

Университетские вести

Газета Донецкого государственного университета. Выходит с 1966 г.

№2 2024 года (1577)

В Донецком государственном университете 83-й раз прозвучала клятва первокурсника



3 сентября в Донецком государственном университете состоялась торжественная церемония посвящения первокурсников в студенты. В этом году клятва первокурсника прозвучала 83-й раз за 87-летнюю историю университета – не звучала она только в годы Великой Отечественной войны.

В нынешнем году в Донецкий государственный университет поступило более пяти тысяч студентов, для них и был организован праздник.

В столь памятный и знаковый для первокурсников день их пришел поздравить **Глава Донецкой Народной Республики Денис Пушилин**. В своем напутственном слове первокурсникам он отметил:

— **На нас с вами большая ответственность, на каждом из нас. Будем учиться, будем развиваться и будем строить такую страну, которую можно с гордостью передать следующим поколениям. Вот какая перед нами задача!**

Традиционно мероприятие открыла и вела **ректор университета Светлана Беспалова**. Она также приветствовала первокурсников и презентовала университет, в котором им предстоит учиться, развиваться, делать первые научные шаги, открывать дорогу в профессиональный мир:

— **Теперь Вы часть большой университетской семьи, где наша главная цель – достойное воспитание своих учеников.**

Мы теперь будем трудиться вместе, искать и воспитывать своих гениев и нобелевских лауреатов. И мы этого добьемся. Это наши основные задачи. Потому что нам строить — успешно и надежно — свою Донецкую Народную Республику, возрождать индустриальную и научную мощь Донбасса! И вам, дорогие наши первокурсники, здесь найдется немало интересных и полезных дел.

Присутствующие на празднике окунулись в атмосферу студенческой жизни во время просмотра видеопленки Телестудии ДонГУ «Студенческая молодежь – наше будущее». Лучшие студенты рассказали первокурсникам о том, какие возможности им открывает Донецкий государственный университет, как гармонично сочетать учебную, научную, творческую, спортивную жизнь, как учиться с максимальной отдачей и получать самые

высокие результаты во всех видах деятельности.

На церемонии посвящения первокурсников в студенты рассказали о славных традициях вуза, которые передаются из поколения в поколение. Одна из них — бережное сохранение памяти погибших преподавателей, сотрудников, студентов, которые в годы Великой Отечественной войны героически сражались за Родину — на фронте, в тылу и подполье. И сегодня в специальной военной операции вместе с многонациональным народом России принимают участие преподаватели, сотрудники и студенты ДонГУ.

К сожалению, некоторые из них, как и в годы Великой Отечественной войны не вернулись в свои дома, семьи, родной университет. Их память почтили минутой молчания.

Еще одна традиция — это клятва, которую дают первокурсники на торжественной церемонии посвящения в студенты Донецкого государственного университета. В этом году ее прочитал студент 1-го курса физико-технического факультета Илья Савчук.

После прочтения клятвы ректор вручила символический Ключ знаний первокурсникам: **«Примите с этим Ключом все традиции, историю славного и героического нашего университета, пронесите гордо по жизни звание студента и выпускника Донецкого государственного университета!»**

Глава ДНР Денис Пушилин вручил новоиспеченным студентам

заветные студенческие билеты. А руководителю Республики ректор от коллектива ДонГУ презентовала монографию историков университета и Республиканского краеведческого музея «Очерки истории Донецкой Народной Республики», которая закладывает основы историографии Донецкой Народной Республики.

По славной традиции прозвучали напутственные слова от именитого ученого – профессора кафедры ботаники и экологии ДонГУ, главного научного сотрудника Донецкого ботанического сада Александра Глухова и от студентов университета Марины Плаксиной и Михаила Третьякова.

Завершилось мероприятие исполнением гимна Донецкого государственного университета, в котором прозвучали слова любви к alma mater от нескольких поколений его выпускников, в общий хор влились голоса первокурсников, которым продолжать традицию славного вуза и развивать родной Донбасс.



С Днем знаний!

Поздравляю всех студентов, их родителей, преподавателей с началом учебного года и Днем знаний, который по традиции многие десятилетия отмечается в нашей стране в первых числах сентября.

В этом году начало этому всенародному празднику было положено Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным, который провел в средней образовательной школе № 20 имени Героев Отечества в Кызыле открытый урок под названием «Разговор о важном».

