бассейне проходили его отточество и юность. Перед началом уроков – утренняя тренировка, затем занятия в школе, после – вторая тренировка. Также он посещал занятия по английскому языку и учился играть на гитаре, и все это без ущерба успеваемости в школе. Часто обедать ему приходилось в пути, в машине. Конечно, за этим стоял ежедневный труд родителей, которые делали все возможное, чтобы Даня всесторонне развивался, занимался спортом, учился. Даниил вырос, и они с

папой становились лучшими друзьями. Отец возил его на занятия, на соревнования, они вместе тренировались в спортзале, занимались велосипедной ездой, «моржевали», ездили на охоту. Пусть менее заметен, но огромный вклад мамы: приготовление еды, уборка, весь быт на ней.

У него рано проявилась любовь к чтению. Даня читал много, увлекался. Его литературные предпочтения были разнообразны: тут было и фэнтези, и научная фантастика, и культовые произведения классической литературы, и мемуары, и публицистика. На языке оригинала он читал произведения английских и американских авторов. Заработав первые деньги, Даня купил мне в подарок книги Платона, Аристотеля и Марка Аврелия.

Уже в старших классах Даниил увлекся историей. Когда ему было 15 лет, мы вдвоем гостили у нашей троюродной бабушки в Санкт-Петербурге. Там он с интересом посещал музеи, ходил на экскурсии. Помню, гуляя по Невскому проспекту, мы зашли в книжный магазин, где продавались копии советских агитационных плакатов. Рассматривая их, мы улыбались, ведь многие лозунги 30-40-х годов прошлого века сегодня звучат наивно и несколько комично: «Чтобы лучше жить, надо лучше работать!», «Советские люди всегда на чеку!», «Иди в баню после работы!» и в таком духе. Даня спросил, может ли он купить себе плакат. Я была удивлена, когда, изучив ассортимент, он выбрал строгий плакат с изображением советского воина-освободителя. Этот плакат по сей день висит на стене его комнаты в родительском доме.



Участие в интеллектуальных играх клуба «Горизонты»

В 11 классе он принял решение поступать на истфак. С еще большим усердием взялся за учебу и занял первое место на Республиканской олимпиаде по истории.

Студенческая пора

Он поступил в Донецкий государственный университет на направление подготовки «Международные отношения». Стал старостой группы. Куратор Татьяна



Школьный выпускной

Геннадиевна Посредникова и однокурсники Даниила вспоминают его прекрасные организаторские способности, лидерские качества, надежность, ответственность.

Я с гордостью наблюдала за ним в его университетские годы: они бурлили интересными мероприятиями, событиями, поездками и знакомствами. Он заведовал Интеллектуальным клубом студентов Донецкого государственного университета, был активным участником клуба интеллектуальных игр «Горизонты», студентом Центра молодежной дипломатии «Legatus», игроком «Что? Где? Когда?» на разных площадках, показывал отличные результаты в учебе, участвовал в научных конференциях, в составе спортивной сборной отстаивал честь университета в соревнованиях по плаванию. В личном первенстве на Универсиаде Республики несколько лет подряд Даниил занимал первые места. За успехи в спорте в 2020 году на приеме лучших студентов университета был награжден грамотой ректора.

Вся его жизнь, его взросление, личностное становление протекали на моих глазах. Многие человеческие качества сформировались уже в детстве. Он никогда не обманывал, не жаловался на усталость, трудности, не жалел себя и не обижался на окружающих. Он был неприхотлив в быту, скромен. Не хватало ему разве что часов в сутках. Хотя он всё равно всё успевал.

24 февраля 2022 года Даня откликнулся на призыв университета явиться в военкомат, фактически отправившись на службу добровольно, без повестки. На своей странице он написал: «**Постоянно жить прошлым нельзя, и каждому поколению нужна своя Победа. Сейчас мы стоим на пороге нашей. Сегодня я иду в военкомат, и призываю всех патриотов также не уклоняться от мобилизации. Русский интеллигент краше смотрится с винтовкой в руках.**»

В ипостаси воина

Его зачислили в 115 стрелковый полк, который в начале марта 2022 года был направлен в Харьковскую область. Сначала служба проходила в поселке Веселое. Студенты и мужчины мирных профессий, мобилизованные из Донбасса, дежурили в карауле, патрулировали поселок, были задействованы на такелажных работах. Условия службы были суровыми: в поселке не было воды, электричества, ото-



На службе

пления. Но там формировалось настоящее мужское товарищество. Костяк взвода Даниила состоял из молодых мужчин до 30 лет.

