

Университетские вести

Газета Донецкого государственного университета. Выходит с 1966 г.

№1575

С ДНЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ!



Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!

19 ноября мы отмечаем День преподавателя высшей школы!

Это еще молодой, но уже известный профессиональный праздник. Его отмечают не только преподаватели, но и многие из тех, кто хранит в сердце признательность своим наставникам.

Сохранять традицию – словно поддерживать огонь. И миссия преподавателя состоит именно в этом. В обеспечении преемственности поколений, в сохранении научных школ, в воспитании своих учеников, передаче им профессионального опыта, мудрости, высоких этических принципов, в укреплении единства нашей страны на культурном и ценностном уровне.

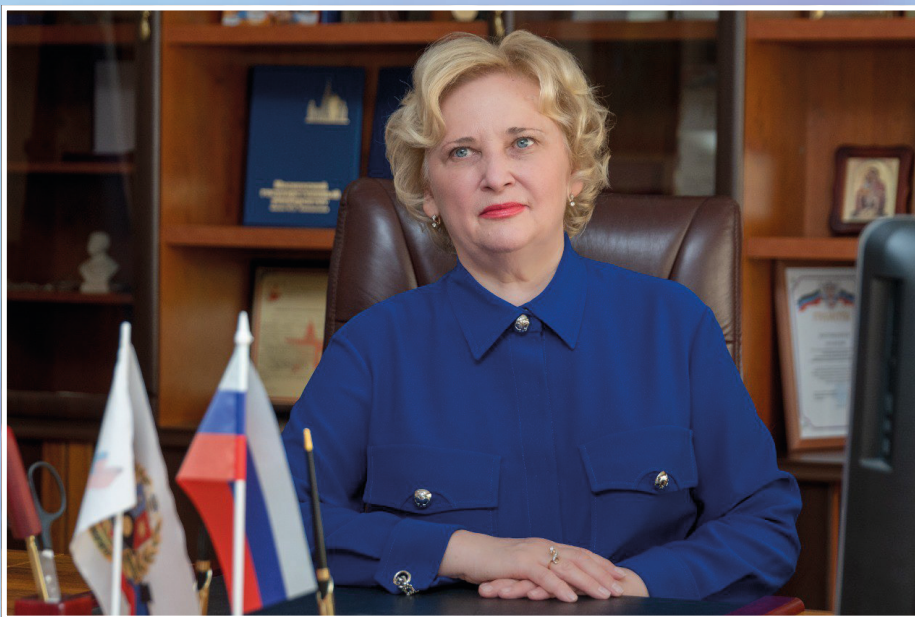
Своевременным советом, заботой, собственным примером, своей интеллектуальной честностью и жадой знаний вы задаете высокую планку миллионам молодых людей, помогаете им раскрывать свои таланты и находить путь в жизни.

Именно вами – в аудиториях, учебных лабораториях, на лекциях и семинарах, изо дня в день формируется будущее нашей страны, ее технологическое лидерство.

Вы лучше других понимаете, что преподавательский труд очень сложен. Быть хорошим преподавателем может не каждый. Для этого требуется большая душевная сила, широкая эрудиция, высокий профессионализм. Поэтому во все времена преподавательский труд был и остается почетным.

Дорогие друзья! Поздравляю вас с праздником! Желаю вам достойных учеников, новых личных профессиональных побед, творческого вдохновения в работе! Будьте здоровы и счастливы!

Министр науки и высшего
образования Российской
Федерации
Валерий Фальков



Уважаемые преподаватели,
ветераны педагогического труда!

Дорогие коллеги!

Благодаря Десятилетию науки и технологий, объявленному Президентом России Владимиром Путиным на 2022-2031 годы, у преподавателей высшей школы появился свой профессиональный праздник, который академическое сообщество отмечает в день рождения великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова – 19 ноября.

Руководство страны ставит перед нами задачи по привлечению талантливой молодежи в науку и вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны. И наша с вами миссия, дорогие мои коллеги, активно включится в решение этих государственных задач. Нам предстоит вернуть отечественной науке тот высочайший уровень, который когда-то прославил нашу страну и сделал ее одной из мировых держав-лидеров. Наш профессиональный долг – готовить высококлассных специалистов для Донбасса и

России, способных к самостоятельной и успешной трудовой жизни в быстро меняющемся мире, при этом воспитывать людей, которые стремятся служить Отечеству.

