

Университетские вести

Газета Донецкого национального университета. Выходит с 1966 г.

№5 2021 года (1571)



ЛУЧШИМ ВЫПУСКНИКАМ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ТОРЖЕСТВЕННО ВРУЧИЛИ ДИПЛОМЫ РФ



2 июля в Донецком государственном академическом театре оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко состоялась торжественная церемония награждения лучших выпускников Донецкой Народной Республики «Выпускник года – 2021».

75 лучших выпускников из 12 вузов ДНР, среди них 20 – выпускники Донецкого национального университета, получили дипломы Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Это те девушки и юноши, которые формируют золотой интеллектуальный фонд Донецкой Народной Республики.

Торжественную церемонию открыл Глава Донецкой Народной Республики Денис Пушилин. Он отметил достижения студентов и подчеркнул высокий уровень их подготовки:

— Сегодня особенный день в вашей жизни. Студенческие годы закончились и подведены итоги многолетней учебы. Наступил долгожданный момент сделать шаг во взрослую, самостоятельную жизнь.

Вы блестяще окончили вуз, обладаете профессиональными знаниями и навыками, можете находить нестандартные решения и готовы привнести свежие, интересные идеи в ту сферу деятельности, которую избрали.

Вы надежда Донбасса. Вместе мы сможем реализовать самые смелые инфраструктурные проекты, развивать прикладные науки, модернизировать производство. Молодые, способные и энергичные специалисты очень нужны Республике.

Почетным гостем торжественной церемонии стал первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации Геннадий Онищенко. Глава

ДНР Денис Пушилин наградил Геннадия Онищенко медалью «Золотая звезда Героя Труда Донецкой Народной Республики».

В свою очередь российский парламентарий поблагодарил Главу ДНР за высокую награду и поздравил выпускников:

— Сегодня Россия помогла вам получить дипломы Российской Федерации. Я хочу продолжить. Теперь Россия ждет помощи от вас, лучших из лучших, которые сидят в этом зале и заслуженно получают дипломы из рук высшего руководства Донецкой Народной Республики.

Донбасс и в Советском Союзе, и в Российской империи всегда был и остается ключевым звеном, которое определяет самобытное лицо православной славянской цивилизации. Донбасс – это плавильня наций, людей труда, ратного подвига. И все, что связано с Донбассом, всегда заслуживает высшей оценки.

С приветственным словом к лучшим выпускникам также обратился заместитель Председателя Правительства ДНР Владимир Антонов, Председатель Народного Совета ДНР Владимир Бидёвка, врио министра образования и науки ДНР Андрей Удовенко.

Церемония сопровождалась концертной программой. Студент Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского Владислав Куренков исполнил песню «Начало». Эстафету музыкальных подарков принял солист Донецкой государственной акаде-

мической филармонии, выпускник ДонНУ Герман Рудницкий. В исполнении солиста ансамбля «Донбасс», студента ДонНУ Анатолия Миняйло прозвучал гимн на слова и музыку Ольги Вороновой и Александра Трушина «Донбасс и Россия – великая сила».

От выпускников с ответным словом выступили студентка Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского Ксения Ильчук и студент Донецкого национального медицинского университета Глеб Мальгин. Они поблагодарили руководство Республики, представителей министерств и ведомств ДНР, профессорско-преподавательские составы образовательных учреждений, родителей и всех, кто был рядом все эти годы, – тех, кто смог воспитать в молодом поколении огромное чувство гордости за свою Республику и открыть перед молодежью новые возможности.

Мы поздравляем наших лучших выпускников с окончанием учебы. Это студенты:

Диана Ибрагимхалилова, Ирина Чаленко, Юлия Гузева, Мария Метейко, Олег Бойко, Екатерина Михайлова, Анастасия Комарская, Мария Булукова, Екатерина Касинцова, Ольга Авдеева, Алексей Карпунин, Александра Бондарева, Алина Парамонова, Оксана Пчеленко, Алексей Дудов, Дарья Степкина, Александр Малецкий, Маргарита Толстых, Анна Вербицкая, Ксения Гришина.

