

Университетские вести

Газета Донецкого национального университета. Выходит с 1966 г.

№ 1 2018 года (1548)

100-ЛЕТИЕ ДОНЕЦКО-КРИВОРОЖСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: события, опыт, уроки, вопросы преемственности в исторических исследованиях

12 февраля мы отметили знаменательную дату в жизни нашего трудового и мужественного края – столетие со дня образования Донецко-Криворожской советской республики. В Донецком национальном университете состоялось расширенное заседание Ученого совета «100-летие Донецко-Криворожской Республики: уроки и преемственность в исторических исследованиях».

Сегодня эта дата воспринимается нами по-особому. События тех лет словно переместились в наше настоящее, сойдя с пожелтевших от времени фотографий, документов и газет, чтобы передать из глубины прошедших десятилетий наказ: «Продолжите незавершенное нами дело – оно справедливое, честное и главное для каждого русского человека».

Первый шаг на пути восстановления исторической справедливости нами уже сделан. Мы обустроиваем свою жизнь в Республике, прообраз которой был создан сто лет тому назад.

6 февраля 2015 года Народный Совет ДНР проголосовал за принятие «Меморандума ДНР об основах государственного строительства, политической и исторической преемственности». В нем говорилось: «Мы, депутаты Народного Совета ДНР, осознавая свою ответственность перед прошлыми и прокладывая дорогу в будущее, провозглашаем продолжение традиций Донецко-Криворожской Республики и заявляем, что государство Донецкая Народная Республика является ее преемником».

По сути, дело обстоит именно так.

Основная идея ДКР в 1918 году заключалась в том, что республика не мыслила себя отделенной от России. Еще в ноябре 1917 года, почти за три месяца до исторического заседания IV съезда Советов рабочих депутатов Донецкого и Криворожского бассейна, легитимный орган власти Донецко-Криворожской области – исполком местных советов – принял официальную резолюцию: «Развернуть широкую агитацию за то, чтобы оставить Донецко-Криворожский бассейн с Харьковом в составе Российской Республики, и отнести эту территорию к особой единой административной самоуправляемой области».

Следует отметить, что тема Донецко-Криворожской Республики долгое время находилась под запретом как в советской, так и в украинской историографии. За прошедшие сто лет вышло огромное количество томов, посвященных истории Украинской Народной Республики или Западно-Украинской Народной Республики, и ниче-

го – о Республике, которая была создана в те же годы и имела легитимность не меньшую, чем эти государственные образования.

В сталинское время отечественная историография почти не упоминала о существовании Донецко-Криворожской Республики. Только в середине 60-х годов прошлого века статьи о ДКР появились в Исторической энциклопедии, отсюда перекечевали в третье издание Большой Советской энциклопедии, а затем – в Украинскую Советскую энциклопедию. В более подробных исследованиях этого же времени создание ДКР клеймилось как ошибочное и антиленинское. Оживление интереса исторической науки во второй половине 80-х годов к своему прошлому привели к появлению ряда интересных работ по ДКР, хотя в некоторых из них повторялись тезисы о неправомерности ее создания.

Попытка всесторонне изучить историю образования ДКР была предпринята только в 2000 году, когда появилась диссертация и ряд научных трудов Юлия Рудольфовича Федоровского. Это первый труд о незаслуженно забытой Донецко-Криворожской Республике. Затем свой взгляд на историю этого государственного образования внес известный политолог Владимир Владимирович Корнилов.

Корнилов впервые ввел в научный оборот уникальные, никогда ранее не публиковавшиеся документы, материалы периодической печати времен революции и гражданской войны. Тем не менее, он не претендует на полное всестороннее завершённое исследование. Он называет его «кратким курсом истории Донецко-Криворожской Республики». Новым импульсом к изучению истории ДКР послужило событие 2014 года: рост национального самосознания, стремление к воссоединению с Россией, антинационалистическое и антифашистское мировоззрение дончан, вооруженное сопротивление, начавшееся с агрессии киевской хунты против населения Донбасса.

Сегодня важно выработать идеологию научно-исследовательской, методической, информационно-разъяснительной работы, объединить усилия всех историков Республики в исследовании революционных событий и гражданской войны периода возникновения и создания нового типа государства, каким была Донецко-Криворожская Республика.

В нашем распоряжении обширная историко-ведческая база Донецкого и Луганского государственных архивов, библиотечных и архивных фондов Москвы, Ростова-на-Дону и других городов Российской Федерации.



Доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ЛНУ им. В.И. Даля, к. ист. н. Ю.Р. Федоровский

Намеченный нами целый ряд организационных мер позволит создать благоприятные условия для написания более фундаментальных исследований истории юга России. В частности, вопрос о предпосылках возникновения идеи административно-территориального выделения региона. Для этого мы вынуждены коснуться событий, предшествовавших 1918 году, а также последующего периода 20-х годов, ставших началом геноцида русских людей, их насильственной украинизации. Нам предстоит проследить весь путь становления, развития и укрепления национализма, из которого проросли всходы украинского фашизма, его распространение и перемещение на Левобережье.

Временной отрезок протяженностью в столетие позволяет вскрыть ключевые тенденции жизни Донецко-Криворожской Республики, приступить к оценке изменений исторического масштаба: политических, экономических, социальных, военных явлений. Все произошедшие события из разрозненных фактов выстраиваются в несколько тематических направлений и, будучи рассмотренными в динамике, предстают перед нами как процесс жизнеустройства нового общества.

Исследования событий новейшей истории Донбасса имеют свои особенности и трудности. Чтобы разобраться в этих сложных процессах, понять, что с нами произошло, добраться до скрытых механизмов, обуславливающих направление изменений, необходим глубокий и всесторонний анализ происходящего. Начинать изучение фактов и событий на Украине и в Донецкой Народной Республике нужно не с 2014 года, а с развития общей истории Донбасса в составе России. Вначале было бы полезным и верным выявить и предпосылки, вызвавшие массовое народное движение, жертвенные поступки жителей Донбасса и множества людей разных национальностей, пришедших на помощь донбассовцам во имя объединения их с Русским миром.

Одновременно нужно разобраться и прийти к общему мнению по применению понятийного аппарата, поскольку одним и тем же событиями и их участникам авторы книг, журнальных и газетных статей дают разные характеристики и опреде-



ления, что приводит к терминологической неразберихе, вносит путаницу в их идентификацию. В конечном счете у читателя возникает объективное непонимание того, о чем идет речь. Здесь историки, исследующие эти события, столкнутся со множеством трудностей. Во-первых, мы все находимся в гуще текущих событий, что серьезно затрудняет беспристрастный, отстраненный, объективный анализ. Во-вторых, многие процессы еще не завершились, и не известно, как они будут развиваться дальше, каким будет их окончательное направление развития.

Сегодня, конечно, нужна работа не только историков – важно участие политологов, философов, социологов, психологов, специалистов других областей знаний, изучающих события, которые разворачиваются в ДНР и за ее пределами.

У историков есть все необходимое, чтобы коснуться таких острых проблем, как этнические и религиозные различия, символическая сфера, трансформация экономической, бюджетной политики и социальной структуры. Все это создает благоприятные условия для проведения всесторонней исследовательской работы новых событий и явлений в жизни народа ДНР.

Одновременно особое внимание следует уделить фальсифицированной и извращенной единой отечественной истории. Это в свою очередь потребует от нас объединения усилий, создания масштабной программы научных действий, чтобы внести свой вклад в преодоление искусственно созданной пропасти между двумя частями русского народа.

Ректор ДонНУ
Светлана Беспалова



Ректор ДонНУ С.В. Беспалова вручает В.В. Корнилову юбилейное издание книги «Alma Mater 80 лет»



С историком, автором книги «Донецко-Криворожская Республика. Расстрелянная мечта» В.В. Корниловым



22 февраля в канун Дня защитника Отечества студенты собрались на самый настоящий Императорский бал! Девушки — в вечерних платьях, парни — в костюмах: всё элегантно и изысканно. Организовал праздничное мероприятие Студклуб ДонНУ.



В рамках чествования 29-й годовщины вывода советских войск из Афганистана в Енакиевском техникуме экономики и менеджмента были проведены мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому героев Афганистана.



16 февраля кафедра дизайна и art-менеджмента ДонНУ открыла международный проект «АРТ-СИНЕКТИКА», приуроченный к Году истории Донбасса. Выставка представила творческие работы студентов и преподавателей.