От всей души поздравляю вас, дорогие мои коллеги, с Днем преподавателя высшей школы! Этот день еще станет всенародным праздником, ведь только в России трудятся более 200 тысяч преподавателей, больше половины которых имеют степени кандидатов и докторов наук, ученое звание профессора. Это целая интеллектуальная армия, которая вносит свой неоценимый вклад в борьбу и в тылу, и на идеологической линии фронта. Многие наши коллеги выполняют свой гражданский долг на передовой в рядах армии России, приближая нашу общую Победу. Силы и вдохновение мы также черпаем в общении с нашими ветеранами, обращаемся к их опыту, мудрости, чтобы не прерывалась живая нить преемственности поколений.

Выражаю всем вам искреннюю благодарность за совместную работу, твердую гражданскую позицию, патриотизм и преданность своей профессии и призванию! Желаю крепкого здоровья, новых творческих успехов в научной и образовательной деятельности, благополучия и мира!

Ректор ДонГУ
Светлана Беспалова

В Донецке прошла конференция «Денацификация: история и современность»

В Донецке 21–22 ноября состоялась Всероссийская научная конференция «Денацификация: история и современность». Организаторами мероприятия выступили Центр этнополитической реабилитации, созданный по инициативе Минобрнауки России, и Донецкий государственный университет. Участие в дискуссии приняли свыше 160 ученых, преподавателей, общественных

деятели и журналистов из Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Рязани, Воронежа, Крыма, Луганска и других городов России.

Основная цель конференции — выработка рекомендаций для государственных и общественных организаций по противодействию деструктивным проявлениям украинского нацизма на воссоединившихся с Россией территориях Новороссии. В рамках секций обсуждалась история зарождения украинского нацизма, опыт борьбы с бандеровским подпольем и проведение денацификации в Европе после Второй мировой войны. Особое внимание было уделено поддержке русского языка, культуры и средств массовой информации, способствующих выработке конструктивной альтернативы нацистской идеологии.

— **Война, которая сегодня идет, еще и информационная война, война за души и сердца следующего поколения россиян, наших детей,** — подчеркнул во вступительном слове первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации **Сергей Кириенко**.

В свою очередь, Глава Донецкой Народной Республики **Денис Пушилин** отметил, что за почти десять лет противодействия агрессии киевского режима в ДНР накоплен большой опыт борьбы с информационными угрозами.

— **Мы должны не просто своим опытом денацификации поделиться, а обязаны формализовать его по самым разным направлениям и выдать в качестве методических рекомендаций, материалов, административных регламентов. Это одна из важнейших задач Центра этнополитической реабилитации,** — добавил он.

По словам заместителя Министра науки и высшего образования РФ **Константина Могилевского**, текущие события на Украине имеют глубокие исторические корни.

— **Необходимо изучать историю процесса денацификации в Германии после Второй мировой войны, в том числе выявлять недочеты, позволившие нацизму возродиться в наши дни,** — сказал замминистра.

В настоящее время по линии Минобрнауки России ведется системная историко-просветительская работа, призванная донести до студенческой молодежи правду о преступлениях украинских неонацистов. В 2022 году в Донецке было открыто региональное отделение Российского исторического общества, на площадках ряда вузов открылись выставки из цикла «Обыкновенный нацизм», а тысячи молодых людей по всей стране принимают участие в мероприятиях проекта «Без срока давности».



Александр Григорьевич Петренко

56 лет на службе Донецкому государственному университету

В этом материале мы расскажем о ветеране Донецкого государственного университета **Александре Григорьевиче Петренко**, который с 1967 года по настоящий день работает на физико-техническом факультете. Он стоял у истоков создания факультета и прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой теоретической физики и нанотехнологий, профессора, доктора физ.-мат. наук, заслуженного профессора ДонГУ.

— **Александр Григорьевич, расскажите, пожалуйста, о своем детстве, родителях.**

— Я родился 14 апреля 1937 года в Кривом Роге. Отец работал горнорабочим по добыче руды в шахте. В 1941 году он погиб на фронте. Мать воспитывала двоих детей одна, и детство наше было голодным.