«Ваш внутренний настрой, – сказал Владимир Владимирович, – это и есть самая главная помощь и поддержка. Это основа единства российского общества и это база для всех наших побед».

Более 5 тысяч первокурсников пришло учиться в Донецкий государственный университет. Теперь в нем **15 тысяч** тех, кто решил получить профессиональные научные знания.

Искренне от всего материнского сердца говорю первокурсникам: **«Добро пожаловать в наш Донецкий государственный университет!»**.

Сегодня это единственный в регионе классический многопрофильный вуз, ведущий образовательный, исследовательский, интеллектуальный и духовно-культурный центр нового региона Российской Федерации – Донецкой Народной Республики, имеющий опыт эффективной работы в сложных политико-экономических условиях, весомый задел и значительный потенциал для дальнейшего своего развития.

Показательно, что выпускники университета работают во всех без исключения сферах: экономике, науке, образовании, культуре, управлении. Среди наших выпускников – известные ученые, педагоги, представители бизнес-структур, политические и государственные деятели, которые представляют интеллектуальную элиту Донбасса и занимают также ведущие позиции в других регионах России.

Университет гордится своими выпускниками. Они не только наша доблестная история, но и надежда, уверенность в будущем!

Теперь вы, первокурсники, часть большой университетской семьи, где наша главная цель – достойное воспитание своих учеников.

Потому что нам строить успешно и надежно свою Донецкую Народную Республику, возрождать индустриальную и научную мощь Донбасса! И вам, дорогие наши первокурсники, здесь найдется немало интересных и полезных дел.

Наука длиной в жизнь

В.Д. Калиущенко – доктор филологических наук, профессор, заслуженный профессор Донецкого государственного университета. Студент первого выпуска отделения романо-германской филологии ДонГУ (1971 г.). С 1990 г. по 2015 г. – декан факультета иностранных языков. С 1987 г. по настоящее время – заведующий кафедрой германской филологии.

Основатель и руководитель научной школы «Германистика, типология, сопоставительная лингвистика». Основатель и главный редактор журнала «Studia Germanica, Romanica et Comparatistica», а также монографической серии «Типологические, сопоставительные и диахронические исследования». Председатель диссертационного совета по специальностям «Языки народов зарубежных стран (германские языки)» и «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Подготовил 7 докторов (5 из них работают в ДонГУ) и 27 кандидатов наук.



Владимир Калиущенко



Работа переводчиком с делегацией из ГДР, Донецк, 1973 г.

– Владимир Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, о своих родителях, о своём детстве.

– Мой отец был врачом, мама – учителем. Отец родом из города Попасная Луганской области, мама с Кубани. Познакомились они в Одессе, будучи студентами, и поженились перед самым началом войны. Отец успел окончить медицинский институт и получил диплом врача, сразу пошёл на фронт, воевал, лечил, попал в плен. Мама окончила 2 курса института иностранных языков, находилась в эвакуации. После Победы родители нашли друг друга, осели на родине отца, родили двух сыновей. Родители очень любили нас, меня и моего младшего брата, уделяли нам много внимания, и мы благодарны им за счастливое детство, за их любовь, заботу, постоянную поддержку. Их уже давно нет с нами, но мы чтим память о них, умных, честных, трудолюбивых, проживших трудную жизнь и сделавших много хорошего для людей.

Как все наши ровесники, много времени мы проводили на улице, летом – на реке Лугань, купались, ловили рыбу, зимой – коньки, лыжи. Я очень любил играть в футбол, настольный теннис, занимался боксом, много читал – русские народные сказки, художественную литературу о Великой Отечественной войне, истории России, ее героях, о морских путешествиях, позже – классику. Мы с друзьями играли в оркестре народных инструментов, я посещал театральную студию, участвовал в театральных постановках в школе, в городском дворце культуры.

– Владимир Дмитриевич, каким учеником был будущий профессор?

– Учился я легко, был отличником, председателем пионерской организации школы. Закончив восьмилетнюю школу, пошёл в 9-й класс школы рабочей молодежи.

В этой школе была особая атмосфера, основную массу учеников составляли рабочие, шахтеры, люди с жизненным опытом, стремившиеся к профессиональному росту, личностному развитию. Между учениками и преподавателями, в основном молодыми, хорошо подготовленными специалистами, сложились уважительные, доброжелательные отношения, располагавшие к серьёзной учебе. Эта атмосфера хорошо передана в фильме «Большая перемена».