ЛИЦА УНИВЕРСИТЕТА

СВОИМ О СВОИХ

СОБЫТИЯ

НАУКА

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



В центре — отец-основатель кафедры аналитической химии И.А. Шевчук

Героиня нашего выпуска — заведующая кафедрой аналитической химии, доктор химических наук, профессор, академик Академии наук высшего образования Украины, Отличник образования Украины Антонина Сергеевна Алемасова. Поступив учиться в Донецкий государственный университет, Антонина Сергеевна так и осталась здесь на всю жизнь, пройдя путь от студентки, аспирантки, научного сотрудника до заведующей кафедрой. Вся ее жизнь, как она сама говорит, прошла на пятом этаже корпуса химического факультета. Здесь учился ее сын Сергей, в этих стенах он познакомился со своей женой Натальей.

Антонина Алемасова:

ВСЯ МОЯ ЖИЗНЬ ПРОХОДИТ НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

«В АНАЛИТИЧЕСКУЮ ХИМИЮ ПОШЛА ЗА ЛЮБИМЫМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ»

Родилась Антонина Сергеевна в Жданове (теперешний Мариуполь). Отец Ефименко Сергей Петрович, по образованию металлург, был доктором технических наук, членом-корреспондентом Российской Академии наук. Он защищал докторскую диссертацию по азотистым сталям, что тесно связано с химией. Мама Анна Григорьевна работала в Ждановском металлургическом институте преподавателем химии.

Когда у школьницы Антонины появился новый предмет «Химия», мама все разложила дочери по полочкам, и химия стала понятным и самым увлекательным предметом. А когда пришло время поступать в вуз, папу перевели работать в Донецк. Мама устроилась работать в Донецкий политехнический институт, а Антонина поступила на химический факультет Донецкого государственного университета. Антонина Сергеевна призналась, что всегда боялась подвести родителей, поэтому училась усердно и увлеченно.

— В мои студенческие годы корпус химического факультета только строился. Нас, студентов, тоже привлекали к строительству, уборке. А занятия проходили на физическом факультете и на подготовительном отделении. Химический факультет был только основан, наш выпуск стал пятым, — вспоминает Антонина Сергеевна.

На третьем курсе, когда шла специализация, наша героиня выбрала направление аналитической химии. На аналитику она пошла за любимым с первого курса преподавателем Валентиной Алексеевной Сочневой, которая впоследствии стала руководителем ее дипломной работы.

В аспирантуре Антонина Сергеевна училась у отца-основателя кафедры аналитической химии Ивана Алексеевича Шевчука. Он предложил своей аспирантке тему по перспективному направлению — атомной абсорбции, что и стало основным полем деятельности Антонины Сергеевны в науке в дальнейшем. А в те годы на базе хими-

ческого факультета только создавался методический и научный центр по развитию атомной абсорбции в регионе. Химизация была объявлена одним из приоритетных направлений народного хозяйства.

— Химия требует привлечения очень многих знаний: по физике, математике, информатике. У нас все эти предметы преподают на высоком уровне. Выпускники нашей кафедры всегда востребованы! Особенно сегодня, когда идет смена поколений. Их приглашают работать в клинические лаборатории в больницах, в лаборатории в таможенных органах, милиции, МЧС, на заводах и пищевых фабриках, фармацевтических предприятиях, крупных сетях магазинов. Всюду, где есть клинический аналитический контроль качества и безопасности.

Найденные Алемасовой закономерности модификации высокотемпературных процессов позволили разработать и внедрить целый комплекс новых методик атомно-абсорбционного анализа металлов и сплавов, почв, шахтных вод, активного ила, пищевых продуктов, лома и отходов для решения технических и экологических вопросов.

Придя на встречу с Антониной Сергеевной, я нашла ее в научно-исследовательской лаборатории атомно-абсорбционной спектроскопии. Показывая мне помещение, она с ностальгией указала на лабораторный стол, за которым когда-то проводила исследования для своей дипломной работы. Чувствуется, что Антонина

Сергеевна очень гордится своей лабораторией и любит ее. И, конечно, отдает должное Ивану Алексеевичу Шевчуку, который в свое время создал эту лабораторию и добился ее аккредитации. В лаборатории есть необходимые приборы, реактивы и квалифицированные работники. Работа аналитиков очень ответственная, от результатов анализа порой зависит жизнь и здоровье человека. Именно с этих позиций на кафедре учат и воспитывают студентов — будущих специалистов.