После окончания горно-рудного техникума я работал горным мастером в железорудной шахте «Саксагань». В те годы сняли бронь с работающих шахтеров, и меня направили на службу в рядах Советской армии. Я слу-

жил три года в танковом полку. Могу с уверенностью сказать, что в армии закаляется характер и вырабатывается выносливость. Я был командиром тяжелого танка, участвовал в командно-штабных учениях в Днепропетровской области, проводимых командующим Сухопутными войсками СССР, маршалом Василием Ивановичем Чуйковым. Учения проходили на пересеченной местности с преодолением водных преград по дну речки и препятствий: пеньков, мостов, песка, заболоченной местности. Учениям предшествовали постоянные тренировки на полигонах.



Профессор ДонГУ А.Г. Петренко в лаборатории

Закончил одногодичную партийную школу при политотделе дивизии, был секретарем комсомольской организации батальона. Мне было присвоено звание младшего лейтенанта.

После увольнения из армии я и трое моих армейских товарищей поступили в Харьковский государственный университет имени А.М. Горького на радиотехнический факультет. Студенческие годы — лучшие в моей жизни.

— **Чем запомнились вам годы учебы в Харькове?**

— Мы успевали и «грызть» гранит сложнейших наук, и дружить, и подрабатывать, и посещать концерты (слушали вживую и Людмилу Гурченко, и Муслима Магомаева), выставки, спектакли, ездить на сельхозработы, и многое другое. Чтобы прокормиться, я трудился и грузчиком, и курьером, и почтальоном. На старших курсах я работал заведующим лабораторией электромашин в Харьковском рентгеноэлектромедтехникуме. Я был партгрупоргом курса, членом партбюро. Наша группа «Р-35» победила среди 94 групп университета в конкурсе за звание

«передовая группа по воспитанию активных строителей коммунизма».

— **Расскажите, пожалуйста, как вы пришли работать в Донецкий государственный университет.**

— В студенческие годы моим куратором был Николай Моисеевич Ковтун. Как известно, и Донецкий госуниверситет, и физический факультет были основаны в 1965 году. Николая Моисеевича пригласили работать на физический факультет, и вскоре он его возглавил. Я к этому времени закончил университет, и он позвал меня работать в Донецк, где развивали Донецкую научную школу.

С 1 сентября 1967 года я стал ассистентом кафедры электрорадиотехники и радиоспектроскопии, которую основал мой наставник Николай Моисеевич (сегодня кафедра носит название радиофизики и инфокоммуникационных технологий).

Из ведущих вузов страны были приглашены видные ученые-физики: Владимир Иванович Архаров (из Свердловска), Александр Александрович Галкин (из Харькова), Кирилл Борисович Толпыго (из Киева). Мне приятно осознавать, что я работал и развивал наш факультет вместе с ними.

Когда была организована кафедра низких температур (она



Ассистент кафедры электрорадиотехники и радиоспектроскопии ДонГУ А.Г. Петренко



Младший лейтенант А.Г. Петренко

множество раз меняла названия и сейчас называется кафедрой теоретической физики и нанотехнологий), меня перевели работать туда. К тому времени я начал активно заниматься научной деятельностью, и она была связана с экспериментами. На кафедре не хватало приборов, и я привозил их из Харькова, Киева, Днепропетровска, Москвы. На их основании я создавал уникальные установки, которые также использовались и в проведении лабораторных работ. Впервые мною были обнаружены и исследованы фазовые переходы и влияние облучения на электрофизические свойства материалов. Параллельно с работой над кандидатской диссертацией в то время я занимался разработкой и чтением новых специальных курсов, лекций по физике низких температур, постановкой лабораторных работ, их проведением и написанием к ним инструкций. Мне было присвоено звание доцента по кафедре физики низких температур.

— Давайте поговорим и о педагогической деятельности.

