

Университетские вести

Газета Донецкого национального университета. Выходит с 1966 г.

№ 2 2020 года (1560)



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

Ежегодно я возлагаю от себя лично и от 17-тысячного коллектива букет цветов к обелиску памяти погибших в Великую Отечественную войну студентов и преподавателей нашего университета (тогда – педагогического института).

Так сложилась в Донецком национальном университете многолетняя традиция. Обелиск был установлен в 1978 году. В 2002 году в ознаменование 57-й годовщины Победы был издан приказ, согласно которому павшие смертью храбрых в боях и участники донецкого подполья зачислены навечно в списки коллектива Донецкого национального университета.

Кого же мы конкретно вспоминаем, отдавая дань исторического уважения нашим защитникам? В первые дни войны ушли на фронт директор Сергей Алексеевич Ксенофонов, за-

меститель по учебной и воспитательной работе Иван Яковлевич Омеляненко, декан филологического факультета Вадим Иванович Костецкий и многие преподаватели. Позже встали в строй и студенты. А те, кто остался на захваченной оккупантами земле, стали подпольщиками и партизанами. Среди них были Зинаида Полончук, Капитолина Кастрыкина, Анатолий Коломиец, Лидия Матвиенко и многие другие.

Все они наша гордость и пример служения своей земле, Отчеству, долгу, нравственным идеалам. Именно героическое прошлое дает духовную силу строить наше будущее!

С Днем Великой Победы, которая свершилась 75 лет назад!

Ректор ДонНУ, доктор физико-математических наук, профессор
Светлана Беспалова



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

19 марта 2020 года Донецкий национальный университет в связи с действием в Донецкой Народной Республике режима повышенной готовности перешел на образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Ректор ДонНУ Светлана Владимировна Беспалова отметила, что в университете концептуальная модель цифровизации процессов основных сфер деятельности университета внедряется с 2015 года. Необходимость ее внедрения была связана с активными боевыми действиями, которые проходили в тот период на территории республики. Сегодня она связана с пандемией и получила название «Цифровой университет». Эта модель состоит из четырех крупных блоков: единой информационно-образовательной среды, цифровой среды научной деятельности, цифровизации бизнес-процессов университета и программно-аппаратного и коммуникационного комплекса.

Единая информационно-образовательная среда – это прежде всего информационная поддержка основных функций по оперативному управлению учебным процессом: формирование учебных планов, расчет нагрузки, учебно-методические ресурсы – все, что касается управления образовательного процесса.

Цифровая среда научной деятельности позволяет более эффективно реализовать научную и инновационную деятельность ДонНУ с академическими институтами, в частности, возможность работать со сложными инженерными и научными проектами в единой цифровой среде; оперативного обмена информацией и результатами, вплоть до одновременной работы над проектом в разных организациях.

Цифровизация бизнес-процессов – это прежде всего финансовый менеджмент, учет и движение кадров, единый документооборот.

Университет на сегодняшний день обладает достаточными программно-техническими ресурсами: все корпуса соединены в единую локальную сеть оптоволоконными линиями, везде имеется доступ к сети Wi-Fi. Такая развитая инфраструктура позволяет пользователям получать доступ к ресурсам Интернет на высоком уровне.

Эти наработки по цифровизации университета в сфере образовательной, научной деятельности позволили сегодня Донецком национальному университету оперативно перейти в дистанционный режим работы по всем направлениям.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОННУ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

С целью координации всех видов деятельности университета в период действия режима повышенной готовности в университете был создан Штаб по обеспечению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для проведения постоянных консультаций для преподавателей и студентов. В краткие сроки с привлечением всех имеющихся в университете ресурсов, в том числе и университетского телевидения, на всех факультетах ДонНУ было организовано дистанционное обучение и контроль. Особое внимание было уделено организации внеучебной работы со студентами и лицеистами в этот период, в том числе для проживающих в общежитиях. Проведение ученых советов, ректоратов, оперативных совещаний переведено в режим онлайн.