ВСЕ РАДИ СТУДЕНТОВ

До моего прихода Антонина Сергеевна со студенткой определяли содержание различных металлов в почве Саур-Могилы. Это совместная работа с Донецким ботаническим садом. Сотрудники ботсада отобрали почву в районах воронок от снарядов, а сотрудники кафедры определяют степень загрязнения почв токсичными металлами в результате военных действий. Такое исследование очень важно для понимания того, какой ущерб экологии нанесла война в Донбассе.

— То, что студенты учатся аналитической химии в аккредитованной аттестованной лаборатории, огромный плюс для них. Есть очень талантливые студенты, они буквально врастают в нашу кафедру с первых курсов, мы их берем сотрудниками нашей лаборатории еще во время учебы. Так, студент второго курса Иван Шептун выиграл

олимпиаду по нанотехнологиям в Москве. Сейчас он работает у нас. Недавно вместе с другими сотрудниками помогал расследованию уголовного дела, когда к нам обратилось Макеевское управление внутренних дел. В трудовые книжки участников и исполнителей этой судебной экспертизы были внесены благодарности.

Лаборатория сотрудничает с различными организациями и частными лицами. Сейчас химический факультет налаживает сотрудничество с биофаком, проводя совместное исследование мхов как индикатора экологического состояния региона.

Но, несмотря на огромную любовь к науке, Антонина Сергеевна признает, что главный смысл ее деятельности придает работа со студентами.

— Любое недомогание прекращается, когда я стою перед аудиторией. Ради тех студентов, которые внимательно слушают и любят химию, выздоравливаешь! Я читаю лекции бодро, весело! Какое бы ни было настроение, студенты всегда его улучшат. Именно общение с молодыми, умными, остроумными прекрасными молодыми людьми, которые нас окружают, и составляет главный смысл жизни. Этот стимул заставляет меня каждое утро бежать на работу, писать методические указания, проводить консультации, работать рядом со студентами.

Екатерина Дудникова





Министр образования и науки ДНР Лариса Полякова вручает премию «За особые успехи в образовании и науке» Андрею Бровцу



С мая 2016 года на филологическом факультете существует Экспериментальная лаборатория исследования тенденций аббревиации (ЭЛИТА). За это время было опубликовано более 100 статей в научных сборниках, сделано около 60 докладов на научных конференциях, идет работа над словарем аббревиатур, словарем нового типа – толково-эквивалентным, на издание которого ЭЛИТА выиграла грант фонда «Русский мир».

ЭЛИТА: наука в нас, а мы – в ней

КАК СОЗДАВАЛАСЬ ЛАБОРАТОРИЯ

– ЭЛИТА – это сообщество студентов и преподавателей, причем преподавателей в нем меньшинство. Я охочусь на таланты, забираю всех себе и ни с кем не делюсь, потому что мне нужнее, улыбаясь, говорит директор ЭЛИТА, заведующий кафедрой русского языка ДонНУ, доктор филологических наук, профессор Вячеслав Исаевич Теркулов. – Студенты сами придумали название нашему сообществу, и я его поддержал.

Все началось с того, что профессор Теркулов увлекся изучением аббревиации. Разработав новую теорию, он предложил заинтересовавшимся студентам писать курсовые работы на эту тему. Андрей Бровец, заместитель Вячеслава Исаевича в ЭЛИТА, стал одним из первых, кто вместе с профессором разрабатывал тему аббревиации. Курсовая работа Андрея стала конкурсной и заняла первое место на международном конкурсе научных работ (а он учился тогда на втором курсе). По мере роста числа людей на филологическом факультете, которые занимались вопросами аббревиации, возникла идея создать лабораторию – коллектив, который заявит о себе в научном сообществе, создаст словарь, которого еще не было в истории мировой лексикографии.

– Все студенты, которые пишут курсовые у Вячеслава Исаевича, имеют возможность сказать свое слово и сказать его впервые. Ведь большинство

курсовых и дипломных работ – это написанное о написанном, – рассказывает студент четвертого курса, председатель СНО ДонНУ, заместитель директора ЭЛИТА Андрей Бровец. – А у нас теория нова и материал позволяет делать собственные выводы. Но такое сотрудничество ко многому обязывает. Если ты говоришь что-то впервые, и тебе люди верят, это большая ответственность.

О ТИПАХ АББРЕВИАЦИИ

Вячеслав Исаевич подробно объяснил, какие теории они разрабатывают: – У меня когда-то появилась идея существования двух типов аббревиации: диахронного и синхронного. Такой подход к аббревиации не кардинально новый. Я взял принцип разграничения диахронии и синхронии, который применялся в традиционной морфемике и словообразовании. Синхронный указывает, как мы можем одно слово объяснить через другое, а диахронный ищет этимологию.