В добрый путь!

Альбина КРУПКА
Фото Дарьи РЫЦАРЕВОЙ





СТУДЕНТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗАВЕРШИЛИ АРХЕОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Практика проходила на территории хутора Выдел Родионово-Несветаевского района Ростовской области под руководством профессора кафедры историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории Александра Колесника. **19.07.21**



СТУДЕНКА ДОННА ЕКАТЕРИНА СНИТКО СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

Студентка 2 курса направления подготовки «Международные отношения» Екатерина Снитко стала победителем международного конкурса научного эссе на тему «Архитектура европейской безопасности и перспективы ее формирования в контексте отношений Россия-НАТО-ЕС». **02.07.21**



СТУДЕНТЫ-ЖУРНАЛИСТЫ ПРОШЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Студенты направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» прошли производственную практику на базе Министерства иностранных дел ДНР, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР, ООО «Русский центр» и «Молодая Республика», ОД «Донецкая Республика». **28.06.21**

Больше новостей на сайте <http://news.donnu.ru/>

ЛИЦА УНИВЕРСИТЕТА

СОБЫТИЯ

ВСТРЕЧИ

НАУКА

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ: СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

5 июня в Донецке состоялся научно-практический форум «Русское слово в современном мире». Он был посвящён обсуждению политического и социального статуса русского языка. Работа форума была направлена на укрепление связей с российским научным сообществом и создание новых совместных проектов. Участников форума приветствовал Глава Донецкой Народной Республики Денис Пушилин. В мероприятии приняли участие более 400 человек: учителя русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных учреждений ДНР, ЛНР, РФ, преподаватели вузов ДНР и России.

Предлагаем вашему вниманию содержательный доклад кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е.С. Отина ДонНУ Натальи ЯРОШЕНКО, который прозвучал на пленарном заседании форума. На наш взгляд, этот доклад будет интересен широкому кругу читателей.



Язык является неотъемлемым признаком любого общественного объединения, в нём проявляется менталитет отдельного народа: его духовная и материальная культура, психология и морально-нравственные понятия. В связи с этим важное значение имеет грамотно организованная языковая политика и её нормативно-правовая база.

Конституционно-правовое закрепление государственного языка характерно для государств со сложной национальной структурой населения и многообразием используемых населением национальных языков и диалектов.

В любой стране, в которой наблюдается этническое и языковое многообразие, существует настоятельная социальная потребность в реализации двух тенденций. Одна из тенденций — языковое единение государства. Эта тенденция вызывается реальной жизнью, требующей постоянных контактов между жителями страны в связи с их участием в процессе производства материальных и духовных ценностей. Другая тенденция — стремление разных языковых общностей сохранять и развивать свои национальные язык и культуру.

Так, языковая ситуация в России в значительной мере зависит от сложного устройства государства: в России имеются национально-государственные (республики), национально-территориальные (округа) и территориально-административные образования (края, области). В настоящее время в РФ 85 субъектов (регионов). Языковая ситуация в **областях** Российской Федерации достаточно однообразна: при наличии русских жителей, которые являются основным контингентом (от 90 до 99% населения областей), в этих субъектах Российской Федерации функционирует русский язык и разные формы его существования (говоры, диалекты, социолекты). В 22 **республиках** Российской Федерации проблемы развития национального языка ставятся достаточно остро, так как считается, что непременным показателем государственности наряду с территорией, знаменем, гербом является государственный язык. Объявление языка титульной нации в той или иной республике государственным, конечно, создаёт предпосылки для его функционального развития, однако вместе с тем порождает опасность использования языка в политических целях, что иногда приводит к языковым конфликтам.

В многонациональной Российской Федерации языковая политика связана, прежде всего, с сохранением, развитием и совер-

шенствованием русского языка как символа и атрибута государства. В этом плане Президент РФ В.В. Путин особо подчеркнул, что фундаментальной основой страны, её каркасом является русский язык, и назвал сбережение его вопросом национальной безопасности.

