

# **Положение о проведении Открытого республиканского фонетического конкурса по английскому языку “Sound English” для студентов**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении Открытого республиканского фонетического конкурса по английскому языку “Sound English” для студентов (далее – Конкурс) устанавливает порядок проведения конкурса, определение победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в целях:

- стимулирования интереса обучающихся к изучению фонетической стороны речи в контексте диалога культур;
- закрепления и расширения студентами знаний фонетической системы и основ произносительной нормы английского языка, а также правил функционирования единиц фонетической системы в процессе устной речи;
- формирования и развития научного интереса к изучению теоретических основ фонетики;
- повышения стремления к совершенствованию практических фонетических навыков у студентов;
- активизации творческой, интеллектуальной инициативы студентов;
- интеграции учебной и воспитательной работы в рамках изучения английского языка;
- выявления талантливых студентов, их поддержки, поощрения, общественного признания результатов конкурсантов;
- содействия формированию гармоничной, интеллектуально развитой и творческой личности.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- определение фонетических навыков речевой коммуникации студентов;
- закрепление основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации, а также развитие закономерностей высотно-мелодической просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса;
- развитие языковой и социокультурной компетенции студентов;
- поддержка и выявление талантливой молодежи;
- активизация саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора студентов;
- эстетическое воспитание обучающихся вузов;

– содействие духовному, интеллектуальному и творческому развитию студенческой молодежи.

1.4. Организатором Конкурса является кафедра английской филологии факультета иностранных языков Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (далее ГОУ ВПО «ДОННУ»).

1.5. Конкурс проводится для студентов образовательных организаций высшего образования, изучающих английский язык.

1.6. Информация о проведении Конкурса и порядке участия в нем, об итогах Конкурса, о победителях и призерах является открытой и размещается на официальном сайте (<http://donnu.ru/>), в телеграм-канале ([https://t.me/DonNU\\_DNR](https://t.me/DonNU_DNR)) ГОУ ВПО «ДОННУ», странице факультета иностранных языков в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/flc\\_fim](https://vk.com/flc_fim)).

1.7. Организационный взнос для участников конкурса не предусмотрен.

## **2. Организация проведения Конкурса**

2.1. Для проведения Конкурса создаются организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и конкурсная комиссия.

2.2. Оргкомитет формируется из числа научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОННУ». Председателем оргкомитета является проректор ГОУ ВПО «ДОННУ». Председатель имеет сопредседателя, заместителя председателя и ответственного секретаря.

2.3. Конкурсная комиссия формируется из числа научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОННУ», а также других образовательных организаций по согласованию. Председатель конкурсной комиссии имеет заместителя председателя.

2.4. Составы организационного комитета и конкурсной комиссии утверждаются приказом ректора ГОУ ВПО «ДОННУ».

2.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- направляет в образовательные организации высшего образования письма-приглашения с информацией об условиях проведения Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных на Конкурс работ участников;
- обеспечивает свободный доступ к информации о сроках проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

2.6. Конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:

- проверяет работы участников Конкурса и оценивает их результаты;
- ведет протокол, в котором фиксирует оценки конкурсных заданий каждого участника Конкурса;
- определяет победителей Конкурса;
- вносит предложения по совершенствованию организации Конкурса;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Сроки проведения Конкурса определяются факультетом иностранных языков ГОУ ВПО «ДОННУ».

3.2. Конкурс проводится в четыре этапа в дистанционной форме:

1 этап – прием заявок на Конкурс;

2 этап – выполнение тестовых заданий (проверка теоретических знаний);

3 этап – чтение разножанровых текстов на английском языке (проверка практических навыков);

4 этап – оглашение результатов Конкурса.

3.3. Организационный комитет составляет информационное письмо со сведениями о Конкурсе.

3.4. Участник должен ознакомиться с порядком, условиями и регламентом проведения Конкурса, размещенными на официальном сайте (<http://donnu.ru/>), в телеграм-канале ([https://t.me/DonNU\\_DNR](https://t.me/DonNU_DNR)) ГОУ ВПО «ДОННУ», странице факультета иностранных языков в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/flc\\_fim](https://vk.com/flc_fim)). Заявки присылаются участниками на официальный адрес Конкурса [sound\\_english\\_donnu@mail.ru](mailto:sound_english_donnu@mail.ru).