Во время редких звонков домой Даня говорил, что находится в тепле и безопасности. На фронте Даня отпраздновал день рождения, ему исполнился 21 год. Позже сослуживцы отмечали, что он был физически и морально вынослив. Каждые утро и вечер Даниил молился. «Несмотря на трудности, с которыми мы столкнулись, Даня всегда был не просто в настроении, ему хватало сил, чтобы под-
держивать других. Он первым вызывался помочь, чего бы это ни касалось. Мы с ним вместе начали вести дневники на Прощеное воскресенье, но впоследствии звездой стал Даня – наш взводный хвалил его за интересный под-»

ход к описанию реальности вокруг. Меня поразило, насколько тепло он отзывался о вас, я никогда не видел, чтобы кто-то так любил своих родителей», – вспоминал одноклассник и сослуживец Саша Пигуз.

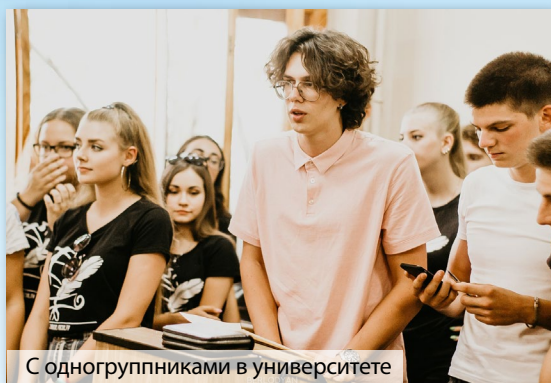
24 марта 2022 года роту, в которой служил Даниил, передислоцировали в поселок Ольховка, который находится в 20 км от Харькова. Первая линия обороны, впереди – лишь противник. Первый взвод, взвод Даниила, в составе 18 человек направили на позиции на въезде в поселок. Саша Пигуз так описывает те события: «Мы проснулись, чтобы заступить в наряд, по Ольховке вела огонь артиллерия. Мы сделали записи в своих дневниках, перекусили и пошли на позицию. Последний раз, когда я видел Даню, он был как всегда оптимистичен и серьезен».

25 марта через позиции первого взвода в Ольховку вошла огромная автоколонна подразделения «Кракен» батальона Азов. Взвод принял бой. Даниил открыл стрельбу по противнику из пулемета. В ходе боя он и 13 его сослуживцев погибли. Пятеро человек из взвода, включая Сашу Пигуза, были взяты в плен. К своим не вышел никто. По словам вернувшихся из плена сослуживцев, во время боя взвод ликвидировал одного из командиров врага.

Будучи раненым, Даниил достал из кармана бушлат икону и ушел в вечность православным воином с молитвой на устах. Его удалось похоронить на родной земле спустя четыре месяца после гибели.

Директор донецкой гимназии № 70 Наталья Геннадиевна Силина:

– Трудно писать о Данииле в прошедшем времени. Интеллигентный, целеустремленный, трудолюбивый. Осознанно выбрал будущую профессию. Хотел стать дипломатом. Глубоко изучал историю, по-взрослому интересовался политикой. Имел свою точку зрения по изучаемому вопросу, умел её отстаивать. Был очень дисциплинирован, обладал большой силой воли. Помню, в 7 классе до начала первых уроков уже посещал тренировки по плаванию. Задерживался на 5-7 минут. К уроку был готов всегда. У него не было зазнайства. Казалось, ему все да-



С одноклассниками в университете



9 Мая 2016 года с семьей

валось легко. Даня был патриотом Республики. За её будущее пошел воевать. Был воспитан на подвигах дедов во время Великой Отечественной войны. Вечная слава Герою!

Первый учитель Ирина Александровна Терещенко:

– У Дани было множество друзей в классе, как среди мальчишек, так и среди девочек. Первым спешил поделиться с ребятами карандашами, линейкой, книгой... Умел от души порадоваться и повеселиться на наших классных часах. Спешил на помощь тем, кто в ней нуждался. Конечно, немного озорничал. А как же без этого? Без озорства мудрец вряд ли вырастет из мальчишки.