На всём протяжении развития российской государственности вокруг русского народа объединялись другие народности и нации, многие из которых (например, народы Севера) формировали свою письменность на базе русской языковой системы. Русский язык является важным объектом правовых отношений в государстве, поскольку служит инструментом для создания официальных информационных сообщений, заявлений, обращений и т.д. Кроме того, на русском языке осуществляется общение в научной среде, печатаются публицистические и художественные произведения.

Современная Российская Федерация имеет многокомпонентную общегосударственную модель языковой политики, при которой во всей стране функционирует общегосударственный язык — государственный язык Российской Федерации — русский язык, а в республиках он дополняется местными республиканскими государственными языками, создавая общегосударственную модель языковой политики с 37 компонентами. В республиках создана юридическая база для «государственного двуязычия» или даже «государственного многоязычия», что приводит иногда к разным формам реальной конкуренции при реализации законов о языках (увеличение/уменьшение количества часов по русскому или региональному языку, споры о том, должен или не должен президент республики знать республиканский госязык, и т.д.).

Известно, что в Российской империи не было специального закона о русском языке или закона об употреблении местных языков и наречий. Однако в 1906 г. Свод законов Российской империи зафиксировал правовой статус русского языка как общегосударственного языка, обязательного в армии, во флоте и во всех государственных и общественных установлениях.

В Советском Союзе также не было законодательных актов, касающихся регулирования языковой жизни в многонациональном государстве. Как это ни парадоксально, но в современном российском законодательстве термин **государственный язык** появился сравнительно недавно — в конце 80-х гг. прошлого века.

До того времени в течение всего советского периода отношение к термину **государственный язык** носило явно выраженный негативный характер, а использование данного понятия в конституциях трёх советских республик — Азербайджана, Армении и Грузии — воспринималось как некий государственно-правовой атавизм. Основы такого подхода были заложены В. И. Лениным, который резко отрицательно относился к введению обязательного государственного языка как противоречащего пролетарскому интернационализму и не обеспечивающего полное равноправие всех наций и языков.

В советский период в союзном и республиканском законодательстве сложилась следующая терминологическая «иерархия»: **«язык союзной республики»**, **«язык автономной республики»**, **«язык автономной области»**, **«язык автономного округа»**, **«язык большинства населения данной местности»**. Из всех перечисленных терминов только последний обладал некоторой определённой, остальные же не давали никакого представления о содержании, вкладываемом в данные понятия.

До принятия 25 октября 1991 г. Закона РСФСР «О языках народов РСФСР» (далее — Закон о языках) вопрос о государственном языке не был урегулирован в России ни на конституционном уровне, ни в текущем законодательстве. Первоначально государственный язык был закреплён в законодательстве трёх республик — субъектов Российской Федерации: в 1990 г. — в Тувинской АССР, Чувашской ССР и в 1991 г. — в Калмыцкой ССР. Государственными языками стали языки народов, давших название республикам (так называемые языки титульных наций), и русский язык.

В соответствии со ст. 3 Закона о языках на всей территории Российской Федерации русский язык стал государственным. В 1993 г. в Конституции РФ были закреплены: государственный язык РФ, а за республиками **post-factum** — право устанавливать свои государственные языки и употреблять их в сфере официального общения наряду с общегосударственным языком (ч. 1 и 2 ст. 68).

Федеральный закон 2005 года «О государственном русском языке» отражает языковую государственную политику: закрепляет правовой статус русского языка и предусматривает обязательность его использования в официальной сфере (политика, нормативные правовые акты, делопроизводство, судопроизводство и т. п.), в средствах массовой информации, образовании и др.

В период с 1992 по 2016 г. законы о государственных языках были приняты в 19 из 22 республик РФ. Напомним, что после мартовских поправок 2020 г. статья 68 изложена в Конституции РФ в следующей редакции:

«Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

4. Культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством».

Как видим, в статье 68 Конституции Российской Федерации по-прежнему закреплён (с некоторыми уточнениями относительно народа-носителя) правовой статус русского языка, при этом в Основном законе страны немалое внимание уделяется языкам всех народов и наций, населяющих РФ.