3.5. Участникам предлагается пройти тест по фонетике из 40 вопросов с выбором правильного варианта ответа в системе Google Forms в режиме онлайн. Для прохождения теста в день проведения второго этапа следует перейти на страницу со ссылкой: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5oxnv08BPMPAh\\_kvEaPb4Y76O2xWEwuJUnNhj\\_JXmVEc2A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5oxnv08BPMPAh_kvEaPb4Y76O2xWEwuJUnNhj_JXmVEc2A/viewform?usp=sf_link) Доступ к тесту будет открыт с 16:00 до 17:00 по московскому времени. Время выполнения – 60 минут. Максимальное количество баллов – 40. Участникам дается только одна попытка прохождения теста. Для выполнения теста необходимо указать полностью Ф.И.О участника в шапке Google Forms.

3.6. Участникам предлагается прочитать разножанровые тексты с соблюдением норм фонетической системы английского языка. Для получения задания в день проведения третьего этапа участнику следует

перейти на страницу с текстами по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzJMGEEnO80B0anBCz7xFzueFzxi6u6FFSPA1z\\_TaxhL6T\\_cw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzJMGEEnO80B0anBCz7xFzueFzxi6u6FFSPA1z_TaxhL6T_cw/viewform?usp=sf_link) в системе Google Forms. Задание будет доступно с 0:00 до 23:59 часов по московскому времени. Максимальное количество баллов – 60. После получения задания участник Конкурса готовится к устному прочтению текстов, осуществляет видеозапись своего выступления. Видеозапись должна включать чтение заявленных текстов в соответствии с фонетическими нормами английского языка. Видеосъемка должна производиться в горизонтальном режиме, без выключения видеокамеры и остановки записи от начала и до конца представления текста. Не допускается использование монтажа и обработки видео. Видеоматериал прикрепляется на любой известный файлообменник (Yandex, Mail, Google), а письмо со ссылкой отправляется Организатору. Тема письма и видеозапись должны быть подписаны следующим образом: Ф.И.О участника. Письмо со ссылкой на видеотрейлер отправляется до 23:59 по московскому времени.

3.7. Письма участников с заявками, выполненный тест в системе Google Forms и видеотрейлеры с записанным чтением текстов принимает оргкомитет. Результаты теста и видеозаписи передаются оргкомитетом на рассмотрение членов конкурсной комиссии без указания фамилий участников под определенным шифром.

3.8. Конкурсная комиссия рассматривает представленные материалы участников и осуществляет их оценивание. Максимальное количество баллов – 40 (тест) и 60 (чтение разножанровых текстов). Победители Конкурса определяются по наибольшему числу набранных баллов.

3.9. Языком Конкурса является английский язык.

3.10. Участниками Конкурса являются студенты языковых и неязыковых образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

3.11. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- выполнение теста по фонетике из 40 вопросов с указанием правильного варианта ответа – 40 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

- чтение разножанровых текстов на английском языке – 60 баллов.

- максимальное количество баллов – 100 баллов.

#### **4. Порядок определения победителей Конкурса**

4.1. Конкурсная комиссия на заключительном заседании (при наличии на данном заседании не менее 2/3 состава) на основе обсуждения результатов

участников Конкурса большинством голосов принимает решение о награждении студентов. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

4.2. Конкурсная комиссия имеет право выдвигать для награждения дипломами 35% студентов от их общего количества, из них: дипломами I степени – 30%, дипломами II степени – 40%, дипломами III степени – 30%.

4.3. Конкурсная комиссия может выдвигать авторов работ для награждения грамотами по номинациям.

4.4. Победителями конкурса являются студенты, награжденные дипломами, грамотами в номинациях – призерами.

4.5. Решение конкурсной комиссии о победителях и призерах Конкурса оформляется протоколом за подписью председателя конкурсной комиссии.

4.6. Оргкомитет университета может выдавать участникам Конкурса сертификаты.

4.7. Дипломы I, II, III степеней, грамоты и сертификаты подписываются председателем оргкомитета.

