**План мероприятий**

**культурно-просветительского проекта «Слово учителя: о России, во имя России. МПГУ - педагогам»**

**на апрель-август 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Аннотация мероприятия** | **Дата и время проведения** | **Ведущий мероприятия** | **Формат мероприятия** | **Форма проведения / адрес проведения (для очного участия)** | **Количество слушателей (для очного участия)** |
| 1 | **Проблемы истории Великой Отечественной войны в контексте исторической политики в России и мире** | XXI век характеризуется повышенным общественно-политическим вниманием по отношению к прошлому. Особое место в исторической политике современных государств занимает история Второй мировой, для России - Великой Отечественной войны. Наряду с дискуссиями историков, происходит борьба образов прошлого в пространстве исторической памяти, в информационном поле сталкиваются часто противоположные версии исторических событий, с помощью которых реализуются зачастую отнюдь не научные задачи. В ходе цикла лекций слушатели познакомятся с основными направлениями исторической политики в России и мире по вопросам истории Великой Отечественной войны, среди которых особое место занимают сюжеты истоков войны ("кто виноват?), вклада в общую Победу участников Антигитлеровской коалиции ("кто победил?"), а также проблемы взаимоотношения советской власти и общества в 1941-1945 гг. ("победа благодаря или вопреки?"). Будут рассмотрены ключевые мифы, показаны инструменты разграничения научно обоснованных концепций от упрощенных политизированных версий и возможности защиты исторической памяти о Великой Отечественной войне в современном обществе. | **27.04****16.00** | Глухарев Н.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры новейшей отечественной истории | Лекция-дискуссия | **Очно**.(С возможностью дистанционного подключения)Корпус гуманитарных факультетов МПГУ, пр-т Вернадского, 88, Синий зал | 50 |
| 2 | **Как противостоять фейкам. Уникальные особенности нашей психики.** | Как противостоять фейкам. Уникальные особенности нашей психики. В рамках лекции-дискуссии будут просмотрены фрагменты научно-популярного фильма «Я и другие» и проанализированы особенности нашей психики, «ловушки нашей психики» будут обсуждены совместно с участниками мероприятия с позиции уникальности человеческой психики  | **19.05****16.00** | Сахарова Т.Н. директор института педагогики и психологии, канд. псих. наук, профессор, доцент | лекция-дискуссия | **Очно.****(С возможностью дистанционного подключения)**Малый Сухаревский переулок, дом 6 |  |
| 3 | **Медиакультура педагога в условиях цифровизации образования** | На лекции будут рассмотрены следующие вопросы: медиамиры педагогов и обучающихся; слагаемые медиакультуры педагога; точки роста и зоны развития медиакультуры педагога; цифровизация образования как вызов и повседневная жизнь педагога и др. | **26.05****16.00** | Купцова Ирина Александровна, доктор культурологии, зав.кафедрой медиаобразования | Лекция | **Дистанционно** |  |
| 4 | **Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов** | На основе анализа исторических событий, повлекших за собой величайшее трагическое событие XX века – Вторую мировую войну, - показано чья политическая воля стояла за крупнейшими сражениями, как складывались отношения между союзниками, как повлияло на исход войны открытие второго фронта | **22.06** **16.00** | Попов Василий Петрович, доктор исторических наук, профессор | Лекция-дискуссия | **Очно**.(С возможностью дистанционного подключения)Корпус гуманитарных факультетов МПГУ, пр-т Вернадского, 88, Синий зал |  |
| 5 | **Новая культура патриотизма: потенциал уроков истории в ее развитии и обогащении** | В ходе лекции-дискуссии слушателям будет предложено обсудить понятие «новая культура патриотизма», его концептуальные составляющие; определить, насколько современные учебники по истории дидактически его разворачивают, какие социально значимые идеи и ценности, деятельностные ориентиры пока не нашли там отражения, на чем и как новую культуру патриотизма можно было бы взращивать в преподавании школьных курсов истории, при сопровождении индивидуальных проектов, руководстве учебно-исследовательскими работами, в рамках дополнительного образования (исторических лабораториях, кружках, школьных центрах устной истории и т.д.).  | **30.06****16.00** | Девятайкина М.В., д.ист.н., проф. , профессор кафедры методики преподавания истории | Лекция | **Дистанционно** |  |
| 6 | **Как сделать процесс воспитания интересным для ребенка и нужным для общества** | В современной российской школе важно развивать новые формы воспитательной работы, не ограничиваясь военно-патриотическим направлением, уделяя внимание формированию гражданственности и социальной ответственности, делая упор на активность школьников, их умение сотрудничать с детьми разных культурных традиций. Мастер-класс нацелен на актуализацию принципов гражданского и поликультурного воспитания через участие молодёжи в волонтёрских, экологических проектах, гуманитарных акциях и других форматах активной работы, нацеленной на формирование сопричастности и ответственности, во время которых формируется гражданская позиция школьников. | **24.08****16.00**  | Яшина Ольга Николаевна, доцент кафедры ЮНЕСКО ИСГО, канд. ист. наук | Мастер-класс  | **Очно.**(С возможностью дистанционного подключения)Корпус гуманитарных факультетов МПГУ, пр-т Вернадского, 88, Синий зал | 50 |