Для информированности деятельности университета Штабом на сайте университета открыт раздел «Цифровой университет», который отображает все основные виды деятельности вуза в дистанционном формате.

В помощь преподавателям в разделе сайта «Цифровой университет» собраны нормативно-правовые акты, полезная информация и объявления для всех участников научно-образовательного и воспитательного процесса. Здесь студенты и преподаватели могут ознакомиться также с информацией факультетов и кафедр относительно организации учебного процесса в период предупреждения коронавирусной инфекции.

Очень важной в данной ситуации является организация работы студентов в удаленном режиме с преподавателями, для этого разработаны и утверждены методические рекомендации, в которых предложены возможные электронные ресурсы для контактной работы преподавателя со студентами. Это и электронные личные кабинеты преподавателей и студентов (для получения необходимого электронного контакта преподавателя, читающего дисциплину, со студентами), и облачный сервер ДонНУ (для временного хранения файлов, совместной работы по дисциплине, информационного обмена между участниками образовательного процесса), и сервер электрон-



Ректор ДонНУ С.В.Беспалова и министр образования и науки ДНР М.Н. Кушаков – ознакомление с работой ДонНУ в дистанционном режиме

ной почты ДонНУ (для взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения возможности отправки электронных писем «преподаватель-студент», размещения объявлений о проведении онлайн-лекций, практических занятий и лабораторных работ), и официальные сообщества ДонНУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Twitter», «Youtube» (для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет), и система дистанционного обучения и электронной поддержки учебных дисциплин на базе системы Moodle (для информационно-методического сопровождения учебного процесса, эффективного взаимодействия преподавателя и обучающихся), и университетское телевидение (для создания и распространения циклов видеороликов преподавателей).

По всем программам подготовки студентов выбраны электронные ресурсы. По каждой образовательной программе студент может найти ссылки для связи с преподавателем, читающим дисциплину. Формы взаимодействия преподавателей со студентами разнообразны. Это и проведение занятий через использование облачного сервера в личных кабинетах преподавателей и студентов, и проведение видеоконференций на базе облачного сервера ДонНУ, и взаимодействие со студентами посредством электронной почты, и обучение по дистанционным курсам в среде Moodle, и организация взаимодействия онлайн с группой студентов через социальные сети

«ВКонтакте», «Facebook», «Twitter», «Youtube», и проведение скайп-занятий с небольшой группой студентов, а также использование видеороликов, созданных университетским телевидением.

При проведении занятий со студентами в удаленном формате преподаватель проводит их, придерживаясь расписания занятий, а также ведет электронный журнал студенческой группы, в котором фиксируется посещение студентами ресурсов преподавателя, выполнение заданий, полученные баллы по каждому виду контроля.

Преподаватели используют дистанционные курсы уже разработанные, а также в университете идет активная работа по созданию новых курсов в среде Moodle. Группа сотрудников ДонНУ, отвечающая за ресурсное обеспечение электронного обучения, проводит обучение преподавателей, желающих открыть новый курс, а также обучение тьюторов, сопровождающих процесс обучения студентов.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОННУ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Все планы ДонНУ по научной и инновационной деятельности в период повышенной готовности были пересмотрены, студенческие научные мероприятия и научно-технические мероприятия профессорско-преподавательского состава уточнены, скорректированы согласно

(Продолжение на 3 стр.)



4 мая преподаватели кафедры «Национальная и региональная экономика» провели кураторский час онлайн. Они рассказали студентам о единственном в мире памятнике детям-донорам Макеевки, у которых в годы ВОВ брали кровь для раненых оккупантов.



В Есенинском центре ДонНУ прошел ежегодный литературно-художественный фестиваль «Есенинская весна». В этом году он был посвящен двум знаменательным датам – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина.