По данным энциклопедии «Язык и общество», общее число **государственных** (именно государственных, а не официальных или местных!) языков в субъектах РФ **двадцать восемь**: абазинский, адыгейский, алтайский, балкарский, башкирский, бурятский, ингушский, кабардинский, калмыцкий, карачаевский, коми, крымско-татарский, марийский горный, марийский луговой, мордовский мокшанский, мордовский эрзянский, ногайский, осетинский, русский, саха, татарский, тувинский, удмуртский, украинский, хакасский, черкесский, чеченский, чувашский; **местных официальных языков** [в Республике Саха (Якутия)] — **пять**: долганский, чукотский, эвенкийский, эвенский и юкагирский.

В научной литературе и в прессе встречаются различные предложения для обозначения разного статуса языков в государстве: например, для русского языка как государственного языка Российской Федерации — **общегосударственный язык, общефедеральный язык**, просто **федеральный**,

общероссийский, официальный государственный язык и др.

Строгой дефиниции государственного языка с точки зрения выполняемых им функций в государстве ни в Конституции РФ, ни в Федеральном законе о государственном языке РФ, к сожалению, не приводится. В Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации» термин «государственный язык применительно к русскому языку фактически используется как равный термину язык национальный, что некорректно. Вместе с тем точкой отсчёта по-прежнему остаётся разграничение терминов **государственный язык** и **официальный язык**, которые не являются равнозначными. Корреляция этих понятий была обозначена экспертами ЮНЕСКО ещё в 1953 г.: 1. Государственный язык — язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках данного государства в политической, социальной, экономической и культурной сферах, выступающий в качестве символа данного государства. 2. Официальный язык — язык государственного управления, законодательства, дело- и судопроизводства.

На государственном языке осуществляется административно-политическое и социально-экономическое взаимодействие граждан целостного мегасоциума, объединённого государством, в результате чего язык становится одним из важнейших средств государственной интеграции.

Объём функций, выполняемых государственным языком, и сферы его применения в разных государственных образованиях могут значительно различаться, поскольку это определяется традиционной социально-коммуникативной системой, сложившейся в данном социуме, и задачами языковой политики. На территории государственного образования статус государственного языка

могут иметь как один язык, так два и более языков. Например, русский язык является государственным на всей территории Российской Федерации. При этом на территории Карачаево-Черкесской Республики статус государственного языка, кроме русского, имеют абазинский, карачаевский, ногайский, черкесский языки. В Республике Татарстан функционируют два равноправных государственных языка — татарский язык и русский язык. В Республике Калмыкия также два языка — калмыцкий и русский — являются государственными языками.

Термин **государственный язык** соотносится с термином **официальный язык** (язык государственного управления, законотворчества и представительства). Функции государственного и официального языков могут совпадать или различаться. Таким образом, термин **официальный язык** имеет два основных значения: 1. Политико-юридический синоним государственного языка. В некоторых странах термин употребляется в законодательстве вместо термина государственный язык. Например, согласно законодательным актам, в СССР русский был провозглашен «официальным языком» на территории Советского Союза. Часто официальное признание какого-либо языка в многоязычном государстве является политическим актом, имеющим целью придания данному языку более высокого статуса. В многоязычной Швейцарии имеются четыре национально-этнических группы: германоязычные, франкоязычные, италийскоязычные и ретороманцы. При том, что ретороманцы не имеют собственного административного кантона и проживают, главным образом, в германоязычном кантоне, их язык также признан официальным (остальные три языка являются государственными). 2. Юридический статус

языка, используемого в международной сфере деятельности, в международных организациях.

В отношении русского языка однозначно можно сказать, что понятие **государственный** самым прямым образом включает в себя и понятие **официальный**, так как он используется во всех социально значимых сферах (политике, юриспруденции, экономике, науке и т.д.) на уровне российского макросоциума.