В 16 лет я пошёл работать учеником слесаря, а затем слесарем-инструментальщиком на Первомайский электромеханический завод имени К. Маркса, где работали почти все мои друзья. Это был нелегкий период моей жизни: полный рабочий день на заводе, и вечером с 18:00 до 22:00 четыре раза в неделю занятия в школе. А в субботу и воскресенье – подготовка домашних заданий. К тому же я продолжал много читать, это были 60-е годы, период хрущевской оттепели, когда появились прекрасные новые прозаики и поэты. Мы читали Е. Евтушенко, Р. Рождественского, А. Вознесенского, В. Аksenova, В. Быкова, В. Шукшина, А. Гладиллина и многих других писателей, выписывали газеты и журналы, больше всего любили журнал «Юность».

Завод, на котором мы работали, производил взрывобезопасное шахтное оборудование, которое пользовалось большим спросом в нашей промышленности и поставлялось в свыше 50 стран мира. Завод обеспечивал профессиональный рост своим молодым рабочим, при заводе функционировал электромеханический техникум, желающих направляли на учебу в профильные высшие учебные заведения. Я не воспользовался этой возможностью, хотя окончил вечернюю школу с золотой медалью. Меня привлекало гуманитарное направление, а именно немецкий язык и литература. Это решение возникло под влиянием двух людей: мамы, которая изучала в институте немецкий язык, и студента-практиканта, который очень хорошо преподавал у нас в 11-м классе немецкий язык, рассказывал нам о своей работе переводчиком, делился впечатлениями от поездок с делегациями из Германской Демократической Республики по нашей стране.

– Владимир Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, о ваших студенческих годах.

После окончания школы я поехал «за компанию» с другом, у которого родственники жили во Львове, и его девушкой поступать во Львовский университет. Никто из нас не прошёл по конкурсу, но позже я не жалел об этом, потому что уже тогда во Львове я впервые столкнулся



Работа переводчиком с делегацией Донецкого облсофпрофа в ГДР, 1989 г.

с национализмом и русофобией. У нас же была иная заправка. Мы были воспитаны интернационалистами и патриотами России.

На следующий год я стал студентом факультета немецкого языка Пятигорского института иностранных языков, в котором я учился только один год. Об этом институте у меня остались самые теплые воспоминания: прекрасные преподаватели, хорошо организованный учебный процесс. Так, физвоспитание было вынесено за рамки расписания, каждый студент был обязан посещать одну из многочисленных спортивных секций во второй половине дня или вечером, а экзамены и зачёты выставляли тренеры.

Важным моментом в воспитательной работе была возможность получить дополнительную профессию для работы летом – инструктора по туризму, проводника поезда, воспитателя пионерлагеря, организатора детской художественной самодеятельности и прочее. Мне, как и моим институтским друзьям, хотелось путешествовать, и мы закончили курсы проводников поезда. Каждое лето в течение учебы я работал проводником, благодаря чему мог посетить многие города СССР, от Мурманска до Баку, от Москвы до Целинограда. Несмотря на то, что мне нравился Пятигорск, институт, меня тянуло на малую родину, в Донбасс, поближе к дому. На втором курсе я перевелся в Донецкий госуниверситет, где открылось отделение романо-германской филологии факультета. Отделением заведовала Надежда Михайлов-

на Писаревская, замечательный человек, мама всех студентов.

Университет сразу произвел сильное впечатление: тысячи студентов, множество факультетов, специальностей, высокий уровень коллектива преподавателей, в состав которого входили профессоры, академики. На нашем отделении работали многие хорошие преподаватели, отлично владевшие английским, немецким, французским языками, но научный уровень был низким: на кафедрах отделения не было ни одного преподавателя с ученой степенью. Только на четвертом курсе на кафедре появился кандидат филологических наук, выпускник аспирантуры Ленинградского университета Алексей Алексеевич Прокопчук. Он возглавил кафедру, увлек лингвистической наукой молодых преподавателей и студентов старших курсов, в том числе и меня. Он руководил моей дипломной работой, которая была отмечена дипломом республиканского конкурса. Учиться на нашем отделении было интересно, но сложно, поскольку изучение иностранных языков и зарубежной литературы требует ежедневной работы, выполнения большого количества заданий, постоянного чтения. С благодарностью вспоминаю нашего куратора Валентину Григорьевну Пшеничную. Она была строгим преподавателем, но заботливым руководителем, помогала в решении проблем, организовывала посещения театров, концертов, экскурсии.