Преподаватели кафедры истории русской литературы и теории словесности подготовили к изданию книгу о становлении литературоведческой школы в Донецком национальном университете. 16 апреля книга после творческих доработок и длительной корректуры наконец вышла в печати и была презентована, в том числе в электронном формате.

больше новостей на сайте <http://news.donnu.ru/>

ЛИЦА УНИВЕРСИТЕТА

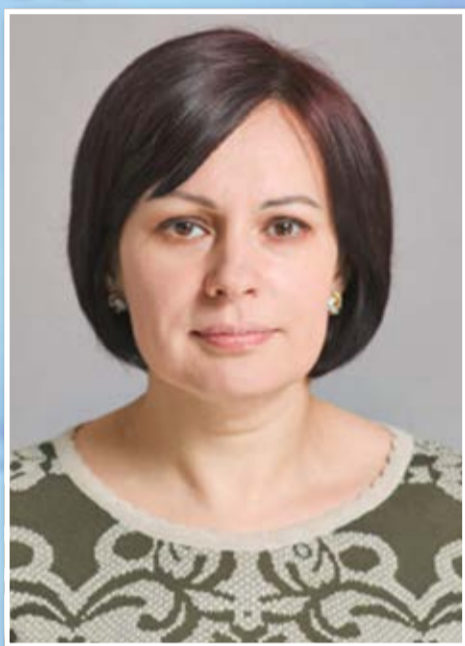
ТОЧКА ЗРЕНИЯ

СОБЫТИЯ

НАША ИСТОРИЯ

НАУКА

НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕНКО: В ЭТОМ ГОДУ НАШИ ВЫПУСКНИКИ ПОЛУЧАТ ДИПЛОМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Наталья Викторовна Алексеенко возглавляет учетно-финансовый факультет и является его выпускницей. С факультетом связаны более 30 лет ее жизни. Какими были эти годы, чем сейчас живет учетно-финансовый факультет и какими достижениями гордится, мы узнали во время интервью.

ности я проработала вплоть до 2014 года. Затем занимала должность заместителя декана по заочной форме обучения, а с 2015 года – по очной форме обучения. Обязанности декана факультета исполняю с сентября 2018 года.

– Вы всю свою трудовую деятельность посвятили университету. Что больше всего вам нравится в работе?

– Придя в университет и оставшись здесь работать, я никогда не испытывала колебаний, у меня не было мыслей сменить работу. Я люблю студентов и люблю образовательную сферу. Я себя не мыслю вне университета. Несмотря на разницу в возрасте, я всегда нахожу со студентами общий язык. Благодаря им приходится держать руку на пульсе времени, и мне это нравится. У нас очень активные студенты, администрация факультета стремится во всем их поддерживать. Например, недавно мы с ними участвовали в международном благотворительном проекте «На крыльях добра», который был посвящен оказанию помощи детям-сиротам. Наши студенты безразличны к судьбе таких детей и регулярно посещают детский дом «Теремок», «Дом малютки», детский онкологический центр ИНВХ имени В.К. Гусака.

– Говорят, что у вас на факультете царит очень добрая атмосфера...

– Да, у нас дружелюбная учфиновская семья. Студенты всегда здороваются с преподавателями, независимо от того, преподают они у них или нет. Когда приходят первокурсники, мы окружаем их вниманием и заботой, ведь им сложно адаптироваться к новой жизни. Старшие курсы также подают им пример хорошего воспитания. Ситуация, в которой мы сейчас находимся, повлияла на отношения между людьми. Если сравнивать студентов довоенного времени и сегодняшних, то можно сказать, что сейчас дети абсолютно другие. Появилась атмосфера отзывчивости и сплоченности.

– Расскажите, пожалуйста, куда трудоустраиваются студенты учфина?