Сегодня только государственный язык РФ — русский язык — успешно выполняет свою функцию в полной мере, оставаясь при этом единственным языком межнационального общения в многонациональном обществе РФ, выполняющим государствообразующую, консолидирующую роль. Во всех республиках РФ в качестве государственных объявлен русский язык и титульный или титульные языки регионов. На сегодня угрозы в отношении русского языка нет, знание русского языка носит почти тотальный характер, свободное владение им означает возможность получить образование, социальное продвижение, мобильность в масштабах страны, рассматривается как критерий образованности и интеллигентности. Однако престиж русского языка не требует, чтобы его освоение достигалось за счёт забывания родного языка.

Таким образом, русский язык в настоящее время характеризуется такими основными параметрами:

1) национальный язык русского народа, который относится к восточнославянской подгруппе славянской группы индоевропейской семьи языков и принадлежит к наиболее распространённым языкам мира (**в мире** на русском языке говорят около **260 млн** человек, **в России** — около **140 млн**, а **родным**

он является более чем для **150 млн**);

2) единый государственный язык РФ, что закреплено 68 статьёй Конституции РФ;

3) государственный язык 22 республик РФ наряду с так называемыми титульными языками;

4) официальный язык СНГ (Модельный закон «О языках» 2004 года), средство межнационального общения;

5) в мировом пространстве русский язык является языком межгосударственного и международного общения, входит в Клуб мировых языков;

6) в Организации Объединённых Наций в соответствии с её Уставом русский язык является одним из шести официальных и рабочих языков ООН, как и во многих других крупных международных организациях (ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, ЕвразЭС, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, СДА и др.).

Тот факт, что именно русский язык является государственным языком Донецкой Народной Республики, прежде всего соответствует такой важной статусной характеристике государственного языка: быть символом данного государства. Именно русский язык, а не какой-то другой является символом нашего молодого государства, борющегося (в самом что ни на есть прямом смысле этого слова!) за свое право думать и говорить на русском языке. В целом же статус русского языка на территории Донецкой Народной Республики и всего Донбасса соотносится с его статусом в Российской Федерации в её историческом развитии, поскольку Донбасс всегда был, есть и будет неотъемлемой частью Русского мира, языкового, культурного, исторического, политического, экономического пространства России, в рамках которого русский язык выполняет наряду с другими интеграционную функцию во всех сферах общественной жизни.

ДОННУ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ

15-16 июля в Донецке проходил форум «Россия – Донбасс: единство приоритетов». Организатором мероприятия выступила ОО «Русский центр» при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия». В работе форума активное участие принимал и коллектив Донецкого национального университета.

В торжественном открытии форума, который проходил в Центре славянской культуры, приняли участие Глава Донецкой Народной Республики Денис Пушилин, премьер-министр Республики Южная Осетия Геннадий Бекоев, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от фракции «Единая Россия» Виктор Водолацкий, Игорь Станкевич, Андрей Козенко, Геннадий Онищенко, Лариса Тутова, Александр Шолохов, Валерий Скруг, председатель «Молодой гвардии Единой России» Денис Давыдов и другие почетные гости из России, делегация из Луганской Народной Республики во главе с Председателем Народного Совета Денисом Мирошниченко, руководители министерств и ведомств Донецкой Народной Республики, жители Донбасса, получившие российское гражданство.

Открывая работу форума, Глава Донецкой Народной Республики Денис Пушилин подчеркнул, что Донбасс объединен с Россией не только общей историей, а и родственными, культурными, экономическими связями:

– Донбасс всегда ощущал себя частью великой России. Выбор, который мы сделали в 2014 году, не был спонтанным и неожиданным. О его исторических предпосылках говорит в своей недавней статье Владимир Владимирович Путин. Он пишет, что в начале



1918 года Донецко-Криворожская республика – предшественница народных республик Донбасса – обращалась в Москву с вопросом о вхождении в состав России.

Но Донбасс связан с Российской Федерацией не только исторически. Нас крепко связывают родственные, культурные, экономические связи.