Я окончил университет в 1971 году, это был первый выпуск отделения (с 1973 г. – факультет романо-германской филологии). После окончания университета мне предложили место преподавателя кафедры немецкого языка. Эту работу я совмещал с общественным поручением заместителя секретаря комитета комсомола по интернациональ-

ному воспитанию. В тот период в университете училось много иностранных студентов, в основном, из стран Африки, Азии, Южной Америки, из социалистических стран – ГДР, Польши. Но общественная работа не привлекала меня, я был увлечен наукой.

– **Расскажите, пожалуйста, о Вашем пути в науку.**

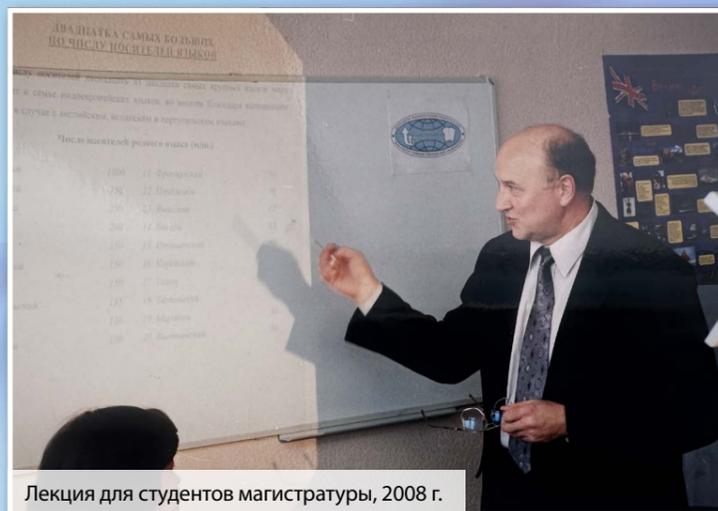
– Для дальнейшего развития в науке мне необходимо было поступить в аспирантуру, пройти хорошую научную школу. Вначале я и мой коллега и друг Олег Дмитриевич Михайловский прикрепилась соискателями к известному тульскому ученому Ивану Павловичу Сусову. Мы приехали к нашему научному руководителю в Тулу, сдавали экзамены кандидатского минимума, обсуждали нашу работу, при этом жили у него в гостях, нас радушно принимали, кормили, учили нашей науке. Но с аспирантурой в Туле не сложилось, и Иван Павлович направил нас к своему коллеге Владимиру Петровичу Недеялкову в Ленинградское отделение Института языкознания Академии наук СССР (теперь – Институт лингвистических исследований РАН). Владимир Петрович был крупным ученым с мировым именем, практически все его труды переведены на английский, немецкий и другие языки и опубликованы в ведущих научных издательствах. Он стал моим Учителем, и не только в науке. Его отличали огромная трудоспособность, умение быстро реагировать, юмор, доброе отношение к людям и особенно к своим ученикам. Он часто приглашал нас к себе в гости, дарил редкие книги. Ему и его супруге, также доктору филологических наук, Генюшене Эмме, мы, его аспиранты, обязаны своими успехами в науке. Владимир Петрович был патриотом России, глубоко верующим человеком, в сложные 90-е годы любил повторять слова святого праведного Иоанна Кронштадского «Господь Россию не оставит!».

Этот институт является одной из наиболее известных научных лингвистических организаций в России и в мире. В разные годы здесь трудились академики Н.Я. Марр, И.И. Мещанинов, В.А. Аврорин, Б.А. Ларин, И.И. Толстой и др. Мой научный руководитель В.П. Недеялков входил в состав Лаборатории типологического изучения языков, которая была частью Отдела теории грамматики. Руководили отделом выдающиеся ученые: С.Д. Канцельсон, а затем А.В. Бондарко, в этом отделе работали такие известные лингвисты, как В.Г. Адмони, В.М. Павлов, А.М. Мухин, В.С. Храковский и др. Многих из них я знал по публикациям еще до аспирантуры.