– Мы готовим специалистов для финансовой, банковской, налоговой сфер, казначейской



и пенсионной систем, аудиторских компаний, финансового и фондового рынков, страховых компаний, сферы управления, аналитических служб, таможенных и торговых органов. Сейчас наши выпускники работают в Центральном Республиканском Банке, в Министерстве доходов и сборов, Министерстве финансов, Министерстве экономического развития, Казначействе, в органах государственной статистики, и, конечно, на предприятиях. Финансисты-бухгалтеры трудоустроены уже на старших курсах. Недавно студенты специальности «Таможенное дело» были на практике в Министерстве доходов и сборов, проявили себя очень достойно. Министр Евгений Лавренов выразил нашему факультету благодарность и пригласил студентов на работу. Современная экономика Донбасса остро нуждается в хозяйственных лидерах, финансовых аналитиках, способных стратегически и творчески мыслить, сотрудничать с людьми, принимать рациональные управленческие решения. На подготовку именно таких специалистов направлены наши усилия.

– Наталья Викторовна, сегодня всех волнует вопрос о дипломах Российской Федерации.

– С радостью хочу сообщить, что прошли государственную аккредитацию в Российской Федерации все наши магистерские программы: «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Учет и аудит», «Экономическая теория», «Прикладная статистика» и «Торговое дело». Выпускники данных направлений с этого года будут получать дипломы Российской Федерации. Далее мы будем подавать на аккредитацию программы специалитета.

– Это отличная новость! Наталья Викторовна, хотелось бы узнать немного больше о вас. Продолжаете ли вы заниматься научной деятельностью?

– Да, сейчас я работаю над докторской диссертацией, тема которой – «Стратегия устойчивого развития предприятий реального сектора экономики».

– Расскажите, пожалуйста, о ваших детях.

– У меня есть дочь Анетта. Она тоже закончила учетно-финансовый факультет и сейчас работает в Главном управлении статистики ДНР.

– Как проводите свободное от работы время?

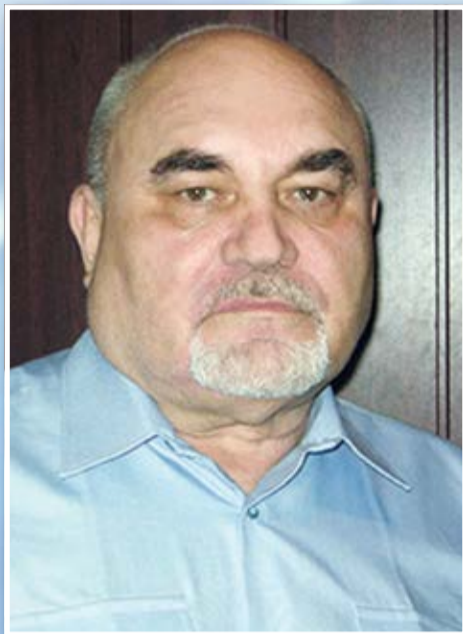
– Стараюсь держать себя в форме, поэтому несколько раз в неделю по вечерам хожу в спортклуб. Дома люблю отдохнуть за хорошей книгой в компании кота Федора. У родителей имела большую библиотеку, и в юности я много читала. Теперь перечитываю любимую классику. Недавно возвращалась к произведениям Александра Пушкина, Николая Гоголя, Антона Чехова, Александра Дюма. Из современных авторов нравится Стивен Кинг. Также люблю путешествовать. Уже в военные годы мы с семьей открыли для себя Россию. Много мест посетили на Кавказе, побывали в Санкт-Петербурге и Москве, которые за последние годы очень сильно преобразились. Раньше мы отдавали предпочтение дальнему зарубежью и не имели представления, как много в России красивых мест.