Сегодня это передовое в цивилизационном плане государство, одна из лидирующих стран в разработке инновационных направлений науки и экономики. Россия – это современная страна. Модернизация производства, космическая программа, мощное кораблестроение и научные открытия в Арктике и Антарктике, исследования физиков и математиков, информационные технологии, которые меняют мир прямо сейчас, развитие микробиологии и медицины, подтвержденные созданиями вакцин против вируса Эбола и ковида.

Все это подкреплено мощной образовательной базой. Достижения современной России в науке – не успех случайных гениев. Это результат системной работы, кото-

рая на наших глазах набирает обороты.

Для молодежи России открыто множество дорог, действуют разнообразные образовательные и профессиональные проекты. В стране создаются условия для поддержки молодых семей и семей с детьми, в том числе благодаря системе взаимодополняющих льгот и различных мер помощи.

Выступая на пленарном заседании, ректор Донецкого национального университета, председатель Совета ректоров высших образовательных организаций Донецкой Народной Республики Светлана Беспалова отметила:

– Мы глубоко благодарны за самое интенсивное взаимодействие и помощь Комитету Государственной Думы по образованию и науке во главе с председателем Вячеславом Алексевичем Никоновым, всему академическому сообществу России во главе с президентом Российского Союза ректоров Виктором Антоновичем Садовничим.

У нас налажены самые плодотворные творческие связи с Московским государственным университетом имени М.В. Ломо-

носова, Южным, Северокавказским федеральными университетами, государственными педагогическими университетами Москвы и Санкт-Петербурга, Воронежским, Рязанским государственными университетами и многими другими российскими вузами.

Исторически Донбасс всегда был ключевым не только благодаря своему промышленному потенциалу. Феномен профессиональных качеств донбассовцев явился и продолжает оставаться базовым качеством огромного отряда наших соотечественников, внесших весомый признанный вклад в развитие дореволюционной России, Советского Союза и Российской Федерации.

Продуманные меры по насыщению Донбасса кадрами опытных и молодых креативных исследователей из всех уголков Советского Союза во второй половине двадцатого столетия позволили сформировать в нашем крае мощнейший уникальный научный потенциал, создать комплексный научно-образовательный академический центр, который эффективно способствовал решению множества приоритетных задач развития великой страны.

Были созданы признанные в мире научные школы в областях горной геологии, технологий угледобычи и горного машиностроения, металлургии и материаловедения, математики, аналитической химии и углехимии, физики магнитных явлений, гидродинамики, промышленной ботаники, медицины катастроф и др.

Наличие такого потенциала, в первую очередь ученых и специалистов, воспитание которых является долговременным, кропотливым и затратным процессом, – сегодня один из ключевых резервов производительных сил Донбасса.

Создание механизмов дальнейшего взаимодействия, налаживание конкретной продуктивной совместной работы – наша общая миссия содействия экономическому



развитию и повышению качества жизни на пространствах России и Донбасса.

15 июля в рамках форума состоялось заседание круглого стола, посвященного проблемам и перспективам интеграционных процессов Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере образования и науки. Модератором мероприятия выступила ректор Донецкого национального университета Светлана Беспалова.

Участниками круглого стола стали заместитель председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, депутат Государственной Думы ФС РФ Лариса Тутова, врио министра образования науки Донецкой Народной Республики Андрей Удовенко, ректоры высших учебных заведений Донецкой Народной Республики.

Целью круглого стола стало рассмотрение проблем и перспектив интеграционных процессов Российской Федерации и республик Донбасса в образовании и науке, а также обсуждение механизмов дальнейшего взаимодействия в данных направлениях.

Андрей Удовенко рассказал об опыте и перспективах сотрудничества Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере образования и науки.

Григорий Игнатенко, ректор Донецкого национального медицинского университета имени Максима Горького, председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики рассказал о государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации Донецкой Народной Республики.

О том, как Республика движется от образовательной интеграции к научно-технологической реинтеграции, рассказал Александр Аноприенко, ректор Донецкого национального технического университета, кандидат технических наук, доцент.