4.8. Списки победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом ректора ГОУ ВПО «ДОННУ».

4.9. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте (<http://donnu.ru/>), в телеграм-канале ([https://t.me/DonNU\\_DNR](https://t.me/DonNU_DNR)) ГОУ ВПО «ДОННУ», странице факультета иностранных языков в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/flc\\_fim](https://vk.com/flc_fim)) в срок до 15 мая 2023 года.

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА ОТКРЫТОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
ФОНЕТИЧЕСКОГО КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “SOUND  
ENGLISH” ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Страна, город	
Место учебы (полное наименование учебного заведения)	
Факультет	
Направление подготовки	
Специальность	
Курс	
Контактный номер телефона	
E-mail	

## Приложение 2

1 этап – прохождение фонетического теста. Максимальное количество баллов – 40. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Примерные темы фонетического теста:

1. Phoneme. Vowel. Monophthong. Diphthong. Triphthong. Diphthongoid. (Un)rounded vowel. Front / central / back vowel. High / middle / low vowel. Tense / lax vowel. Long / short vowel. Consonant. Voiced consonant. Voiceless consonant. Sonorous consonant. Labial consonant. Lingual consonant. Pharyngeal (glottal) consonant. Occlusive consonant. Nasal consonant. Noise consonant. Constrictive consonant. Fricative consonant. Affricative consonant. Oral consonant. Nasal consonant. Transcription.

2. The phonetic phenomena: positional length of vowels, aspiration, loss of aspiration, palatalization, loss of plosion (abutting plosives), nasal plosion, lateral plosion, reduction, the linking [r], the intrusive [r], assimilation, fluency.

3. The notion of word stress. The types of word stress. The functions of word stress. The position of word stress. The degree of word stress. Primary and secondary stress. Words with two primary stresses. Stress in compound words. Word stress and rhythm.

4. Sentence stress. Logical stress. Notional words. Functional words. Strong forms. Weak forms. Fully stressed syllable. Partially stressed syllable.

5. Syllable formation. Syllable division. Rules for syllabification.

6. Intonation. Speech melody. Pitch level. Pitch range. Components of intonation. Functions of intonation. Accentual function. Communicative function. Attitudinal function. Pausation. Syntactic pauses. Emphatic pauses. Hesitation Pauses.

7. Syntagm. The structure of the intonation group. Pre-head. Low pre-head. High pre-head. Head. Gradually Descending Head. High Head. Broken Gradually Descending Head. Gradually Ascending Head. Level Head. Sliding Descending Head. Scandent Ascending Head. Nucleus. Tail.

8. Static tones. Kinetic tones. Nuclear (or terminal) tone. The Low Fall. The High Fall. The Low Rise. The Fall-Rise. The High Rise. The Rise-Fall. The High Fall-Low Rise. The Level Tone. Intonation patterns. The speaker's attitude.

## Приложение 3

2 этап – выразительное чтение вслух незнакомого отрывка текста на английском языке. Максимальное количество баллов – 60. Оценивание осуществляется по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Количество баллов
1	<i>Фонетически правильное произношение</i>	Правильная артикуляция английских звуков и дикция. Использование фонетических явлений в речи (долгота и краткость гласных, напряженность и твердость согласных, аспирация, редукция, ассимиляция, потеря взрыва, носовой взрыв, боковой взрыв, связующее [r], интрузивное [r], слитность).	<b>20</b>
2	<i>Интонационное оформление речи</i>	Корректная постановка словесного, фразового и логического ударения. Грамотное деление на синтагмы. Способность передавать оттенки значения с помощью основных интонационных моделей английского языка. Соблюдение основных компонентов интонации: мелодика, тембр, ритм. Темп речи носит свободный и уверенный характер.	<b>20</b>
3	<i>Эмоционально- экспрессивная, выразительная речь</i>	Правильное использование основных средств выразительности речи: громкость, паузы, эмоциональный тон, темп и ритм в соответствии с содержанием и жанром текста. Умение придать эмоционально-образную выразительность высказыванию и артистично читать текст.	<b>20</b>
<b>Всего:</b>			<b>60</b>