— Я всегда большое внимание уделял методической обеспеченности читаемых курсов. За 56 лет работы я подготовил около 30 курсов лекций, поставил около 50 лабораторных работ, написал 35 учебно-методических работ. Все эти годы моя преподавательская и научная деятельность были направлены на подготовку и воспитание высококвалифицированных специалистов. Из числа моих выпускников — 10 докторов, более 50 кандидатов наук, преподаватели в школах, техникумах, вузах, руководители отделов НИИ. Я читал лекции нашим уважаемым Владимиру Васильевичу Данилову, Александру Григорьевичу Милославскому, Николаю Петровичу Иваницину, Владимиру Васильевичу Румянцеву, Владимиру Михайловичу Ющенко. Я всегда еще студентам говорил:



А.Г. Петренко в рабочем кабинете на кафедре низких температур

«Если ты будешь работать в вузе, ты обязательно должен заниматься наукой. Минимум – защитить кандидатскую диссертацию».

Я люблю работать со студентами, и они отвечают мне взаимностью. Занимаюсь кураторской работой с первым и вторым курсами. Они для меня как дети, могут прийти с любым вопросом и проблемой, звонят мне в любое время. Я себя с ними веду не как профессор, а как наставник.

— Александр Григорьевич, расскажите, пожалуйста, о своей семье.

— Когда я приехал работать в Донецк, меня поселили в общежитие на проспекте Освобождения Донбасса. Там я и встретил свою будущую жену Марию Васильевну. Она тоже была студенткой и жила в общежитии. С ней мы прожили почти полвека. До золотой свадьбы она не дожила. У нас родились двое дочерей. Жена всю жизнь меня поддерживала, и я ей очень благодарен за это. В сложных ситуациях она меня подбадривала словами из марша танкистов: «Броня крепка и танки наши быстры!».

— Александр Григорьевич, как вам удается сохранять бодрость тела и духа в вашем уважаемом возрасте?

— Я всю жизнь занимался спортом. Был членом сборной по волейболу сначала техникума, затем полка, потом Харьковско-го университета, и даже немного играл уже в Донецком университете. В годы армейской службы наша команда выиграла первенство по волейболу в Киевском военном округе. У меня первые спортивные разряды по волейболу и по военному троеборью. Спорт для меня – это энергия. Каждое утро я начинаю с полчасовой зарядки. С работы от Театрального проспекта до проспекта Освобождения Донбасса я возвращаюсь пешком. Я люблю готовить и стараюсь питаться и вкусно, и полезно.

— Поделитесь, пожалуйста, планами на будущее.

— Сейчас совместно с Донецким физико-техническим институтом имени А.А. Галкина мы занимаемся организацией олимпиады по нанотехнологиям для школьников. Уже подготовили задания. Олимпиада будет проходить на республиканском уровне и позволит нам выявить школьников, которые хотят заниматься физикой. Такая олимпиада будет проходить впервые.

— Александр Григорьевич, благодарю за беседу и желаю вам успехов в проведении олимпиады!