– Можете объяснить на примере? – прошу я.

– Традиционно считалось, что аббревиатура образована от словосочетания с прилагательным. Это синхронный подход. То есть, если есть «авиа модель», то слово якобы образовано от словосочетания «авиационная модель». Но, согласно нашей методике, получается наоборот. Автомодель – это модель автомобиля. Судомодель – это модель судна. Авиамодель в этом случае должна была бы интерпретиро-

ваться как модель авиации. Но ведь это модель летательного аппарата! Просто к слову «модель» присоединили этот элемент «авиа». Но в нашем сознании есть стереотип, что если есть аббревиатура, то должно быть развернутое наименование, и мы неверно «развернули» слово «авиа модель». Это семантическая методика определения источника для аббревиатуры. Но есть еще количественная методика. Словосочетание также может преобразоваться в аббревиатуру, если оно активно употребляется. Это значит, что при подсчете количества употреблений словосочетания оно в любом случае должно иметь большее количество употреблений, чем слово, потому что оно является авторитетным, распространенным и т.д. Так вот, словосочетание «авиационная модель» встречается в 20 раз реже, чем «авиа модель». Это еще одно подтверждение, что словосочетание является вторичным. Это с точки зрения диахронии. Но с точки зрения синхронии мы действительно можем объяснить слово «авиа модель» через словосочетание «авиационная модель». А что такое «автоаксессуары»?

– Автомобильные аксессуары. – Да, но по частотности «автомобильные аксессуары» находятся на шестом месте. А самый популярный эквивалент – аксессуары для автомобиля, аксессуары на автомобиль, аксессуары для авто. Набирается огромное количество эквивалентов, каждый из которых значим. И дальше возникает такая мысль: а правильны ли и информативны вообще словари аббревиатур, которые были до нас? Что такое, например, автодорога? Каждый эквивалент по-своему интерпретирует значение аббревиатуры. Это может быть и автомобильная дорога, и автотранспортная дорога. Для нашего словаря важны синхронные эквиваленты. Мы не определяем, как слово образовано, мы определяем, как оно используется. Также считается, что аббревиатуру не нужно толковать, потому что достаточно дать развернутый эквивалент. Но давайте расшифруем слово «ветгруз».

– Ветеринарный груз. – Да, верно. И что это значит? – Полагаю, ветеринарные товары, медикаменты для животных. – На самом деле это продукты животноводства: мясо, сало, яйца, которые перевозятся через границу. То есть не хватает трактовок. Так вот,

мы даем толкования, причем большую часть толкований придумывают студенты. Мы даем эквиваленты. Мы даем синонимы, производные от аббревиатур. Мы вынуждены были констатировать существование аббревиатурных групп, то есть слов, которые имеют одинаковый аббреконтрукт. У нас появились так называемые гибридные или мутантные группы.

ПРИГЛАШЕНИЕ ИЗ «ВЕСТНИКА МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Новые идеи апробировались широко за пределами ДНР. В июне 2017 года, участвуя в одном из авторитетнейших симпозиумов русистов в Ялте, ЭЛИТА провела мастер-класс. Собрались мэтры, чтобы услышать, как нужно работать с аббревиацией. Зал на тысячу мест был заполнен полностью. Новые методики представил Вячеслав Теркулов и студенты Андрей Бровец, Валерия Рязанова и Екатерина Акулич. И это стало самым обсуждаемым событием симпозиума.

После этого участников ЭЛИТА пригласили опубликовать статьи в «Вестнике Московского университета». В сборник направили статью профессора Теркулова и троих его учеников. Недавно из редакции «Вестника» пришло подтверждение, что статьи приняты. Немаловажно, что впервые в истории издания будут опубликованы статьи студентов.