Беседовала

Екатерина Дудникова



УЧЁНЫЙ-СТОХАСТИК, ПЕДАГОГ, ЯРКАЯ ЛИЧНОСТЬ И ПОЭТ БОРИС ВЛАДИМИРОВИЧ БОНДАРЕВ



В этом году исполняется 75 лет со дня рождения почетного профессора Донецкого национального университета, заведующего кафедрой теории вероятностей и математической статистики факультета математики и информационных технологий ДонНУ, доктора физико-математических наук, профессора Бондарева Бориса Владимировича

Борис Бондарев был принят в аспирантуру в отдел теории вероятностей и математической статистики Института прикладной математики и механики НАН Украины (г. Донецк). Руководителем кандидатской диссертации Бондарева Б.В. стал член-корреспондент НАН Украины И.И. Гихман. После окончания аспирантуры в 1972 году вся его дальнейшая деятельность связана с Донецким национальным университетом – старший научный сотрудник НИЧ, с февраля 1973 года – ассистент кафедры алгебры и теории вероятностей, старший преподаватель той же кафедры, доцент.

После защиты в 1993 г. докторской диссертации «Неасимптотические методы статистики случайных процессов» Б.В. Бондарев работает в должности профессора кафедры теории вероятностей и математической статистики, а с 1996 г. – заведующим кафедрой алгебры и теории вероятностей.

С 1 июня 1999 г. до настоящего времени Б.В. Бондарев – заведующий кафедрой теории вероятностей и математической статистики факультета математики и информационных технологий Донецкого национального университета.

В 1995 году по инициативе и под непосредственным руководством профессора Бондарева Б.В. на кафедре алгебры и теории вероятностей была открыта новая специализация «Актуарная и финансовая математика» (АФМ), подготовка студентов по которой осуществлялась параллельно со специализациями «Алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Прикладная статистика». Теоретико-вероятностное направление научных исследований при этом усиливается благодаря прикладной направленности задач актуарной и финансовой математики.

Непосредственно профессором Б.В. Бондаревым подготовлено и осуществлено в 1999 г. преобразование специализации «АФМ» на математическом факультете ДонНУ в специальность «Статистика» по двум специализациям «АФМ» и «Математическая экономика».

В результате проведенной реорганизации усилия коллектива кафедры теории вероятностей и математической статистики сосредотачиваются на решении конкретных задач разработки и внедрения новых учебных курсов: подготовке рабочих программ дисциплин, формировании содержания профессиональной подготовки, создании качественного научно-методического обеспече-

ния соответствующих специализаций. Профессор Бондарев Б.В. в соавторстве со своими учениками активно работает над созданием учебно-методической литературы для студентов специальности «Статистика». Начиная с 1996 года издаются учебные пособия: «Введение в финансовую математику», «Финансовая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Сборник задач по финансово-экономическим расчетам», «Инвестиции», «Математическая теория» (с грифом МОН Украины), «Математические модели в страховании» (с грифом МОН Украины), «Облигации. Математическая теория» (с грифом МОН Украины). За период существования кафедры ТВМС преподавателями под руководством Бондарева Б.В. разработано более 40 новых общих и специальных курсов. Новыми являются, например, курсы: «Введение в финансовую математику», «Финансовая математика», «Математическая теория инвестирования», «Вероятностные методы в финансовой математике», «Математические модели страхования и перестрахования», «Пенсионные фонды», «Эконометрика», «Имитационное моделирование», «Математические модели микро- и макроэкономики», «Временные ряды в экономике», «Актуарная математика» и другие.

С 2000 г. по 2014 г. при кафедре дважды в год издавался научный журнал «Прикладная статистика. Актуарная и финансовая математика». Главным редактором этого журнала является профессор Бондарев Б.В.

Многолетняя напряженная работа сотрудников кафедры способствовала созданию одной из ведущих научных школ в Украине в области прикладных методов теории вероятностей и математической статистики при моделировании страховых в финансовой и страховой деятельности. Свидетельством признания высокого уровня научных исследований кафедры является регулярное проведение авторитетных международных научно-практических конференций студентов, аспирантов и молодых ученых, которые посвящаются современным задачам прикладной статистики, промышленной, актуарной и финансовой математики (председательствующий – профессор Бондарев Б.В.).