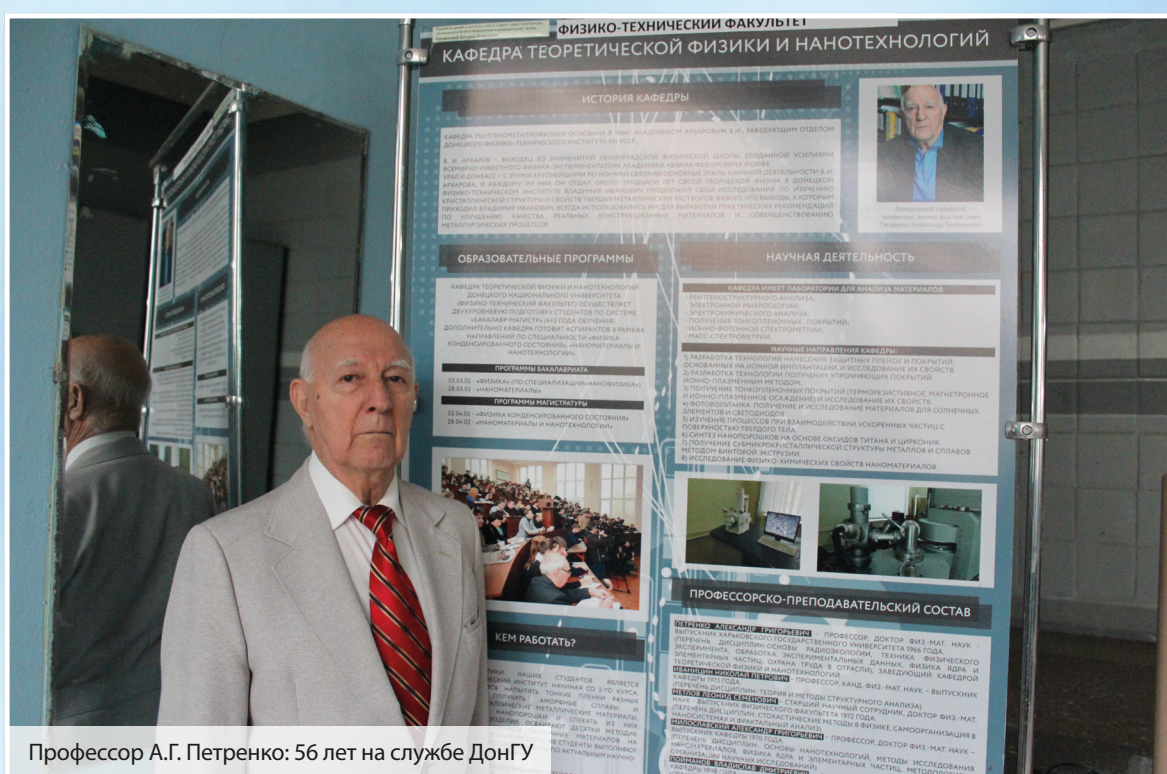
Беседовала главный редактор газеты «Университетские вести» Екатерина Дудникова



А.Г. Петренко с выпускниками

К написанию докторской диссертации меня подтолкнул Владимир Иванович Архаров. Под его руководством была выбрана примерная тема диссертации, намечен план и структура, методы исследования, а затем обсуждения и совместные публикации.

Моя научная деятельность как специалиста в области физики твердого тела и физического материаловедения связана с выявлением природы дефектной структуры и закономерности их влияния на фазовые переходы и физико-химические свойства в перовскитах. По результатам моего исследования опубликовано более 200 научных работ, получено две заявки на изобретения и четыре патента.



Профессор А.Г. Петренко: 56 лет на службе ДонГУ



С.Г. Бахтин на рабочем месте, химфак ДонГУ

Станислав Бахтин: Химия требует большого терпения и самоотдачи

В этом материале мы познакомим вас с деканом химического факультета, кандидатом химических наук **Станиславом Геннадиевичем Бахтиным**.

– Станислав Геннадиевич, расскажите, пожалуйста, как вы «пришли» в химию.

– До средних классов школы ничего не предвещало, что свою жизнь я свяжу с химией. Начиная с прадедушки в моей семье все потомственные железнодорожники. Родители и сейчас работают в сфере транспорта. Мама – дежурная по транспорту, а папа – составитель поездов. В детстве я бывал у них на работе и мне было интересно то, чем они занимаются. А в школе мне нравились дисциплины физико-математического направления, и свою профессиональную деятельность я планировал связать с технической сферой. Но ровно до тех пор, пока в 8-м классе я впервые не столкнулся с химией. Эта наука сразу же покорила меня. В старших классах я поступил учиться в химико-биологический класс лицея-интерната «Эрудит». В 11 классе я поехал на международную Менделеевскую олимпиаду по химии, которая в тот год проходила в Ташкенте (Узбекистан). Эта поездка перевернула мою жизнь. Я вернулся с бронзовой медалью, которая дала мне возможность поступить без экзаменов на химический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на бюджетное место. Вскоре я стал студентом МГУ.

– Расскажите, пожалуйста, про свои студенческие годы.

– Это были незабываемые годы. Несколько курсов я жил в общежитии на 11 этаже главного корпуса МГУ – известной на весь мир сталинской высотки на Воробьевых горах. Корпус химического факультета располагается возле главного. Все свое время я посвящал учебе, ведь химия требует большой самоотдачи. В университетские годы я понял, что наибольший интерес питаю к органической химии.