– Я учился в Золотой век филфака, – говорит Вячеслав Исаевич. – Меня учили Михаил Моисеевич Гиршман, Евгений Степанович Отин, Евгений Иванович Царенко, Анатолий Ефимович Симоненко. Лекции по введению в языкознание Евгения Ивановича полностью перевернули мою жизнь. Мне хотелось заниматься литературой, но достаточно было двух занятий у Царенко, чтобы понять, что язык – это космос, и без него жить уже невозможно. Старая гвардия уходит, происходит смена поколений, но нам нужна новая школа. Эти дети будут создавать новый Золотой век филфака. И потом уже придут другие поколения и будут говорить: «Я училась у Бровца, у Рязановой, у Борозенец». Я отбираю людей, я вижу, какой у них потенциал. Почему мне

интереснее ЭЛИТА, чем многое другое? Я подготовил восемь кандидатских наук и два доктора наук. Их диссертационные работы – это мои матрицы, наложенные на их материал. А эти студенты уже на 3 курсе продуцируют на базе моей идеи, не используя моей матрицы, свои теории. И они уже начинают ссылаться друг на друга.

Работая над словарем аббревиатур, ЭЛИТА столкнулась с проблемой: материала уже гораздо больше, чем было предложено фонду «Русский мир» на стадии подписания договора. ЭЛИТА предполагала выпустить два тома по 250 страниц. Сейчас только на букву «А» ушло 120 страниц! А еще сколько букв... Приходится идти на технические ухищрения, используя более мелкий шрифт, устанавливая предельные межстрочные интервалы и т.д. Словарь – это цель ЭЛИТА, но он и источник для теории. Поскольку лаборатория дает новые толкования многих доселе неизученных фактов, она вынуждена использовать новые понятия, такие как, например, аббреконтрукт, аббреквивалент, квазиаббревиатура. Чтобы работающим с ЭЛИТА было понятно то, о чем идет речь, был создан словарь терминологии аббревиации. Также идет работа над монографией, где будет описана теория синхронной аббревиации.

На вопрос о том, как именно происходит работа в лаборатории, Андрей Бровец отвечает:

– Наши встречи в рамках ЭЛИТА не академичны и не регламентированы строго. Это и посиделки в кофейне, и прогулки по городу, и общение в наших сообществах в соцсетях. Где существуем мы, там и существуют те проблемы, которыми мы занимаемся в статьях и при работе над словарем. Наука в нас, а мы в ней.

Екатерина Дудникова





Команда Республиканского многопрофильного лицея-интерната при ДонНУ победила в региональном этапе IV Межрегионального химического турнира, который проходил в Ростове-на-Дону, получив право представлять ДНР в столице России.



8 февраля в ДонНУ провели траурный митинг, посвященный памяти выпускника исторического факультета Всеволода Петровского. Именно в этот день в 2015 году Всеволод погиб в кровопролитных боях за Дебальцево.



2 февраля в ДонНУ состоялась отчетная конференция Первичной профсоюзной организации студентов ДонНУ за прошедший год. Организация насчитывает 6 294 члена профсоюза — студентов Донецкого национального университета.

ЛИЦА УНИВЕРСИТЕТА

ПРАЗДНИКИ

СОБЫТИЯ

ДОСУГ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»

В ДОННУ ПРОВЕЛИ КРУГЛЫЙ СТОЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ СТОЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ

22 февраля в Донецком национальном университете состоялся республиканский круглый стол, посвященный столетию создания Рабоче-крестьянской Красной армии. В наши дни следует помнить о том историческом опыте, который достался нам от старшего поколения.

В работе круглого стола приняли участие ректор ДонНУ Светлана Беспалова, российский общественный и политический деятель, писатель Николай Стариков, заместитель министра информации ДНР Артем Ольхин, депутат Народного Совета ДНР, председатель комитета по образованию, науке и культуре, Мирослав Руденко, и.о. декана исторического факультета Оксана Пенькова, преподаватели и студенты университета.

Открывая работу круглого стола, Светлана Беспалова отметила:

— Спустя столетие нам предстоит взглянуть на ушедшую историческую эпоху, чтобы разобраться и лучше понять проблемы сегодняшнего дня. Попытаться их переосмыслить, чтобы восстановить историческую справедливость. Уже в годы гражданской войны и военной интервенции поддержка Красной армии со стороны народа, их единство и сплоченность, явились одним из важнейших факторов победоносного разгрома внутренних и внешних врагов молодой Республики Советов. Общественный характер нашей армии не бывало ярко проявился в годы Великой Отечественной войны. Сотни тысяч патриотов добровольно отправлялись на фронт. Подвиг советского воина высоко оценен и увековечен во многих странах мира.