Под руководством профессора Бондарева Б.В. организован и сейчас активно работает городской научный семинар по прикладным вопро-

сам теории случайных процессов, актуарной и финансовой математики и математической экономики.

Под руководством Бондарева Б.В. защищено 15 кандидатских диссертаций и еще несколько работ подготовлены к защите.

Более 50 лет Б.В. Бондарев работает в Донецком национальном университете, на одной и той же кафедре.

Б.В. Бондарев является автором более двухсот пятидесяти научных работ в области теории вероятностей и ее применений, нескольких учебных пособий, среди которых учебники с грифом Министерства науки и образования «Инвестиции. Математическая теория», «Математические модели в страховании», «Облигации. Математическая теория» (последнее совместно с доц. Дзундой А.И.), а также двух монографий «Математическая теория страхования» – совместно со Жмыховой Т.В., и «Стохастическое исчисление в задачах финансовой и актуарной математики. Оценка рисков в страховании» – совместно с Сосницким А.Е. «Моделирование эволюции цен рискованных активов, эволюции капитала страховых компаний и накопительных фондов»: учебник-совместно с А.В.Баевым, Жмыховой Т.В., «Анализ рисков в страховании» – совместно с Болдыревой В.О.

Б.В. Бондарев награжден знаком «Отличник образования Украины» и орденом «За заслуги» III-й степени (2013 г.), избран почетным профессором ДонНУ (2013 г.)

Борис Владимирович – широко одаренный человек, яркая творческая личность. Прекрасно играет на нескольких музыкальных инструментах, обладает изумительным лирическим баритоном. Талантливо исполняет песни под гитару, в том числе и собственного сочинения.

Кафедра теории вероятностей и математической статистики факультета математики и информационных технологий Донецкого национального университета сердечно поздравляет Бориса Владимировича с юбилеем. Ваш вклад в развитие науки является бесценным. Мы верим, что ещё долгие годы вы будете радовать нас новыми открытиями, смелыми решениями и интересными работами.

Коллектив кафедры теории вероятностей и математической статистики

Борис Владимирович родился 27 марта 1945 года в селе Турмадеево Ермишинского района Рязанской области. В 1964 году с золотой медалью окончил среднюю школу и поступил на механико-математический факультет Ростовского-на-Дону государственного университета, который окончил в 1969 году по специальности «Математика».

Во время обучения в университете в течение нескольких лет принимал участие в работе межфакультетской группы «Нейрокибернетика». В то время научным консультантом Б.В. Бондарева в этом направлении был известный специалист в области нейрокибернетики профессор А.Б. Коган (впоследствии директор НИИ нейрокибернетики при Ростовском-на-Дону государственном университете). А.Б. Коган привлек Бориса Владимировича к исследованию нейронных сетей, при изучении которых был широко задействован аппарат теории случайных процессов, что, видимо, и определило направление научных интересов Бориса Владимировича: теория вероятностей, математическая статистика, теория случайных процессов и их применения в самых различных отраслях науки и техники, включая биологию, радиофизику, страхование, теорию финансов, экономику и т. д.

С тех пор «стохастика» присутствовала практически в любом научном исследовании Б.В. Бондарева. В 1968 году он был направлен для написания дипломной работы в Донецк, куда в то время переехал из Киева известный специалист в области теории вероятностей, математической статистики, теории случайных процессов, теории стохастических дифференциальных уравнений, член-корреспондент Национальной академии наук Украины профессор И. И. Гихман.