Кстати, Менделеевскую олимпиаду, в которой я был бронзовым призером, организует химфак МГУ. Олимпиада стала правопреемницей Всесоюзной олимпиады школьников по химии, сохранив ее нумерацию. Первая олимпиада по химии состоялась в 1967 году в Днепропетровске и потом проходила в разных городах СССР. В 2024 году будет проводиться уже 58-я по счету олимпиада. Это единственная предметная олимпиада, которая сохранилась после распада Советского Союза. В этом главная заслуга декана химического факультета МГУ, академика РАН Валерия Васильевича Лунина. Он долгие годы, до своего ухода из жизни, был председателем Менделеевской олимпиады.

На втором курсе я пришел к куратору раздела органической химии Менделеевской олимпиады и предложил написать задачу. Мою задачу приняли. Я каждый год писал задачи для олимпиады, и спустя два года меня пригласили в методическую комиссию. В ней состоят химики из разных стран: Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Швейцарии, Македонии и других.

Со временем я стал также членом жюри Менделеевской олимпиады. Что касается участников, география обширна: помимо вышеперечисленных стран участвуют также школьники из Китая, Саудовской Аравии, Румынии, Венгрии, Австрии, Турции, Израиля и других. В прошлом году к олимпиаде впервые присоединилась команда Бразилии.

– Дети, которые увлекаются химией, – какие они?

– Это люди, которые готовы целиком и полностью отдаваться любимому делу. Выбрав химию, они от нее уже не отступятся. Такие дети, наблюдая каждый день вокруг себя различные химические явления (а их очень много),

задаются вопросами, почему идет такой-то процесс или почему у такого-то вещества весьма необычные свойства. Но, как правило, вначале все приходит в химию из-за желания что-то сливать, сжечь или взорвать. Есть дети, которым просто интересно понять, что такое химия. У кого-то вся семья – потомственные химики, такое тоже бывает.

– Как после окончания университета продолжилась ваша жизнь?

– Окончив университет с «красным» дипломом, я вернулся в Донецк и поступил в аспирантуру на химический факультет ДонГУ. С радостью осознал, что у нас очень качественное образование,

хорошая научная школа на кафедре органической химии, куда я поступил. Я учился в аспирантуре три года. Всем студентам-химикам, кто хочет поступать в аспирантуру, я советую набраться терпения. Эксперимент в химии – вещь трудная. Ты должен быть готов к тому, что на твоём пути тебя ждет масса неудач, и придется совершать множество новых попыток.

Спустя год моей учебы в аспирантуре заведующая кафедрой органической химии доктор химических наук Татьяна Григорьевна Тюрина пригласила меня работать на кафедру органической химии старшим преподавателем.

В 2018 году я защитил кандидатскую диссертацию, и меня перевели на должность доцента.

Наш факультет самый маленький в университете и по количеству студентов, и по количеству сотрудников, но химики находятся на первом месте по количеству научных публикаций. Это показатель того, как продуктивно работает факультет.

– Расскажите, пожалуйста, о вашей преподавательской деятельности.

– Когда я начал преподавать, я понял, что недостаточно всё знать. Педагогу важно уметь своими знаниями доступно и понятно делиться с людьми. Я пересмотрел те вещи, которые сам знал. Мы у студентов тоже многому учимся, студенты в университете – самое главное. Без них не было бы нас, преподавателей. Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь.

Я всегда студентам говорю, что они пришли в университет получать высшее образование. И не стоит делить предметы на нужные и ненужные. Например, порой студенты считают, что им не нужна философия, ведь они пришли учиться химии. Я им отвечаю: «Если бы мы с вами учились в Средние века в классическом университете, например, в Сорбонне или в Болонье, мы бы учились именно на философском факультете». Смысл высшего образования – «научиться учиться». После окончания университета у всех за спиной примерно полсотни освоенных предметов. А потом вам в жизни, возможно, предстоит столкнуться со сферой, которая никак не связана с тем, что вы учили в университете. Вам нужно будет освоить один предмет. Когда у вас за спиной 50 предметов, это будет уже не так сложно.

Беседовала главный редактор газеты «Университетские вести» Екатерина Дудникова



С.Г. Бахтин в составе методической комиссии международной Менделеевской олимпиады



В новой лаборатории с ректором ДонГУ С.В. Беспаловой, коллегами и студентами