Научная жизнь в институте была напряженной и увлекательной – семинары, конференции, защиты диссертаций. Во всех мероприятиях принимали участие и аспиранты. Здесь были представлены разные школы, что обуславливало дискуссии не только именитых ученых, но и аспирантов. Естественно, мне, как и другим аспирантам из провинции или из других республик, жизнь в Ленинграде позволяла позна-

комиться с театрами, музеями, архитектурой, повышать свой культурный уровень. В 1979 г. я досрочно защитил кандидатскую диссертацию и возвратился в Донецк, продолжил работать на кафедре, но не оставил свою научную работу, обсудил с В.П. Недеялковым тему будущей докторской диссертации.

Через 5 лет, в 1985 году я был переведен с должности доцента на должность старшего научного сотрудника и прикрепился для завершения докторской диссертации к Институту лингвистических исследований РАН, научным руководителем был назначен В.П. Недеялков. В эти годы мною были подготовлены и напечатаны значимые публикации, в частности, статья «Типология локативных, посессивных и атрибутивных глаголов» в центральном лингвистическом журнале России «Вопросы языкознания» (1981 г., №1), в Германии вы-



Лекция для студентов магистратуры, 2008 г.

шла на немецком языке монография «Deutsche denominalen Verben» (1988 г.), статья «Опыт типологии отсубстантивных глаголов (на материале языков различных семей)» в болгарском журнале «Съпоставително езикознание» (1984 г., №2) и другие. В 1989 году состоялась защита моей докторской диссертации в Ленинградском государственном университете.

– **Чем отмечен период после защиты докторской диссертации?**

– Этот период отмечен смещением интереса от собственно научной работы к научно-организационной. В 1987 году я был избран заведующим кафедрой немецкого языка (сейчас – германской филологии), а в 1990 году и деканом факультета романо-германской филологии (сейчас – факультет иностранных языков). Возглавив факультет, я поставил перед собой и коллективом цель создать не только учебный, но и научный центр, позволяющий решать серьезные исследовательские задачи и готовить кадры высшей квалификации – кандидатов и докторов наук. Для этого нужен был диссертационный совет, специализированные издания, научные контакты с ведущими учеными других вузов. Прошло несколько лет непрерывной работы, направленной на реализацию плана развития факультета, и в середине 1990-х гг. был создан диссертационный совет, сначала совместно с филологическим фа-



С Учителем, профессором В.П. Недеялковым, Санкт-Петербург, 2003 г.

культетом, а через несколько лет мы открыли самостоятельный совет по двум специальностям. В 2004 году начали выпускать научный журнал «Studia Germanica, Romanica et Comparatistica», монографическую серию «Типо-

логическое и представили новые лингвистические направления на факультете преподаватели, защитившие докторские диссертации: Ш.Р. Басыров, О.Л. Бессонова, Л.Н. Ягупова, Э.С. Ветрова, В.А. Дроздов, С.Е. Кремзикова, Н.В. Усова, И.В. Фатьянова, Е.В. Филатова.

– **Владимир Дмитриевич, ставилась ли задача интеграции в международное научное сообщество?**

– Наука любого ученого, коллектива успешна, если происходит ее слияние с мировой наукой. Для того, чтобы быть, как говорится, в тренде, нужно выходить на международный уровень. Для этого необходимы контакты с зарубежными учеными, участие в международных конференциях, публикация научных работ за рубежом.

Результаты моих исследовательских поисков изложены в многочисленных работах и опубликованы в различных специализированных изданиях на русском, украинском, немецком и английском языках. Среди них две монографии, изданные в Германии на немецком языке. С докладами по типологии я выступал в Берлинском университете имени Гумбольдта и в Мюнстерском университете. Каждый раз, бывая за рубежом, я налаживал необходимые контакты, привлекал к сотрудничеству иностранных коллег, что, несомненно, помогало развитию

факультета. В 2014 году многие связи оборвались, власти стран Западной Европы заняли по отношению к нам враждебную позицию, а это отрицательно сказалось и на научно-образовательных контактах с европейскими коллегами.