Данечку любили все ребята. А когда повзрослели, стали еще и уважать.

Все мы, взрослые, понемногу вкладывали в Даниила понятия достоинства, чести, мужества, любви к своей родной земле... Но столько мужественности и мужества, сколько было вложено его семьей, не мог дать парню больше никто.

Бросалась в глаза тесная связь с мамой, папой, старшей сестрой. Даже в младшей школе было заметно настоящее единение, которое царило в этой семье. От маленького человека исходило какое-то теплое сияние любви, чувства такта, доверия, надежности, уверенности, что ребенок под надежной защитой своих близких.

И он встал на защиту своих родных людей, когда пришла настоящая опасность.

Не каждая семья может вырастить такого достойного сына. Для всех нас Даня – настоящий Герой!

Учитель истории донецкой гимназии № 70 Елена Александровна Нагорная:

– Моё знакомство с Даней произошло, когда он был в 10 классе. Он пришел с вопросом, можно ли победить в олимпиаде по истории, как нужно готовиться? Я ответила, что всё зависит только от него самого. И мы начали готовиться. Он о многом спрашивал, многое понимал, принимал и бежал дальше. Он стал победителем I этапа Республиканской олимпиады впервые в истории нашей гимназии. Он был таким во всем: брал и делал, не было ни одного вопроса, который он не смог бы решить. Встречаясь с людьми, он впитывал информацию, анализировал ее, находил причину и следствие, был хорошим аналитиком. Очень чуткий и отзывчивый, внимательный к другим, у него всегда было много вопросов о происходящем вокруг, он всё хотел узнать. Даже будучи студентом, забегал в школу поинтересоваться, все ли в порядке, узнать мнение о каком-либо событии. Очень нравилось ему работать в Центре молодежной дипломатии «LEGATUS», и он вёл за собой ребят. Воспитан, учтив, всегда спокоен, но сколько силы,

энергии, целеустремленности в нём было!

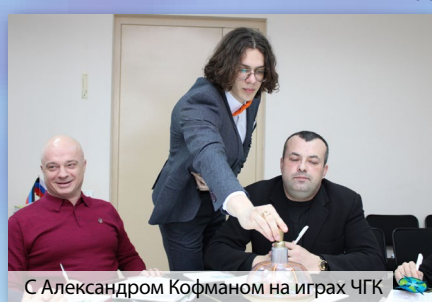
Декан исторического факультета в 2020-2022 гг. Виталий Витальевич Разумный:

– Даниил был одним из лучших моих студентов, его уход я воспринял очень болезненно. Я надеялся, что он станет моим коллегой, мы обсуждали с ним перспективу поступления в аспирантуру.

В ходе его обучения на первом курсе я запомнил его как организатора различных интеллектуальных игр. Он всегда был в центре внимания, ему было присуще чувство коллективизма. Он был лидером по своей натуре, к нему тянулись другие студенты.

На 4 курсе я преподавал у него дисциплину «Ближний и Средний Восток». У него светились глаза, когда он узнавал что-то новое. Тогда же я обратил внимание, какая ему присуща глубина мышления.

Председатель Общественной палаты ДНР Александр Игоревич Кофман:



С Александром Кофманом на играх ЧГК

– Даньку я узнал еще на детских турнирах по «Что? Где? Когда?». Он очень сильно выделялся даже среди достаточно яркой среды знатоков. Потом была известная команда «Дети Фасмера», которая заслуженно регулярно брала призовые места на турнирах, а одним из ярчайших игроков был Даниил Дудников.

Грамотный, рассудительный, спокойный, принципиальный, похорошему упёртый... Создавалось впечатление, что он состоит из одних достоинств.

Неудивительно, что как один из самых способных студентов, Даниил с легкостью побеждал на множестве республиканских конкурсов.

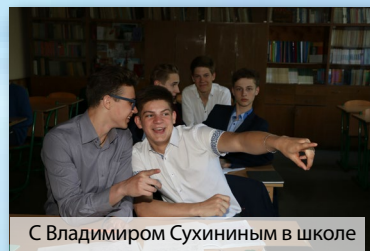
Когда мне позвонила его сестра Катя и сказала, что Даня пропал в Ольховке, я сразу понял: в плену его не будет. Надеялся, что он там окажется, но понимал, что он не сдастся. Так и вышло: Данька в то страшное утро принял неравный бой с противником и погиб.