После окончания университета в 1969 году

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

требованиям работы в дистанционном формате. Запланирована дистанционная отчетная сессия по результатам выполнения научно-исследовательских госбюджетных работ за первый квартал 2020 года. Продолжается прием к публикации научных работ редакционными коллегами журналов ДонНУ. На сайте университета в разделе «Цифровой университет» создана страница «Наука онлайн», на которой представлены главные события научной деятельности ДонНУ в период действия режима повышенной готовности. В данном разделе для студентов предоставляется постоянно обновляемый перечень международных научных мероприятий в Российской Федерации, в которых они могут участвовать заочно.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДонНУ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

В условиях дистанционного образования воспитательный процесс, который есть основа педагогической деятельности любого высшего учебного заведения, а систематизирующим фактором в

нем является цель развития личности студента как будущего специалиста, в ДонНУ социально-культурной деятельности в этот период было уделено особое внимание.

Для организации воспитательной работы в удаленном режиме приказом ректора университета был утвержден «План мероприятий по организации и проведению воспитательной работы». Отдел по воспитательной и социальной работе на сайте университета и в соцсетях ежедневно размещает актуальную информацию министерства здравоохранения ДНР об эпидемиологической ситуации в республике, напоминания о необходимости соблюдения правил гигиены, мерах профилактики, которые позволяют снизить вероятность заболевания ОРВИ в целом и Covid-19 в частности.

Отдельно следует выделить организацию и проведение в дистанционном формате мероприятий, приуроченных к 75-летию Великой Победы. К наиболее значимым среди них можно отнести создание и ежедневное размещение на информационных ресурсах университета материалов рубрики «Хроника Победы», в которой рассказывается о событиях, произошедших в этот день 75 лет назад; создание рубрики «Искусство, опаленное войной», в которой обучающимся рекомендуются для просмотра фильмы о Великой Отечественной войне, агитационные материалы времен

войны, картины, иллюстрирующие события на фронте и в тылу; общеуниверситетский конкурс видеороликов «Мои ветераны», который проводился с целью сохранения и развития традиций патриотического воспитания. Также пользуются популярностью у студентов и преподавателей вокальный онлайн-конкурс и флеш-моб «Песни Победы», акция «Бессмертный полк ДонНУ», совместный онлайн-просмотр и обсуждение фильмов о войне.

В настоящее время активизирована работа по популяризации волонтерской деятельности. Студентов призывают принимать участие в социальных акциях для оказания в это непростое время помощи пожилым и людям с ограниченными возможностями. Из числа студентов университета сформирована команда волонтеров.

Сегодня Донецкий национальный университет готовится к окончанию учебного года в дистанционном формате. Коллектив придает большое значение современным процессам, которые позволяют более эффективно управлять деятельностью вузов на новом уровне и надеется, что опыт работы университета в условиях повышенной готовности принесет новые возможности для дальнейшего развития образования и науки в Донецкой Народной Республике.

Наталья Москаленко

«МОИ ВЕТЕРАНЫ»: КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ ПРОШЁЛ В ДОНЕЦКЕ

В Донецком национальном университете прошёл конкурс видеороликов «Мои ветераны», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне, организованный совместно с Мультимедиацентром ДонНУ (Русским центром).

Конкурс проводился с целью сохранения и развития традиций патриотического воспитания, для формирования нравственных и семейных ценностей на примерах героической исто-

рии нашей родины. Работа над конкурсными видеоработами помогла студентам противостоять попыткам переписать историю Великой Отечественной войны, а укрепление связей с

ветеранами и очевидцами войны вызвало чувство благодарности за бессмертный подвиг нашего народа.

В конкурсе приняли участие студенты тринадцати факультетов

и трёх институтов ДонНУ. Подбирая материал, конкурсанты значительно расширили свой кругозор, усовершенствовали навыки поисковой и исследовательской работы.

Просмотреть видео победителей конкурса можно на странице отдела по воспитательной и социальной работе со студентами ДонНУ и в социальной сети «ВКонтакте».



Юлия Малахай: В ЭКСПЕДИЦИЯХ ЕСТЬ И ПОЛЕВАЯ РОМАНТИКА, И ИЗНУРИТЕЛЬНЫЙ ТРУД



Юлия Малахай – студентка третьего курса направления подготовки «История». Её студенческие годы не ограничиваются лекциями, проработками и экзаменами. Юля пишет научные статьи, посещает конференции, ездит в археологические экспедиции и научные стажировки. Подробнее о насыщенной студенческой жизни – в нашем интервью.