Николай Стариков, Артем Ольхин, Мирослав Руденко и другие эксперты говорили о преемственности доблестных воинских традиций русской армии: от Русской императорской ар-

мии, Рабоче-крестьянской Красной армии, Советской армии до Вооруженных Сил Российской Федерации. Как бы не называлась наша армия, она всегда оставалась русской армией-освободительницей. Докладчики пришли к выводу, что отказ от традиций приводит к разрушению государства.

— Лучшее, что есть в дореволюционной императорской армии, в советской армии, в российской армии — все это должно аккумулироваться, развиваться и именно на этом должны строиться вооруженные силы. Невозможно не сказать о генезисе вооруженных сил в Донбассе. Ведь за очень короткий срок в ДНР и ЛНР была создана новая русская армия. Настоящая регулярная армия родилась из отрядов добровольцев и ополчения, — отметил Николай Стариков.

Профессор Юрий Красноносков рассказал участникам круглого стола о двух выдающихся полководцах Красной армии — Алексее Алексеевиче Брусилове и Михаиле Васильевиче Фрунзе. Фигуры эти совершенно разные (Брусилов из дворянского рода, службу начинал в царской армии, Фрунзе — революционер, был неоднократно осужден за свою революционную деятельность) являются символами русского ратного человека, которого отличает любовь к Родине и готовность отдать свою жизнь, защищая ее.

По итогам работы круглого стола был принят проект резолюции. Предложения проекта направлены на совершенствование форм и методов патриотического воспитания молодежи, привлечения внимания специалистов к военной истории, развитие сотрудничества с образовательными организациями России и ЛНР в проведении совместных научных исследований общей военной истории.

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»

23 февраля являлось важной датой в историческом календаре Советского Союза. В этот день в 1918 году была создана Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА). Ее создание проходило в сложных условиях начала Гражданской войны, иностранной интервенции и глубокого хозяйственного кризиса. В этих условиях было принято решение о создании вооруженных сил на принципиально новой, классовой основе. Недаром слова «Служу трудовому народу!» стали уставным девизом Красной армии.

Опыт первых месяцев существования молодого Советского государства еще раз подтвердил необходимость создания собственной армии. Лидер большевиков В.И. Ленин обратился к трудящимся с призывом «Учиться военному делу настоящим образом!». За короткий период времени была создана армия, которая смогла победить в кровопролитной войне армии иностранных интервентов, буржуазных националистов и белогвардейцев. Для более эффективного управления вооруженными силами был создан институт политработников — комиссаров. Новой армии была нужна новая идеология, понятная для миллионов ратных людей.

Красная армия стала неотъемлемой частью советского общества. В ее ряды вступали лучшие сыны советского народа. Служба в армии стала почетной обязанностью гражданина СССР. Для многих она стала важной жизненной школой и возможностью для самореализации.

В наши дни, когда мы отмечаем столетие со дня создания РККА, мы должны помнить тот исторический опыт, который достался нам от старшего поколения, доблестно служившего в рядах Красной армии. Для нас этот юбилей является своеобразной вехой памяти неразрывной цепи поколений, связанных в деле защиты Отечества. Для молодого поколения жителей Донецкой Народной Республики всегда важно помнить, что есть такая профессия — Родину защищать!

Заместитель декана исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент Виталий Разумный



В ГОСТЯХ В ВОЛГОГРАДЕ

После успешного завершения зимней экзамениционной сессии я исполнил свою давнюю мечту — отправился в город-герой Волгоград. Мое пребывание в нем пришлось на дни в преддверии 75-летия победы в Сталинградской битве, город готовился к масштабному празднованию.

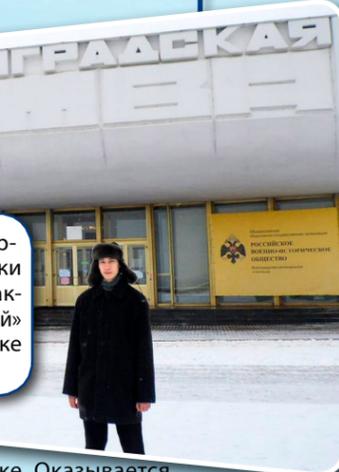
Конечно, первым делом я направился на Мамаев курган. Был поздний вечер, и дух захватывало от монументальности и величия памятника «Родина-мать зовет!» и вечного огня в зале воинской славы. Мамаев курган — символ победы над фашизмом, такой же, как наша Саур-могила. На Мамаевом кургане находятся индивидуальные и братские могилы, в которых покоится прах более 35 тысяч защитников Сталинграда. Среди них и значимый для Донбасса человек — Герой Советского Союза Николай Филлипович Батюк. Он бился за Сталинград, но погиб у нас на Родине, участвуя в боях за освобождение Славяногорска и Славянского района. Я почтил его память, возложив к его могиле цветы. Был в легендарном Доме Павлова — одном из символов освобожденного Сталинграда, неприступной крепости, которую советские солдаты обороняли 58 дней.