Я курировал клубы интеллектуальных игр. И обнаружил одну интересную закономерность: среди «знатоков» юношей, которые пошли воевать, оказалось гораздо больше, чем среди тех, кто состоял в военно-патриотических клубах. Наверное, те, кто читают книги, лучше понимают, что такое Родина.

Одноклассник и сокурсник, ветеран специальной военной операции Владимир Сухинин:

– Я бы хотел сказать, что речь идёт не просто о моём товарище, соратнике, однокласснике, однокласснике и коллеге, а о настоящем герое. И я горжусь, что мне посчастливилось учиться, дружить, работать вместе с этим человеком, принимать его советы и обсуждать глубокие философские мысли. Он был настоящим мужчиной, настоящим человеком. Таких сейчас мало.

Есть очень много весёлых историй, связанных с Даниилом: то, как мы ездили на драку против другой школы, как мы занимались самбо и ММА, как мы убирали квартиру Даниила после вечеринки, как мы с ним спорили о важности Прибалтийского вопроса на международной арене, о справедливости Уйгурского конфликта. Как он помогал мне на парах по английскому языку, как мы прикрывали спины друг друга на экзаменах. Также есть истории о том, как мы философствовали над будущим, над происходящим, как спорили о каких-то бытовых вещах. Когда-то

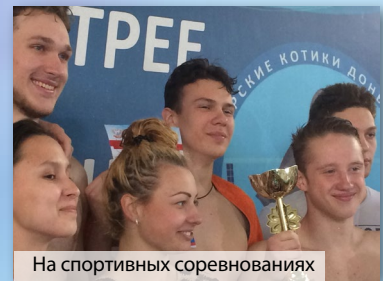


С Владимиром Сухининым в школе

Даниил выступил первым подлинным мотиватором для меня, и в будущем это повторялось не раз. Я хотел стать таким же и знать столько же, сколько он.

Мы не всегда находили общий язык, но я только сейчас понимаю, насколько мне повезло иметь такого друга, как Даня. Я не во всем разделял его взгляды, но они всегда были аргументированными, нестандартными и взвешенными. Иначе Даня не умел. Он был на голову выше своих одноклассников, одноклассников, меня.

Тренер по плаванию Инна Владимировна Карпенко:



На спортивных соревнованиях

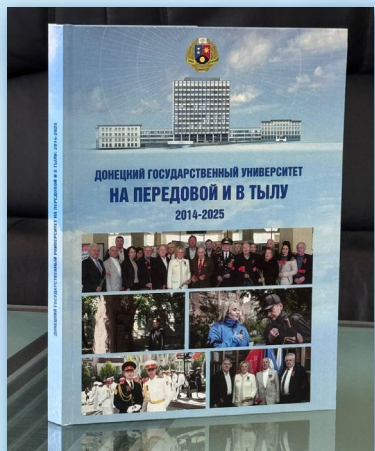
– Даниил пришел ко мне 15-летним юношей, я точно не помню, какой у него был спортивный разряд, но у меня он «доплавал» до первого взрослого разряда. Потом он стал готовиться к поступлению в университет и закончил спортивную карьеру. Конечно, мне бы хотелось, чтобы он пошел дальше, но я видела, что спорт – это сопутствующее в его жизни, с его интеллектом ему уготовано было, возможно, иное. Конечно, спорт закалил его, развил в нем целеустремленность, выносливость, дисциплинированность, крепкое здоровье и прекрасные физические качества.

Уже будучи студентом, Даниил был членом сборной ДонГУ по плаванию (старшим тренером которой я являюсь) и таким образом продолжал плавать, участвуя в Универсиаде Республики и занимая призовые места. Я думаю, что все те знания, что Даниил приобрел за жизнь, позволили ему осмыслить свою роль в этом мире и роль Родины в своей жизни. Он выбрал этот путь, он принял решение как мужчина, как патриот.