учебной практики при поддержке российского Института истории материальной культуры РАН. Мы проходили практику на стоянке «Рожок-1» в Ростовской области, открытой в 1961 году и широко известной тем, что там был найден зуб древнего человека. Нашу группу из 20 студентов поселили в местной школе, организовали для нас все необходимые условия. Отношение было очень чутким и даже трепетным, организаторы практики старались все доступно объяснять, направлять и привлечь к дальнейшей работе в археологии. Возможно, именно благодаря той первой археологической экспедиции в моей жизни были и последующие – на Бирючьей Балке (Ростовская область) и в Костёнках (Воронежская область). В экспедициях я провела пять месяцев за два года.

– Расскажите, как проходит день археолога в экспедиции.

– Утро начинается с подъема в 6 - 7 утра. Каждый день в лагере меняется дежурный, который встает раньше всех и готовит завтрак на всю группу. После завтрака все идет на утренний раскоп. К примеру, в Костёнках путь занимал около получаса и пролегал через меловую гору. Представьте такую картину: утро, вид сверху на поселок со ста-

рыми домиками, самолёты летают вдалеке, небо играет красками, меловые горы отражают цвета неба и солнца. Аромат стоит необыкновенный, смешиваются запахи разных трав и цветов. Пасутся коровы и козы. Но на этом романтика заканчивается, так как на раскопе нас ждет тяжелый и изнурительный физический труд. Есть три этапа: делаем заготовки под расчистку, расчищаем находки и фиксируем их, потом эти находки снимаем и несем в камеральное помещение в лагере, где их нужно отмыть и паспортизировать. По возвращении в лагерь обедаем и отдыхаем. А потом – во вторую смену работать на износ. После ужина, если вечер теплый, все собираются у костра, общаются, поют песни под гитару. В Костёнках у нас была поставлена задача добраться до определенного слоя земли. Мы это сделали и законсервировали раскоп до следующего сезона.

– Расскажите о самых запоминающихся находках, которые были на вашей практике.

– Больше всего меня впечатляют предметы искусства. Интересно находить следы мастерских, где древние люди изготавливали орудия труда. Первобытный человек когда-то пользовался всем этим, носил на своем теле, а спустя много тысяче-

летий ты находишь и держишь эти предметы в руках. От этого чувствуешь эйфорию. А вообще находок было много.

– В декабре на официальном сайте ДонНУ мы писали о вашей стажировке в Институте географии РАН в Москве. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этой поездке.

– В экспедиции в Ростовской области я познакомилась с группой геологов из Москвы. На раскопках они делали отбор различных материалов и я, заинтересовавшись их работой, помогала. Потом по стечению обстоятельств мы встретились на конференции в Костёнках. Помимо участия в конференции геологи делали отбор вулканического пепла, и снова я присоединилась к их работе. Тогда они предложили мне приехать в Москву, чтобы в лабораторных условиях поработать с отобранным материалом. Позже они прислали мне официальное приглашение. В ходе стажировки были изучены образцы из археологического памятника верхнего палеолита Костёнки –14 (Маркина гора). Стажировка была направлена на изучение методики по извлечению и диагностике рассеянных частиц вулканического пепла в осадочных отложениях на базе лаборатории палеоархивов природной среды Института географии РАН. Анализ распределения пепла по разрезу нацелен на уточнение стратиграфии археологического памятника. Руководителем стажировки выступал заведующий лабораторией палеоархивов природной среды Института географии РАН, к.г.н. Евгений Александрович Константинов. В скором времени выйдет публикация с окончательными результатами исследования, в котором мне посчастливилось поучаствовать.

Екатерина Дудникова



больше новостей на сайте <http://news.donnu.ru/>