Значительным событием в научной жизни факультета иностранных языков был совместный исследовательский проект кафедры германской филологии Донецкого университета с Институтом изучения Германии Рурского университета (1996-2000 годы, руководители проф. В.Д. Калиущенко и проф. П.Г. Клусман). Финансировал проект фонд «Фольксваген». В результате реализации проекта были созданы и опубликованы несколько учебников для студентов-германистов, переведена на немецкий язык и издана в Германии в солидной монографической серии «Linguistische Arbeiten» (2000 г., том 419) моя вторая монография «Typologie denominaler Verben», проведены конференции и семинары в Германии, в Рурском университете прошли стажировки практически все преподаватели кафедры германской филологии Донецкого университета. По проблематике проекта были защищены одна докторская (Л.Н. Ягупова) и две кандидатских диссертации. Во втором международном проекте участвовали Вестфальский университет (Мюнстер) и Донецкий университет при поддержке Немецкой службы академических обменов (2009-2014 годы, руководители проф. В.Д. Калиущенко и проф. Х. Ролль).

В 2012 году Международное научное издательство Peter Lang заключило с нами договор о публикации монографической серии под названием «Donezk Studien zur Germanistik, kontrastiven und diachronen Linguistik» («Донецкие исследования в области германистики, сопоставительной и диахронической лингвистики»). К сожалению, вышло только два тома работ на немецком, английском и французском языках, в 2014 г. проект был закрыт. Всего же в Германии на немецком языке было опубликовано семь монографий и один научный сборник, автора-



Монография В.Д. Калиущенко, 2024 г.

КАЛИУЩЕНКО ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой германской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», автор свыше 100 работ по вопросам лингвистической типологии, словообразования, семантики и истории немецкого языка, в том числе трёх монографий, две из которых изданы в Германии на немецком языке. Выпускник Донецкого государственного университета, выполнил кандидатскую и докторскую диссертации в Ленинградском отделении Института языкознания АН СССР (сейчас Институт лингвистических исследований РАН). Основатель научной школы «Германистика, типология и сопоставительная лингвистика: лексико-семантические и словообразовательные исследования», подготовил 7 докторов и 24 кандидата наук. Руководил совместными проектами с учёными Германии, Польши.



На вручении награды правительства Франции – ордена Академических пальм преподавателю кафедры романской филологии Л.П. Кофановой, 2013 г.

ми которых являются преподаватели и выпускники нашей кафедры германской филологии.

– Владимир Дмитриевич, приходилось ли вам заниматься переводческой деятельностью?

– Да, начиная со старших курсов учебы в университете, меня привлекали к работе с различными группами и делегациями из Германской Демократической Республики (ГДР). В то время Донецк и немецкий город Магдебург были городами-партнерами, постоянно между этим городами, а также нашей областью и округом Магдебург, происходил обмен партийными, профсоюзными делегациями, коллективами художественной самодеятельности,

«поездами дружбы», когда целые пассажирские составы (10-15 вагонов) трудящихся, молодежи, детей из нашей области принимал Магдебург и наоборот. Сформировались партнерские отношения между отдельными предприятиями, школами, вузами. Так, в рамках договора о сотрудничестве происходил обмен студентами нашего математического факультета и Магдебургского технического института для прохождения практики в вузе-партнере, и я неоднократно работал с немецкими студентами

в Донецке и с нашими студентами в ГДР, а также с многочисленными группами специалистов, коллективами художественной самодеятельности, туристическими группами.

Результаты развития дружеских связей между гражданами СССР и ГДР проявляются и сегодня – именно в землях, входивших в состав ГДР, немцы наиболее активно поддерживают оппозиционную партию «Альтернатива для Германии», выступают против политики в отношении России.

С начала 90-х годов, то есть после объединения ФРГ и ГДР возникли интенсивные контакты с обществом «Бохум-Донецк», которым руководила славист по образованию, прекрасно владевшая

русским, фрау Вальтрауд Яхно. Члены этого общества оказывали в те нелегкие времена после распада СССР помощь дончанам, создали и финансировали современное отделение детской гематологии в ОЦКБ (сейчас – Институт неотложной восстановительной хирургии имени В.К. Гусака). Общество сделало возможным посещение Германии преподавателями и переводчиками немецкого языка, помогло в установлении контактов нашего факультета с Институтом изучения Германии.

– Владимир Дмитриевич, как в 2014 году вам удалось решение остаться в Донецке, в нашем университете?