Встречался с ветеранами Великой Отечественной войны и узниками концлагерей.

Они подарили мне замечательную книгу «Чтобы помнили...» председателя Волгоградской городской организации Союза Советских офицеров Владимира Турова. Во время пребывания в городе удалось встретиться с редакторами крупнейшей российской еженедельной общественно-политической газеты «Аргументы и Факты». Директор издательства Сергей Басалаев передал читателям Донецкой Народной Республики «Детскую книгу войны», где впервые были собраны все дневники детей войны, которые удалось найти. Эту книгу я уже передал в Республиканскую библиотеку им. Н. К. Крупской, чтобы как можно большее число людей с ней ознакомилось.

На протяжении нескольких лет я состою в комсомольской организации, занимаюсь общественной деятельностью и волонтерской работой. Благодаря этому я осознаю важность трудового и патриотического воспитания детей. Мои друзья в Волгограде организовали встречу со школьниками 5 и 10 классов, которая прошла в областной молодежной

Студент четвертого курса направления подготовки «История» побывал в редакции «Университетских вестей» и рассказал о своей поездке в город-герой Волгоград.



библиотеке. Оказывается, ребята давно хотели встретиться с представителями ДНР или ЛНР, свидетелями войны в Донбассе. Я подготовил для них видеоматериал и множество фотографий. Они увидели донецкий аэропорт, разрушенные поселки на линии разграничения, трагедию на Боссе и многое другое. Затем я показал им фотографии восстановленного здания краеведческого музея. От имени донбассовцев поблагодарил весь русский народ, который помогает нам вернуться к нормальной жизни, посылая гуманитарную помощь.

После моего рассказа школьники подходили и спрашивали, чем могут помочь Донбассу. Этот год в России объявлен годом волонтерства. Дети рассказали о том, как они помо-

гают ветеранам-участникам Сталинградской битвы, детям войны, одиноким пенсионерам. От меня они узнали, что и в ДНР тоже живут участники битвы за Сталинград.

После была встреча в Волгоградском техникуме нефтяного и газового машиностроения им. Н. Сердюкова. Там собрались студенты первого-второго курсов. Я был удивлен тем, как внимательно они слушали о жизни в Донецкой Народной Республике. На глазах у многих были слезы.

Также я побывал в Волгоградском педагогическом университете на факультете истории и права, Волгоградской академии народного хозяйства и государственной службы, где провел встречи с руководством данных высших учебных заведений, заинтересовав их сотрудничеством с Донецким национальным университетом. Везде меня встречали тепло.

Многие волгоградцы сочувствуют жителям народных республик Донбасса, которые отстаивают свое право на независимость и являются фронтом антифашистской борьбы, ведут классовую борьбу в пролетарском крае шахтеров, рабочих, настоящих тружеников.

Вернувшись домой, я понял, как похожи города-герои Донецк и Волгоград, но все же лучшая земля — родная. Только здесь, в Донбассе, ощущаешь себя дома, несмотря на продолжающуюся войну и множество трудностей.

Записала Екатерина Дудникова

февраль 2018 года № 1 (1548)

Университетские вести
Газета Донецкого национального университета. Выходит с 1966 г.

Основатель
Донецкий национальный университет
Главный редактор **Екатерина Дудникова**
Свидетельство о регистрации
ДЦ № 3284-911 ПР от 25.01.2013 года
Издается на русском языке

Адрес редакции:
**83001, г. Донецк,
ул. Университетская, 24
Тел. (062) 302-07-48
pr_donnu@mail.ru
www.donnu.ru**

Перепечатывать материалы издания можно только с разрешения редакции газеты. Ссылаться на первоисточник (газету «Университетские вести») обязательно. Редакция не всегда разделяет мнение авторов публикаций, а также оставляет за собой право редактировать и сокращать тексты.

• **ОБЪЯВЛЕНИЕ** •

В связи с утерей просим считать **недействительным** пропуск в общежитие № 1 на имя Кудринской Марины Анреэвны (юридический факультет ДонНУ).