Мыслями о просветительской миссии высшего образования ДНР в контексте реализации стратегии национальной безопасности РФ поделилась с коллегами Светлана Кочетова, ректор Горловского института иностранных языков, доктор филологических наук, профессор.

Гостя из Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Лариса Тутова внимательно выслушала докладчиков, приняла участие в обсуждении проблем и предложенных механизмов их решения. Она дала ряд советов касательно организации дальнейшей работы с целью ее оптимизации и устранения существующих ныне проблем. Лариса Тутова отметила, что интеграционные процессы ДНР и РФ наиболее ощутимы сегодня именно в сфере образования и науки. Образование, отметила она, – это инвестиции в будущее, приоритет, который определен сегодня государством, и он будет выполнен.

Завершился круглый стол обсуждением и принятием резолюции. В резолюции затронуты вопросы о необходимости оказания содействия в решении вопроса участия ученых, а также научных и образовательных организаций ДНР в грантовых программах, научных и образовательных проектах РФ; о признании на территории Российской Федерации дипломов кандидата наук и доктора наук, аттестатов доцента и профессора, выдаваемых в Донецкой Народной Республике; о признании на территории Российской Федерации документов, подтверждающих факт сдачи соискателем ученой степени кандидатских экзаменов, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики. А также вопрос о содействии в поддержке инициативы ДонНУ об участии в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

16 июля в рамках форума «Россия – Дон-

басс: единство приоритетов» в Донецком национальном университете прошло заседание круглого стола «Опыт и перспективы сотрудничества Российской Федерации и республик Донбасса в образовании, науке и инновациях».

В работе круглого стола приняли участие ректоры вузов ДНР, члены Ученого совета ДонНУ, а также члены российского академического сообщества: директор Центра изучения исторической памяти и гражданской идентичности Московского педагогического государственного университета Сергей Засорин, секретарь Попечительского совета Московского педагогического государственного университета Юрий Московский, заместитель директора по социальным коммуникациям и международным связям Института истории и политики Московского педагогического государственного университета Владимира Шаповалов (онлайн). Модератором круглого стола выступила ректор ДонНУ Светлана Беспалова.

Открывая работу круглого стола, Светлана Владимировна поблагодарила коллег из Российской Федерации за весомую поддержку и выразила надежду на дальнейшее сотрудничество и интеграцию науки и образования России и Донбасса. В своем выступлении она обозначила круг насущных проблем и первоочередных задач научно-образовательной сферы ДНР.

Далее участники круглого стола выступили с докладами. Сергей Засорин рассказал о ведущей роли России в развитии образования и науки в рамках евразийского сотрудничества. Юрий Московский выступил с докла-

дом «Влияние общественности на развитие образования в современной России». Владимир Шаповалов подробно осветил тему перспектив сотрудничества вузов России и Донбасса. Ректор Донецкого национального технического университета Александр Аноприенко рассказал об опыте сотрудничества технических вузов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Председатель Государственного комитета по экологической политике и природным ресурсам при Главе ДНР Роман Кишкань выступил с докладом о реализации предложений, связанных с экологической политикой, экологическим образованием и просветительством.

В дискуссиях, возникших в ходе заседания, обсуждали проблемы воспитательной работы с молодежью, сохранения исторической памяти, противостояния информационной войне.

Также коллеги обменялись информацией о предстоящих научных конференциях и форумах в России и Донбассе.



СВЕТЛАНА БЕСПАЛОВА ОТМЕЧЕНА БЛАГОДАРНОСТЬЮ КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



Благодарность вручил первый заместитель Председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, председатель Землячества донбассовцев города Москвы, доктор медицинских наук, профессор, академик Российской академии наук, академик Академии медико-технических наук, академик Российской академии естественных наук, академик Международной академии информатизации Геннадий Григорьевич Онищенко на торжественной церемонии «Выпускник года — 2021».

Для университета это международный уровень признания качества подготовки высококвалифицированных специалистов, что особенно важно для вуза Республики в условиях военной агрессии, экономической блокады и информационного противостояния.