Екатерина ДУДНИКОВА

В Донецком государственном университете издана книга, посвященная героям войны в Донбассе

В Год защитника Отечества важным и значимым событием в жизни Донецкого государственного университета стало издание книги «Донецкий государственный университет на передовой и в тылу: 2014-2025» под редакцией ректора ДонГУ профессора **Светланы Беспаловой** и помощника ректора, члена Союза журналистов России **Наталии Москаленко**.



Из Донецкого государственного университета в феврале 2022 года на фронт ушли более 700 преподавателей, сотрудников и студентов, более 300 сражались в ополчении до начала специальной военной операции. Более 100 получили различные правительственные награды за боевые заслуги. 47 – навеки остались в строю. Более 200 студентов и преподавателей в настоящее время продолжают сражаться на передовой.

– В год 80-летия Великой Победы, когда мы с особым трепетом вспоминаем подвиг нашего народа в одной из самых кровопролитных войн в истории человечества, нуж-

но относиться особенно бережно и к истории, и к современности. 27 удивительных судеб, жизненных коллизий, историй подвига найдет читатель на страницах этого издания. И это самое малое, что мы можем сделать для тех, кто дал возможность городам и поселкам Донбасса жить, защищая нас на передовой, – отметила Светлана Беспалова.

Информацию о тех, кто уже демобилизовался, кто продолжает сражаться на передовой и кто отдал свою жизнь, защищая Донбасс и Россию, собирали студенты и преподаватели ДонГУ. О том, как проходила работа над книгой, рассказала Наталия Москаленко:

– Идея создания этой книги появилась в процессе работы со студентами и преподавателями, которые воевали в зоне СВО. С момента мобилизации в 2022 году со

многими из них я общалась как коллеги, преподаватель, журналист. С кем-то созванивалась, с кем-то переписывалась, было также общение с родственниками. Истории и судьбы этих людей прошли через мое сердце. Я написала много заметок, интервью, эссе для федеральных и региональных СМИ, также снимали видео для различных телеканалов. Но нужна была книга, которую можно оставить тем поколениям студентов и преподавателей, которые будут продолжать историю нашего университета через десять, двадцать, сто лет. Отдельные истории нынешних героев не должны уйти в вечность, им предстоит стать частью общей большой истории сражающегося народа Донбасса. В университете всегда трепетно относились к людям, к подвигу и героической истории. Мы продолжили эти

традиции, отдав дань не только прошедшим событиям, но и заглянув в будущее из этих непростых времен, в которых мы отстаиваем право на существование Русского мира, Донбасса в составе России и самого университета с его уже почти 90-летней историей, переживающего вторую войну.



Н.М. Москаленко с книгой

Издание рассчитано на широкий круг научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, академических структур и общественных организаций, всех, кто интересуется новейшей историей Русского Донбасса.

Рецензентами выступили доктор исторических наук, заместитель декана по научной работе исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова **Дмитрий Андреев** и кандидат исторических наук, глава Совета отделения Российского исторического общества в ДНР **Виталий Разумный**. Электронная версия издания размещена в базе РИНЦ.

Донецкий государственный университет и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова заключили Соглашение о сотрудничестве

19 ноября ректор Донецкого государственного университета **Светлана Беспалова** и ректор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова **Иван Лобанов** в торжественной обстановке подписали соглашение между вузами, которое направлено на долгосрочное и взаимовыгодное партнёрское сотрудничество в сферах науки и образования.

В рамках реализации соглашения Донецкий государственный университет совместно с Плехановским университетом будут работать над экономическим прогнозированием развития города Донецка и региона в целом. Планируется проведение научных исследований, семинаров, рабочих встреч, круглых столов, публикация результатов ис-

следований в форме научных статей и коллективных монографий.

В результате НИР будет разработана методика прогнозирования социально-экономического развития региона, создана цифровая прогнозная модель оценки и на её основе определены приоритетные направления социально-экономического развития

Донецка и Донецкой Народной Республики на период до 2050 года в целях достижения ДНР к 2030 году уровня среднероссийских показателей качества жизни граждан и общероссийского уровня социально-экономического развития. Планируется также провести моделирование инклюзивных интеграционных процессов ДНР в социально-экономическое пространство Российской Федерации.