– Вопросы выбора в 2014 году для меня вообще не существовало – мы не приняли идеологию фашизма. Такую позицию заняли почти все заведующие кафедрами и доктора наук нашего факультета.

– Как вы считаете, благодаря чему или кому сохранился наш университет в сложной обстановке войны против Донбасса?

– Полагаю, благодаря патристической части нашего коллектива, и прежде всего благодаря людям, чье мнение влияло на решение коллег и студентов – заведующим кафедрами, деканам, единственному проректору, оставшемуся верным Донбассу, нашему университету, а затем возглавившему наш



На стажировке в Институте языков и перевода, Мюнхен, 2010 г.

вуз, Светлане Владимировне Беспаловой.

Естественно, велика роль руководства ДНР, России, поддержавшим университет в его стремлении остаться ведущим вузом Донбасса в составе Российской Федерации.

– Каковы перспективы развития факультета? Какие первоочередные задачи вы видите?

– Основная задача – полноценное вхождение в российское образовательное пространство в сфере образовательной, научной, воспитательной деятельности, кооперация и сотрудничество с российскими университетами, повышение квалификации, проектная деятельность, восстановление кадрового потенциала, подготовка специалистов высшей квалификации.

Важную роль в развитии нашего факультета, начиная с 2015 года, играют наши российские коллеги – члены диссертационного совета, редколлегий наших изданий, участники научных мероприятий из Москвы (Н.А. Ганина, А.Э. Левицкий, В.И. Карасик, Г.Г. Слышкин), Санкт-Петербурга (Э.Ш. Генюшене, М.В. Пименова), Ростова-на-Дону (С.М. Кравцов, А.В. Ленец, С.Г. Николаев), Рязани (А.Г. Голодов), Новосибирска (М.А. Морозова), Пятигорска (А.В. Алферов, Н.С. Шавкун). Всем им, а также другим ученым России мы выражаем нашу глубокую благодарность за помощь и поддержку, связанную иногда с риском для жизни и здоровья, обусловленным их пребыванием в обстреливаемом Донецке.

Екатерина ДУДНИКОВА



В ДонГУ отметили День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков

6 сентября в Донецком государственном университете отметили **81-ю годовщину освобождения Донбасса** от немецко-фашистских захватчиков. Стремительное наступление Красной Армии в ходе Донбасской операции в 1943 году под командованием генерала армии Р. Я. Малиновского и генерал-полковника Ф. И. Толбухина позволило освободить важнейший промышленный регион. В ходе боёв советские войска проявили беспримерное мужество и героизм.

В мероприятии принял участие **ветеран и заслуженный профессор** Донецкого государственного университета, заведующий кафедрой теоретической физики и нанотехнологий, доктор физико-математических наук **Александр Григорьевич Петренко**. Он, ребенок войны, родился в 1937 году и запомнил годы оккупации. Отец Александра Петровича погиб на фронте.

– В 1941 году враг пришел на нашу землю и думал, что сможет покорить ее без усилий. Но на фронтах сражались

наши шахтерские дивизии, в оккупации — подпольщики и партизаны, и в тылу люди тоже ковали Победу. Как и много лет назад, сегодня мы вновь вынуждены противостоять фашистам. Наши предки сражались храбро и мужественно, и наши дети сегодня сражаются и освобождают Донбасс, город за городом. Вечная слава героям!

Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами ДонГУ **Алексей Игнатов** обратился к собравшимся:

— Жители Донбасса знают о войне не понаслышке. Вот уже 10 лет мы живем в условиях обстрелов. Буквально позавчера враг в очередной раз цинично обстрелял рынок «Сокол» в моем родном микрорайоне Текстильщик. Погибли дети. Уничтожение мирного населения — это почерк фашизма. Из 27 миллионов людей, которые погибли в годы Великой Отечественной войны — две третьих были мирным населением. За годы оккупации с 1941 по 1943 год враг убил и за-

мучил около 300 тыс. наших земляков. Около 200 тыс. человек было насильно отправлено на работы в Германию. Среди них была и моя бабушка Ксения Макаровна, которой удалось бежать и вернуться домой.

В рядах Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны отважно сражались и преподаватели, сотрудники, студенты ДонГУ. В их честь установлена памятная стела у стен университета. В завершение встречи собравшиеся по традиции возложили к ней цветы.