– Плехановский университет активно сотрудничает с университетами новых регионов, помогая возвращать им славу ведущих научно-образовательных центров страны. В рамках соглашения с Донецким государственным университетом мы планируем совместно определить стратегические подходы к процессам регионального развития и приоритетные направления соци-

ально-экономического развития Донецка и Донецкой Народной Республики, создав архитектуру документов регионального планирования. Сделать Донбасс процветающим регионом – наша общая ответственность и задача, и Плехановский университет приложит для этого все усилия, – отметил Иван Лобанов.



С.В. Беспалова и И.В. Лобанов



Надежда Гапотченко – декан факультета иностранных языков Донецкого государственного университета, доцент кафедры романской филологии, председатель жюри олимпиады «Будущее Республики», а также автор множества научных работ и методических пособий.

В интервью студентке 2-го курса филологического факультета ДонГУ Кристине Лядской она рассказала об уникальном научном журнале «Studia Germanica, Romanica et Comparatistica», воспитании нового поколения лингвистов и административной работе, которая обеспечивает жизнь факультета.

– Надежда Евгеньевна, вы были ответственным секретарём научного журнала «Studia Germanica, Romanica et Comparatistica». Расскажите, как этот журнал появился в вашей профессиональной жизни?

– Меня попросила об этом Алла Удинская, которая возглавляла факультет на тот момент. Нужно было помочь редакционной коллегии журнала. Так я и начала работать ответственным секретарём, следить за тем, какие статьи выходят, какого они качества.

Главный редактор издания – известный и уважаемый ученый в мире лингвистики Владимир Дмитриевич Калиущенко. Он давно основал этот уникальный журнал, который одним из первых среди наших изданий получил все нужные характеристики и стал журналом ВАК РФ. Сейчас журнал вошёл в перечень наиболее авторитетных научных журналов, который рекомендован к использованию при анализе результативности научных организаций и коллективов и оценке публикационной активности российских учёных. Это так называемый Белый список.

На данный момент я уже не занимаю должность ответственного секретаря журнала в связи с тем, что меня назначили деканом факультета. Ответственный секретарь у нас сейчас другой, и это очень достойный профессионал, который занимается подготовкой номеров. Работа продолжается, журнал выходит в том же режиме, а я возглавляю факультет.

Надежда Гапотченко: Задача декана – чтобы факультет работал эффективно, динамично и без стрессов

– Кто основные авторы таких научных журналов?

– Научные публикации, рекомендованные к публикации в журнале, в основном от молодых учёных, серьёзных исследователей, аспирантов. На факультете принято так, что все наши коллеги публикуют свои работы именно в этом журнале. Многие коллеги из других российских вузов также публикуют свои статьи. Бывают публикации из-за границы. Журнал стал очень популярен после того, как мы получили признание и вошли в состав России.

– Что мотивирует ученых публиковаться?

– Авторитет журнала. Он существует уже давно и получил одним из первых признание ВАК РФ. И если молодые учёные хотят апробировать свои труды, они отсылают статьи именно нам. На сайте ДонГУ опубликован архив, можно ознакомиться с этими трудами.

– В 2021 году вы были председателем жюри олимпиады «Будущее Республики» по французскому языку. Что для вас лично значило возглавлять жюри такой ответственной олимпиады?

– Тогда мы же ещё не были в составе большой России, но нам нужно было соответствовать уровню нашего времени. Хотелось, чтобы дети в ДНР тоже могли участвовать в таких мероприятиях, поэтому мы создали олимпиаду для молодых любителей иностранной филологии, чтобы школьники попробовали свои силы и, поучаствовав, прониклись любовью и дальше ориентировались именно на иностранные языки. На факультете было три олимпиады, все мои коллеги с нескольких кафедр – английского, немецкого и французского языков – работали с разным количеством участников олимпиады. Нам удалось привлечь внимание к такой серьёзной олимпиаде, которая близка к университетскому образованию и перспективам университета. Дети это почувствовали, многие затем пришли учиться на наш факультет.

– Как вы считаете, что дают такие олимпиады помимо победы и участия? И студентам, и самим членам жюри.

– Начнём с членов жюри. Это подготовка к олимпиаде, осознание того, что будет делённый тур, конкурсы, задания, и нужно их подготовить на высоком уровне. Для этого поднимается большое количество литературы, изучается опыт наших коллег, и мы стараемся быть уникальными в подготовке заданий.

Для абитуриентов или студентов – в зависимости от того, для кого эти мероприятия подготовлены, – это преодоление себя, повышение своего уровня, получение опыта.

– Остался ли в памяти кто-то из участников, кто особо ярко выделился?

– Обязательным условием олимпиады является беспристрастность жюри, а значит анонимность со стороны участников. Мы их часто знаем только по номерам или буквам. Бывает такое, что в какой-то работе проявляется личность участника, либо это интересно написанное сочинение, или рассказ в устной форме. Потому что у нас четыре вида деятельности обычно в олимпиадах – чтение, аудирование, письмо, говорение. Именно в творческих видах работ бывает что-то особенно интересное.

– На сайте университета указан внушительный список ваших научных и учебно-методических работ. Есть ли среди них та, которой вы гордитесь больше всего или которая потребовала от вас наибольших усилий?

– Самое важное для меня – это процесс работы. А когда статья готова, это становится историей. Важно, чтобы коллеги и студенты читали, пользовались моими материалами. Приятно работать в соавторстве с коллегами, в том числе и с моими преподавателями. С особенной нежностью вспоминаю работы с теми коллегами, которых уже нет в живых.

– Можете ли вы описать творческий процесс работы над научной статьей или методического пособия от зарождения идеи до ее реализации?

– Что касается новых методических пособий, они же не сами по себе рождаются. Есть предметы, которые мы читаем, дисциплины, которые преподаём. Мы должны выбрать самое лучшее, новое и авторитетное для наших студентов и отразить это в пособиях. Сначала мы анализируем программы, мировые наработки или работы коллег-соотечественников. И потом мы думаем, как лучше преподать этот материал нашим студентам. Вот так рождаются учебно-методические пособия. Быстро их не напишешь: нужно апробировать на студентах, если нужно, внести коррективы, а уже потом издавать и внедрять в учебный процесс.

Что касается научных статей, у каждого преподавателя есть круг своих интересов. Мы их расширяем периодически, изменяем направление, но тем не менее, общий вектор прослеживается. Исходя из этого вектора и серьёзных изысканий других коллег, мы сможем, изучаем, рассматриваем и преломляем к себе, к своему практическому материалу. К слову сказать, у меня всегда в приоритете французский язык, и я изучаю французские СМИ, которые очень хорошо показывают динамику языка.

– Какая часть вашей работы деканом отнимает больше всего сил и энергии, но при этом возможно остаётся невидимой для студентов и преподавателей?

– Очень много поручений, которые остаются вне поля зрения студентов и даже коллег-преподавателей. Показатель здесь один – если факультет работает эффективно, динамично и без стрессов, значит, я делаю свою работу хорошо, и вовсе не обязательно о полном ее объеме знать окружающим. Важен результат, а он именно в создании комфортных условий для работы преподавателей и учебы для студентов.

– Над какими проектами или инициативами на факультете вы работаете сейчас?

– Мы занимаемся не только учебной и методической, а еще и научной работой. На факультете функционирует совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций – это серьезная работа. Молодые ученые готовят эти диссертации, а именитые ученые, члены совета по защитах, участвуют в обсуждении диссертаций на заседаниях. Очень серьезно поставлена у нас также воспитательная работа. Расширилось сотрудничество с другими вузами в большой России. Сегодня мы тесно сотрудничаем с МГУ имени М.В. Ломоносова, Московским государственным лингвистическим университетом, РПГУ имени А.И. Герцена, Международным гуманитарным университетом имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского.

– Что бы вы пожелали себе той, которая только начинала свой путь в должности декана?

– Я не так давно являюсь деканом, поэтому пожелания ещё актуальны. Спасибо за такой интересный вопрос. С одной стороны, прислушиваться к людям, которые работают давно на факультете и формировали эти традиции, создали наш факультет таким, какой он есть сегодня. А с другой стороны – иметь силу воли и желание идти вперед.

– Что бы вы посоветовали всем своим студентам?

– Использовать по максимуму то время, которое дано нашим уважаемым студентам в их студенческой жизни, во время их обучения на факультете. Потому что все преподаватели уникальны, все на высоком уровне владеют иностранными языками, и это общение уникально. Никакие курсы, никакое другое общение не заменит наш классический замечательный университет, которым является ДонГУ.

Кристина ЛЯДСКАЯ

Фото из архива Надежды ГАПОТЧЕНКО